

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
GENAP 2023/2024**

**MHP 322  
HUKUM LINGKUNGAN**



**universitas  
MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:  
Dr. Marlia Sastro, S.H., M. Hum.  
Dr. Mukhlis, S.H.,M.H.**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM  
JURUSAN HUKUM  
FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2023**

## PROFIL MATA KULIAH

<b>Mata Kuliah</b>	:	Hukum Lingkungan	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	MHP 322	
<b>SKS</b>	:	2	
<b>Semester</b>	:	III	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	:	Tutorial & Case Method	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	16 x 100 menit	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	:	Tatap Muka	100 menit per minggu x 14
		Praktikum	100 menit per minggu x 0
		Praktek Lapangan	100 menit per minggu x 0
		Simulasi	100 menit per minggu x 2
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	Wajib	
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	:	Magister Hukum	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>		
	S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.	
	KU14	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah	

	KK25	Mempunyai keahlian mengembangkan pengetahuan teknologi, dan seni di bidang hukum melalui risat, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
CPLS3		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
CPLKU14		Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah
CPLKK25		Mempunyai keahlian mengembangkan pengetahuan teknologi, dan seni di bidang hukum melalui risat, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruj
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
Sub-CPMK1		Mampu memahami mengenai Hukum Lingkungan media yang digunakan penerapan Hukum Lingkungan
Sub-CPMK2		Mampu memahami mengenai hukum lingkungan, jenis-jenis hukum lingkungan, dan unsur-unsur hukum lingkungan di dalam peraturan perundang-undangan pemerasan, serta konsep penanggulangan sengketa
Sub-CPMK3		Mampu menjelaskan tentang Perkembangan hukum lingkungan dan menganalisis kasus
Sub-CPMK4		Mampu menjelaskan tentang kejahatan ujaran kebencian ( <i>hate speech</i> ) di Indonesia dan kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek perbankan (e-banking).
Sub-CPMK5		Mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek e-commerce
Sub-CPMK6		Mampu memahami seluruh aspek kajian Hukum Lingkungan secara komprehensif
<b>Relasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>		

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

### Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P5,P6
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU14,KU15	KK1

### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari tentang Perkembangan Hukum Lingkungan, Teori-teori Pengembangan Hukum Lingkungan dan Peranan Masyarakat dalam Pengelolaan Lingkungan, Pengaturan Pengendalian Pencemaran lingkungan Hidup, Izin lingkungan dan Tata Ruang Wilayah, Penegakan Hukum Lingkungan, Penyelesaian Sengketa Lingkungan

### Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

#### Daftar Pustaka

1. Alois A. Nugroho, *Dari Etika Bisnis Ke Etika Ekobisnis*, Grasindo, Jakarta, 2001.
2. Koesnadi Hardjosoemantri, *Hukum Tata Lingkungan*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2001.
3. Moegni Djojodirjono, *Perbuatan Melawan Hukum*, Pradnya Paramita, Jakarta, 1982.
4. Syamsul Arifin, *Perkembangan Hukum Lingkungan di Indonesia*, USU Press, Medan, 1993.
5. Takdir Rahmadi, *Hukum Lingkungan di Indonesia*, RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2012.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, dasar hukum dan perkembangan hukum lingkungan	Pengantar Hukum HAM dan Humaniter. 1. RPS 2. Pengertian Hukum Lingkungan 3. Dasar Hukum Lingkungan 4. Perkembangan Hukum Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Dapat menguraikan definisi, dasar hukum dan perkembangan hukum lingkungan	a) Kesiapan dan komitmen b) Tanggung jawab

