

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
GENAP 2023/2024**

**MHW 222
METODE PENELITIAN HUKUM**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

**Dr. Sulaiman, S.H., M.Hum
Dr. Manfarisyah, S.H., M.H**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Hukum	
Kode Mata Kuliah	:	MHW 222	
SKS	:	2	
Semester	:	II	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	1 jam x 40 menit per minggu
		-	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Wajib	
Rumpun Mata Kuliah	:	Magister Hukum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya	
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain	
	S7	Mampu menunjukkan sikap yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian hukum secara mandiri	
	P8	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat	

	P12	Mempunyai kemampuan dalam pengambilan keputusan yang benar berdasarkan analisis informasi dan bahan hukum
	KU14	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah
	KU18	Mampu memberikan arahan dalam memilih berbagai solusi alternatif dalam keilmuan hukum baik secara mandiri dan/atau kelompok
	KU19	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi pada pekerjaan sendiri maupun kelompok
	KK23	Mampu menyiapkan dokumen hukum dalam proses perkara sampai selesai persidangan di pengadilan, secara perkara perdata, pidana, tata usaha negara, dan jinayah
	KK26	Mempunyai keahlian menerapkan metode penelitian hukum yang benar dalam penulisan gagasan dan argumentasi terhadap pemecahan masalah hukum
	KK27	Mempunyai keahlian menerapkan teoriteori hukum dalam menyampaikan gagasan, berargumentasi terhadap persoalan dan pemecahan permasalahan hukum
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
CPMK2	Mampu menguasai konsep dasar ilmu pengetahuan, jenis penelitian dan metode penelitian	
CPMK3	Mampu menunjukkan tipologi penelitian hukum	
CPMK4	Mampu menyelesaikan penulisan usulan penelitian dan teknik penulisan karya ilmiah	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu mengetahui dan memahami dasar-dasar metode hukum, jenis, paradigma dan pendekatan penelitian (CPMK 3), (C2, A2, P2)	
Sub-CPMK2	Mampu menguraikan pendekatan penelitian, menganalisis soal, menguraikan hukum dan metode kajiannya (CPMK2), (C6, A5, P5)	
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan tipologi penelitian hukum dan bentuk penulisan hukum(CPMK3), (C4, A4, P4)	
Sub-CPMK4	Mampu memahami dan menganalisis teknik penulisan karya ilmiah (CPMK2), (C6, A5, P5)	
Sub-CPMK5	Mampu menyusun matrik penelitian hukum dan menyusun rancangan usulan penelitiannya(CPMK4) (C4, A4, P4)	

Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan teknik pengumpulan data dan analisis data serta dapat menyusun proposal penelitian (CPMK1), (C2, A2, P2)						
Relasi CPL terhadap Sub-CPMK							
	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S2		X		x		
	S5						x
	S7						x
	P8					x	
	P12					x	
	KU14	x		X			
	KU18						
	KU19		X		x		
	KK23						
	KK26						
	KK27						
Capaian SN-Dikti							
Sikap				Pengetahuan			
S1, S2, S3				P1, P5			
Keterampilan Umum				Keterampilan Khusus			
KU1, KU2, KU3,				KK1			
Deskripsi Mata Kuliah							
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok pada Fakultas Hukum Universitas Malikussaleh yang membahas tentang manusia, ilmu pengetahuan dan penelitian, jenis perkembangan, jenis penelitian dan paradigma penelitian, pendekatan penelitian, hukum dan metode kajiannya, tipologi penelitian hukum, bentuk penulisan hukum, teknik penulisan karya ilmiah, matrik penulisan hukum, penulisan usulan penelitian, pengumpulan dan analisis data							

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Manusia, Ilmu Pengetahuan dan Penelitian
2. Jenis perkembangan, jenis penelitian dan paradigma penelitian
3. Pendekatan penelitian
4. Hukum dan metode kajiannya
5. Tipologi penelitian hukum
6. Bentuk penulisan hukum
7. Teknik penulisan karya ilmiah
8. Matrik penelitian hukum
9. Penulisan usulan penelitian
10. Pengumpulan data, analisis data
11. Penyusunan proposal penelitian dan Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa.