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai teori pengembangan hukum lingkungan dan Peranan Masyarakat dalam Hukum Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teori Pengembangan Hukum Lingkungan</li> <li>Peranan masyarakat dalam pengelolaan lingkungan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi/ tanya jawab</li> <li>Persiapan searching literature</li> <li>Pembagian topik</li> <li>Pembagian kelompok kerja</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Teori Pengembangan Hukum Lingkungan Peranan masyarakat dalam pengelolaan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>Kemampuan mengenali topik</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Originalitas</li> </ol>
3	Mahasiswa mampu memahami mengenai Baku Mutu Lingkungan Hidup dan Perizinan Pengendalian Pencemaran Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Baku Mutu Lingkungan Hidup</li> <li>Perizinan Pengendalian Pencemaran Lingkungan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan literature sesuai topiknya</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan Baku Mutu Lingkungan Hidup dan Perizinan Pengendalian Pencemaran Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>Kemampuan menulis</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>
4	Mahasiswa mampu memahami mengenai Izin lingkungan, Amdal, Pengawasan, Tata Ruang Wilayah	Izin lingkungan dan Tata Ruang Wilayah	Media: komputer, <i>e-Learning,</i>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan literature sesuai topiknya</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraian Izin lingkungan dan Tata Ruang Wilayah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>Kemampuan menulis</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>
5	Mahasiswa mampu memahami Pengertian Penegakan Hukum Lingkungan, Hukum Lingkungan Adminitrasi, Hukum Lingkungan Pidana Penegakan Hukum Lingkungan melalui Gugatan Perdata	Penegakan Hukum Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan literature sesuai topiknya</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan Pengertian dan Lingkup Penegakan Hukum Lingkungan, Hukum Lingkungan Adminitrasi, Hukum Lingkungan Pidana Penegakan Hukum Lingkungan melalui Gugatan Perdata	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>Kemampuan menulis</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
6	Mahasiswa mampu melakukan . analisis kasus lingkungan	Analisis kasus lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesentasi tugas analisis tugas</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	Dapat memaparkan tugas analisis kasus secara kelompok	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil
7	Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus lingkungan	Analisis kasus lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi tugas analisis kasus</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	Dapat memaparkan tugas analisis kasus secara kelompok	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok b) Originalitas hasil
8	Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus lingkungan	Analisis kasus lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan pendahuluan yang telah dibuat</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat memaparkan tugas analisis kasus secara kelompok	e) Ketepatan mencari dan menemukan bahan f) Kemampuan menulis g) Kemampuan menyajikan h) Kerjasama kelompok i) Originalitas hasil j) Ketepatan waktu
9	Mahasiswa mampu memahami mengenai Penyelesaian sengketa Melalui Pengadilan, Gugatan Perwakilan, peran saksi ahli dalam pembuktian perkara lingkungan, Pilihan Penyelesaian Sengketa Lingkungan	Penyelesaian Sengketa Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan paper ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Penyelesaian sengketa Melalui Pengadilan, Gugatan Perwakilan, peran saksi ahli dalam pembuktian perkara lingkungan, Pilihan Penyelesaian Sengketa Lingkungan	c) Ketepatan mencari dan menemukan bahan d) Kemampuan menulis e) Kemampuan menyajikan f) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil b) Ketepatan waktu

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
10	Mahasiswa mampu memahami Dasar hukum kehutanan, Pengelolaan Hutan, Asas dan Tujuan, Illegal Logging, Tanggung jawab korporasi terhadap hutan	Hutan Dalam Perspektif Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Dasar hukum kehutanan, Pengelolaan Hutan, Asas dan Tujuan, Illegal Logging, Tanggung jawab korporasi terhadap hutan	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok k) Originalitas hasil
11	Mahasiswa mampu memahami Hukum Lingkungan dalam Hukum Islam dan Kearifan Lokal	1. Hukum Lingkungan dalam Hukum Islam 2. Hukum Lingkungan dalam Kearifan Lokal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan Hukum Lingkungan dalam Hukum Islam Hukum Lingkungan dalam Kearifan Lokal	a) Kemampuan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan l) Originalitas hasil
12	Mahasiswa mampu memahami Hukum Lingkungan dalam Perspektif Hukum Internasional Blower	Whistle Anaisi Putusan Hakim dalam perkara Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama individu</li> </ul>	Dapat menguraikan Perkembangan Perjanjian internasional dibidang Lingkungan Hidup, Karakteristik Perjanjian Internasional di bidang lingkungan Perjanjian internasional dibidang lingkungan yang telah diratifikasi	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok m) Originalitas hasil
13	Mahasiswa mampu melakukan . analisis putusan hakim dalam perkara lingkungan	Analisis Putusan Hakim dalam perkara Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi tugas analisis kasus</li> <li>Kerja individu</li> </ul>	Dapat memaparkan tugas analisis putusan hakim dalam perkara lingkungan secara individu	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan e) Originalitas hasil
14	Mahasiswa mampu melakukan . analisis putusan hakim dalam	Analisis Putusan Hakim dalam perkara Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi tugas analisis</li> </ul>	Dapat memaparkan tugas analisis	a) Ketepatan memahami dan menguraikan



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
	perkara lingkungan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerja individu</li> </ul>	putusan hakim dalam perkara lingkungan secara individu	b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan f) Originalitas hasil
15	Mahasiswa mampu melakukan . analisis putusan hakim dalam perkara lingkungan	Analisis Putusan Hakim dalam perkara Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi tugas analisis kasus</li> <li>Kerja individu</li> </ul>	Dapat memaparkan tugas analisis putusan hakim dalam perkara lingkungan secara individu	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
16	Mahasiswa mampu melakukan . analisis putusan hakim dalam perkara lingkungan	Analisis Putusan Hakim dalam perkara Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi tugas analisis kasus</li> <li>Kerja individu</li> </ul>	Dapat memaparkan tugas analisis putusan hakim dalam perkara lingkungan secara individu	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan Originalitas hasil

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Memahami mengenai Hukum definisis dasar hukum dan perkembangan hukum lingkungan, teori pengembangan hukum lingkungan, peranan masyarakat dalam hukum ingkungan dan mampu mnejaskan mengenai Baku Mutu Lingkungan Hidup dan perizinan Pengendalian Pencemaran Lingkungan	<p><b>Pokok Bahasan</b> Kontrak kuliah, RPS, Instrumen Penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● RPS</li> <li>● Pengertian Hukum Lingkungan</li> <li>● Dasar Hukum Lingkungan</li> <li>● Perkembangan Hukum Lingkungan</li> <li>● Teori Pengembangan Hukum Lingkungan</li> <li>● Peranan masyarakat dalam pengelolaan lingkungan</li> <li>● Baku Mutu LIngkungan Hidup</li> <li>● Perizinan Pengendalian Pencemaran Lingkungan</li> </ul>	<p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)</p> <p><b>BP:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> membaca, brainstorming (1x50')</p> <p><b>Model:</b> discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Mampu memahami mengenai tengang dasar dasar hikum lingkungan .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguraikan Pengertian dan ruang lingkup Hukum LIngkungan</li> <li>2. Mampu memahami dasar hukum lingkungan</li> <li>3. Mampu menjelaskan peranan masyarakat dalam mngelola hukum lingkungan</li> <li>4. Mampu memahami baku mutu lingkungan hidup</li> <li>5. Mampu memahami perizizna pengendalian pencemaran lingkungan</li> </ol>	<p>K = Rubrik B = nontes s (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)</p>	5%

4-7	Memahami mengenai izin lingkungan,amdal,pengawasan,tata ruang wilayah dan mampu memahami pengertian penegakan hukum lingkungan administrasi,hukum lingkungan pidana penegakan hukum lingkungan melalui gugatan perdata	<b>Pokok Bahasan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izin lingkungan dan Tata Ruang Wilayah</li> <li>• Penegakan Hukum Lingkungan</li> </ul>	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> <i>case method</i> (1x50') <b>Model:</b> <i>problem base learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu memahami tentang izin lingkungan dan tata ruang serta mampu mnjelaskan penegakan hukum lingkungan .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang izin lingkungan</li> <li>2. Mampu menjelaskan tentang amdal,tata ruang wilayah</li> <li>3. Mampu memahami administrasi hukum lingkungan pidana</li> <li>4. Mampu menjelaskan penegakan hukum lingkungan melalui gugatan perdata</li> </ol>	K = Rubrik B = tes (menulis tulisan fonetik) B= Tes (ETS)	30%
-----	--	---	--	---	---	---	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
								(1)
8-10	Mennjelaskan tentang penyelesaian sengketa melalui pengadilan, gugatan perwakilan, peran saksi ahli dalam pembuktian perkara lingkungan, pilihan sengketa lingkungan dan mampu memahami dasar hukum kehutanan, pengelolaan hutan, asas dan tujuan illegal longing tanggung jawab korporasi terhadap hutan	<b>Pokok Bahasan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelesaian sengketa melalui pengadilan</li> <li>Gugatan</li> <li>Peran saksi ahli dalam pembuktian perkara lingkungan</li> <li>Dasar hukum kehutanan</li> <li>Mengolala hutan</li> <li>Asas dan tujuan illegal longing tanggung jawab korporasi terhadap hutan</li> </ul>	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> diskusi, tanya jawab, brainstorming (1x50') <b>Model:</b> <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu menjelaskan tentang penyelesaian sengketa melalui pengadilan, gugatan, peran saksi ahli dan pilihan penyelesaian sengketa lingkungan	mampu	1. memahami dan menjelaskan tentang penyelesaian sengketa melalui pengadilan 2. menjelaskan tentang gugatan 3. Mampu memahami peran saksi ahli dalam pembuktian perkara lingkungan 4. Mampu memahami dasar hukum kehutanan 5. Mampu memahami tujuan illegal longing tanggung jawab korporasi terhadap hutan	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%