Daftar Pustaka

1. Abu Yasid, 2010. "**Aspek-aspek Penelitian Hukum (Hukum Islam- Hukum Barat)**", Pustaks Pelajar, Yogyakarta, 2010.
2. Bambang Waluyo, "**Penelitian Hukum dalam Praktek**", Sinar Grafika, Jakarta, 2001
3. Badan Penelitian & Pengembangan DEPDIKRI & OTODA, "**Metode Penelitian Sosial: Terapan dan Kebijakan**", Jakarta, 2000 4.
4. Bambang Sunggono, "**Metodologi Penelitian Hukum**", RajaGrafindo Persada, Jakarta, 1997
5. Fakultas Hukum-Universitas Malikussalch, 2016. **Panduan Tugas Akhir**, Unimal: Lhokseumawe
6. Hamdani, "**Cerdas Berbahasa Indonesia Untuk Siswa, Mahasiswa, Umum**", Unimal Press, Lhokseumawe, 2011
7. Imam Robandi, "**Becoming the Winner: Riset, Menulis Ilmiah, Publikasi Ilmiah dan Presentasi**,"Penerbit Andi, Jogjakarta, 2008.
8. Vredenberg, "**Metode & Teknik Penelitian Masyarakat**", Gramedia, Jakarta, 1978
9. Lexy J. Moleong "**Metodologi Penelitian Kualitatif**“,Remaja Rosdakarya, Bandung, Cetakan kelimabelas, 2001
10. Makti Fajar ND & Yuliazza Achmad, "**Dualisme Penelitian Hukum Normatif & Empiris**", Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2010
11. Muslimin, "**Metode Penelitian di Bidang Sosial**", Bayu Media & UMM Press, Malang, 2002
12. M. Syamsuddin, "**Operasionalisasi Penelitian Hukum**", RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2007 13. Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln, "Handbook of Qualitative Research", (Terjemahan) Pustaka Pelajar, Jakarta, 2009
13. Soerjono Soekanto & Sri Mamudji, "**Penelitian Hukum Narmatif: Suatu Tinjauan Singkat**", RajaGrafindo Persada, Jakarta, Edisi 1-10, 2007
14. Wayne C Booth, et all, "The Craft of Irianto, "**Metode Penelitian Hukum**", Pustaka Obor, Jakarta, 2009
15. S. Nasution, "**Metode Peneliian Naturalistik-Kualitatif**", Tarsito, Bandung 1996 Research", The University of Chicago Pres, Chicago & London, 1995