11-12	<p>Memahami hukum lingkungan dalam hukum islam dan kearifan lokal Dan mampu memahami hukum lingkungan dalam perperktif hukum internasional</p>	<p><b>Pokok Bahasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukum Lingkungan dalam Hukum Islam</li> <li>• Hukum Lingkungan dalam Kearifan Lokal</li> <li>• Perkembangan Perjanjian internasional dibidang Lingkungan Hidup</li> <li>• Karakteristik Perjanjian Internasional di bidang lingkungan</li> <li>• Perjanjian internasional dibidang lingkungan yang telah diratifikasi</li> </ul>	<p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)</p> <p><b>BP:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi, tanya jawab, brainstorming (1x50')</p> <p><b>Model:</b> <i>cooperative script</i></p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)</p>	<p>Mampu memahami dan menjelakan hukum lingkungan dalam hukum islam dan kearifan lokal</p> <p>Dan hukum lingkungan dalam perspektif hukum internasional</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan dalam Hukum Islam dan Kearifan Lokal</li> <li>2. Hukum Lingkungan dalam Perspektif Hukum Internasional</li> </ol>	<p>K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i></p> <p>B= Tes (EAS)</p>	10%
-------	--	---	---	---	--	---	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
13-14	Menjelaskan tentang analisi putusan hakim dalam perkara lingkungan	<b>Pokok Bahasan</b> Analisi kasus hakim dalam perkara lingkungan	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> <i>seven jump</i> (1x50') <b>Model:</b> <i>cooperative script</i>  PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu memahami analisis kasus hakim dalam perkara lingkungan	1. Mampu memahami dan menjelaskan analisis kasus hakim dalam perkara lingkungan	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i>  B= Tes (EAS)	10%
15	Menjelaskan tentang analisi putusan hakim dalam perkara lingkungan	<b>Pokok Bahasan</b> Analisi kasus hakim dalam perkara lingkungan	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> membaca, brainstorming (1x50') <b>Model:</b> discovery learning  PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)	Mampu memahami analisis kasus hakim dalam perkara lingkungan	Mampu memahami dan menjelaskan analisis kasus hakim dalam perkara lingkungan	K = Rubrik B = nontes (Presentasi)  B= Tes (EAS)	5%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
								(1)
			Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)					
16.	Ujian Akhir Semester							



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1**

<b>Mata Kuliah</b>	Hukum Lingkungan		
<b>Kode MK</b> <b>MHP 322</b>		<b>SKS : 2 (1-1)</b>	<b>Semester : 2</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Marlia Sastro, SH,M.Hum		
<b>Bentuk Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus.</li> <li>2. Mahasiswa membuat makalah terkait permasalahan lingkungan yang terjadi tetang telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan.</li> <li>3. Mahasiswa menyusun analisis putusan hakim perkarana lingkungan sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview.</li> <li>4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju.</li> </ol>		
<b>Judul Tugas</b>	Permasalahan hukum lingkungan dan perkembangannya		
<b>Sub CPMK1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami perkembangan hukum lingkungan di dunia dan Indonesia, pengertian dan ruanglingkup, menjelaskan yurisdiksi hukum lingkungan</li> </ul>		
<b>Deskripsi Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami perkembangan, pengertian serta yuridiksi hukium lingkungan</li> </ul>		
<b>Objek Garapan</b>	Perkembangan Hukum lingkungan		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengerjakan secara mandiri dan individu,</li> <li>b. Buatlah tugas secara teratur dan sistematis, posisikan bahwa Anda adalah professional, bukan amatiran.</li> </ol> </li> <li>2. Tahapan Pengerjaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa diharapkan mencari dan dapatkan kasus-kasus yang terjadi dalam Hukum Lingkungan</li> <li>b. Mahasiswa diminta: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Mengumpulkan paper kelompok</li> <li>ii. Mengumpulkan analisis putusan hakim</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>		
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paper dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju</li> <li>2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas,</li> <li>3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut:</li> </ol>		