16. Sulistyowati Irianto, “ **Metode Penelitian Hukum**”, Pustaka Obor, Jakarta, 2009

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami dasar-dasar metode penelitian hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. Keberadaan manusia dan ilmu pengetahuan 4. Penalaran dan logika dalam dunia ilmu (sains) 5. Ilmu pengetahuan, penelitian dan kebenaran 6. Tri dharma PT, Kebebasan Akademik dan Otoritas Keilmuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Self Directed Learning.</i> Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil
2	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan mengenai jenis, paradigma dan pendekatan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis penelitian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian kualitatif 2. Penelitian kuantitatif • Perkembangan jenis penelitian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Positivisme 2. Interpretif 3. Kritis • Paradigma penelitian sosial: <ol style="list-style-type: none"> 1. Positivisme 2. Interpretif 3. Kritis 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi/ tanya jawab 	Mampu menjelaskan paradigma dan pendekatan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil
3	Mahasiswa diharapkan dapat menguraikan pendekatan penelitian	Pendekatan/perspektif penelitian: penelitian survey	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan individu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
4	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis dan menjawab soal dengan baik/tepat ujian kuis	Ujian tertulis essay multiple choice dan sifatnya tertutup	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning,</i> <i>web</i> 	100 menit	Evaluasi Capaian Pembelajaran I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan dalam melakukan penelusuran referensi 2. Kemampuan bekerjasama dalam tim 3. Kemampuan menyampaikan pengetahuan/pendapatnya 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama tim e) Originalitas hasil
5	Mahasiswa diharapkan dapat menguraikan hukum dan metode kajiannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian hukum, pengertian dan ruang lingkup 2. Kedudukan penelitian hukum dalam pembangunan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning,</i> <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan literature sesuai topiknya • Kerjasama kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan dalam melakukan penelusuran referensi 2. Kemampuan bekerjasama dalam tim 3. Kemampuan menyampaikan pengetahuan/pendapatnya 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama tim e) Originalitas hasil
6	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tipologi penelitian hukum	Tipologi Penelitian Hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning,</i> <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan dalam melakukan penelusuran referensi 2. Kemampuan bekerjasama dalam tim 3. Kemampuan menyampaikan pengetahuan/pendapatnya 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian
7	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan mengenai bentuk penulisan hukum	Bentuk penulisan hukum: 1. Skripsi 2. Studi kasus 3. Memorandum hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan dalam melakukan penelusuran referensi 2. Kemampuan menyampaikan pengetahuan/pe ndapatnya 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil
8	UTS						
9	Mahasiswa diharapkan dapat me jelaskan mengenai bentuk penulisan hukum	Bentuk penulisan hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan individu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatifitas dalam penelusuran referensi 2. Kemampuan mengutip sumber referensi 3. Kemampuan menyampaika n dan mempertahankan pengetahuan/p endapatnya 4. Kemampuan dalam memberikan contoh-contoh dalam penyelesaian kasus terkait 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian
10	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan mengenai bentuk penulisan hukum	Bentuk penulisan hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan individu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreativitas dalam penelusuran referensi 2. Kemampuan mengutip sumber referensi 3. Kemampuan menyampaikan dan mempertahankan pengetahuan/pendapatnya 4. Kemampuan dalam memberikan contoh-contoh dalam penyelesaian kasus terkait 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil
11	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat	Ketepatan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan individu 	Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab atas hasil pekerjaannya	<ol style="list-style-type: none"> a) Kemampuan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil
12	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis teknik penulisan karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejaan dan tanda baca 2. Pilihan kata dan istilah 3. Kalimat efektif 4. Kertas dan margin ketikan 5. Penomoran halaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan individu • Presentasi mahasiswa 	Mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
		6. Sumber acuan dan kutipan 7. Daftar pustaka 8. Penyajian data	<i>e-Learning, web</i>				
13	Mahasiswa diharapkan dapat menyusun matrik penelitian hukum dan menyusun rancangan usulan penelitiannya	Matrik penelitian hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan individu • Video tutorial (multimedia) • Penugasan individu 	Keaktifan dan kemampuan analisis	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil
14	Mahasiswa diharapkan dapat menyusun rancangan usulan penelitiannya	Penulisan usulan penelitiannya	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok 	Mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil
15	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan teknik pengumpulan data dan analisis data serta mahasiswa dapat menyusun proposal penelitiannya	Pengumpulan data , Analisis data	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Video tutorial (multimedia) • Penugasan individu • Presentasi mahasiswa 	1. Kemampuan analisis 2. Kemampuan berpikir kreatif	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dasar-dasar metode penelitian hukum. (CPMK 3), (C2, A2, P2)	<ol style="list-style-type: none"> RPS Kontrak Perkuliahan Keberadaan manusia dan ilmu pengetahuan Penalaran dan logika dalam dunia ilmu (sains) Ilmu pengetahuan, penelitian dan kebenaran Tri dharma PT, Kebebasan Akademik dan Otoritas Keilmuan 	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction.</i> Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Self Directed Learning.</i> Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> Interaksi akrab dosen dengan mahasiswa, antar mahasiswa Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan menulis Kemampuan menyajikan Kerjasama kelompok Originalitas hasil 	%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai jenis, paradigma dan pendekatan penelitian (CPMK2), (C6, A5, P5)	<ul style="list-style-type: none"> Jenis penelitian: Penelitian kualitatif Penelitian kuantitatif Perkembangan jenis penelitian: Paradigma penelitian sosial: Positivisme Interpretif Kritis 	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction.</i> Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi/ tanya jawab 	Mampu menjelaskan paradigma dan pendekatan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan menulis Kemampuan menyajikan Kerjasama kelompok Originalitas hasil 	%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
3	Mahasiswa mampu menguraikan pendekatan penelitian	Pendekatan/perspektif penelitian: penelitian survey	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan individu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil 	20%
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjawab soal dengan baik/tepat ujian kuis	Ujian tertulis essay multiple choice dan sifatnya tertutup	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	Evaluasi Capaian Pembelajaran I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan dalam melakukan penelusuran referensi 2. Kemampuan bekerjasama dalam tim 3. Kemampuan menyampaikan pengetahuan/pendapatnya 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil 	15%

5	Mahasiswa mampu menguraikan hukum dan metode kajiannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian hukum, pengertian dan ruang lingkup 2. Kedudukan penelitian hukum dalam pembangunan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi/tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan dalam melakukan penelusuran referensi 2. Kemampuan bekerjasama dalam tim 3. Kemampuan menyampaikan pengetahuan/pendapatnya 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil 	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tipologi penelitian hukum	Tipologi penelitian hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan dalam melakukan penelusuran referensi 2. Kemampuan bekerjasama dalam tim 3. Kemampuan menyampaikan pengetahuan/pendapatnya 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil 	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai bentuk penulisan hukum	Bentuk penulisan hukum: <ol style="list-style-type: none"> 1. Skripsi 2. Studi kasus 3. Memorandum hukum 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan bekerjasama dalam tim 2. Kemampuan menyampaikan pengetahuan/pendapatnya 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas 	
8	Evaluasi Tengah Semester						25%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai bentuk penulisan hukum (CPMK3), (C4, A4, P4)	Bentuk penulisan hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan individu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatifitas dalam penelusuran referensi 2. Kemampuan bekerjasama dalam tim 3. Kemampuan menyampaikan pengetahuan/pendapatnya 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil 	%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai bentuk penulisan hukum(CPMK2), (C6, A5, P5)	Bentuk penulisan hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan individu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatifitas dalam penelusuran referensi 2. Kemampuan bekerjasama dalam tim 3. Kemampuan menyampaikan pengetahuan/pendapatnya 4. Kemampuan memberikan contoh-contoh dalam pemnyelesaian kasus terkait 	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil 	%