<p>a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: malahayati@unimal.ac.id → <a href="#">Tugas dan Ujian</a> → <a href="#">Tugas QUIZ</a></p> <p>b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_Judul</p> <p>Contoh:  Muliani_200410022_3B_Hukum Lingkungan</p>	
<p>Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....</p>	
<p><b>Indikator dan Bobot Penialian</b></p>	
<p>a. Peta Pemikiran (60%)  Kerapihan, 10%  ketepatan, 30%  kreatifitas dan ide 20%</p> <p>b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40%  Cara menyajikan 10%  Ketepatan dalam menyajikan 30%</p>	
<p><b>Jadwal Pelaksanaan</b></p>	
<p>Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3</p>	
<p><b>Lain lain:</b></p>	
<p><b>Daftar Rujukan:</b></p>	
<p>Lhokseumawe, Feb 2023</p>	
<p>Dr. Marlia Sastro, S.H., M.Hum.</p>	<p>Ttd</p>



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Hukum Lingkungan</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHP 322</b>	<b>SKS : 2 (1-1)</b>	<b>Semester : 2</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Mukhlis, SH,M.H		
<b>Bentuk Tugas</b>	Problem/Case Base Learning dan Project Based Learning		
<b>Judul Tugas</b>	-		
<b>Sub CPMK2</b>	(CPMK2), (C6, A5, P5)		
<b>Deskripsi Tugas</b>	•		
<b>Objek Garapan</b>	Hukum Lingkungan		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)</li> <li>2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu</li> <li>3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik</li> <li>4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet.</li> <li>5. Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi.</li> <li>6. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan.</li> </ol>		
<b>Bentuk dan Format Luaran : Makalah</b>			
<b>Indikator dan Bobot Penilaian</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20%</li> <li>2. Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30%</li> </ol>			
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>			
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10			
<b>Lain lain:</b>			
<b>Daftar Rujukan:</b>			

Lhokseumawe, Agustus 2023

Dr. Mukhlis, SH,M.H

Ttd



universitas  
MALIKUSSALEH

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

<b>Mata Kuliah : Hukum Mayantara</b>			
<b>Kode:</b> MHP 322	<b>Bobot sks (T/P): 1/1</b> <b>Semester : 2</b>	<b>Rumpun MK: Hukum Mayantara</b>	<b>No: 1</b> <b>Tanggal :</b>
<b>OTORISASI</b>	Tim Penyusun: Dr. Marlia Sastro Dr. Muklis	<b>Koordinator MK :</b> Dr.Marlia Sastro, S.H.,M.Hum	<b>Ka PRODI</b>

<b>Mg ke (1)</b>	<b>Sub CPMK (2)</b>	<b>Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)</b>	<b>Bobot (%) (4)</b>
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu memahami mengenai Hukum Mayantara, media yang digunakandalam kejahatan mayantara, dan yurisdiksi kejahatan mayantara (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2 Mampu memahami mengenai hukum mayantara, jenis-jenis kejahatan mayantara, dan unsur-unsur kejahatan mayantara di dalam peraturan perundang-undangan pemerasan, serta konsep penanggulangan kejahatan mayantara. (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8 - 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan tentang Perkembangan hukum pembuktian kejahatan mayantara dan menganalisis kejahatan cyber bullying dan kejahatan cyber terorisme di Indonesia (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4 Menganalisis kejahatan pornografi di Indonesia dan memahami konsep berita bohong ( <i>hoax</i> ) serta Implikasi hukumnya.(CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Mampu menjelaskan tentang kejahatan ujaran kebencian ( <i>hate speech</i> ) di Indonesia dan kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek perbankan (e-banking) (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6 Mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek e-commerce(CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMSTER	TES TULIS	
<b>Total bobot penilaian</b>			<b>100%</b>

## RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar



6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
<b>Jumlah skor tiap Praktikum</b>									
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>									



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Hukum Lingkungan</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHP 322</b>	<b>SKS : 2 (2-1)</b>	<b>Semester : 2</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Marlia Sastro, S.H., M.Hum		

**TES EVALUASI**

<b>METOD E</b>	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>
Sub CPMK1	
Soal C2	
<b>METODE</b>	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	

**PENILAIAN**

**A. Standar Penilaian**

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020



## B. Komponen Penilaian

<b>Bentuk Pembelajaran</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			<b>Bentuk Pembelajaran</b> <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
<b>Total</b>		<b>100%</b>	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			<b>Total</b>		00%



Mengetahui,  
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)

NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Marna Sastro, S.H., M.Hum)

NIP 197504202003011002