11	Mahasiswa mampu menganalisis soal dan menjawab soal dengan baik/tepat	Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab atas hasil pekerjaanya	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan individu 	Ketepatan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil 	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teknik penulisan karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejaan dan tanda baca 2. Pilihan kata dan istilah 3. Kalimat efektif 4. Kertas dan margin ketikan 5. Penomoran halaman 6. Sumber acuan dan kutipan 7. Daftar pustaka 8. Penyajian data 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan mahasiswa 	Mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil 	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
13	Mahasiswa mampu menyusun matrik penelitian hukum dan menyusun rancangan usulan penelitiannya	Matrik penelitian hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Video tutorial(multi media) • Penugasan mahasiswa 	Keaktifan dan kemampuan analisis	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil 	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan sub sistem hukum pidana dan konsep hukuman(CPMK4) (C4, A4, P4)	Penulisan usulan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan mahasiswa • Presentasi mahasiswa 	Mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil 	%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
15	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengumpulan data dan analisis data serta mahasiswa dapat menyusun proposal penelitiannya	Pengumpulan data , Analisis data	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Video tutorial(multi media) • Penugasan mahasiswa 	1. Kemampuan analisis 2. Kemampuan berpikir kreatif	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil		
16.	Ujian Akhir Semester							



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

Mata Kuliah	Metode Penelitian Hukum		
Kode MK	MHW 222	SKS : 2 (1-1)	Semester : 2
Dosen	Dr. Sulaiman Dr. Manfarisyah		
Bentuk Tugas	Mini Proposal		
Judul Tugas	Buat mini proposal masing-masing sesuai judul masing-masing		
Sub CPMK1	CPMK 3), (C2, A2, P2)		
Deskripsi Tugas	Mini proposal lengkap		
Objek Garapan	Sesuai judul masing-masing		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik 4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 5. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran. 6. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat. 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peta Pemikiran 2. Penyajian peta pemikiran dari setiap individu mahasiswa 			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> a. Peta Pemikiran (60%) <ul style="list-style-type: none"> Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kearifitas dan ide 20% b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% <ul style="list-style-type: none"> Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			

Waktu :	
Lain lain:	
Daftar Rujukan:	
Bukit Indah Sep 2023	
Dr. Sulaiman, SH., M.Hum.	Ttd



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2

Mata Kuliah	Metode Penelitian Hukum		
Kode MK	MHW 222	SKS : 2 (1-1)	Semester : 2
Dosen	Dr. Sulaiman Dr. Manfarisyah		
Bentuk Tugas	Analisis Metodologi yang digunakan dalam penelitian masing-masing		
Judul Tugas	Metodologi yang digunakan dalam penelitian		
Sub CPMK2			
Deskripsi Tugas			
Objek Garapan			
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 - 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik 4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 5. Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi. 6. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan. 		
Bentuk dan Format Luaran : Makalah			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20% 2. Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			
Waktu :			
Lain lain:			
Daftar Rujukan:			

Bukit Indah, Okt 2023

Dr. Sulaiaman, SH., M.Hum

Ttd



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

Mata Kuliah : Metode Penelitian Hukum

Kode: MHW 222	Bobot sks (T/P): 1/1 Semester : 2	Rumpun MK: Hukum	No: 1 Tanggal :
OTORISASI	Tim Penyusun: Dr. Sulaiaman Dr. Manfarisyah	Koordinator MK : Dr. Sulaiaman, SH., M.Hum	Ka PRODI

Mg ke (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub-CPMK1	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2	Presentasi Tes Tulis	30%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 - 10	Sub CPMK3	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMSTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian			
	kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	Skor (<59)	(60-69)	(70-84)	(85-100)
Kontribusi penyampaian presentasi	Tidak hadir dan berkontribusi dalam penyampaian presentasi	Hadir dan tidak berkontribusi dalam menyampaikan materi	Menyampaikan materi presentasi kurang terstruktur dan sistematis	Menyampaikan materi presentasi secara terstruktur dan sistematis
Relevansi topik	Tidak hadir presentasi	Menyampaikan materi terlalu pendek dan tidak memberikan wawasan lebih jauh terkait topik	Menyampaikan materi cukup lengkap dan memberikan wawasan terkait topik	Menyampaikan materi secara komprehensif, lengkap dan memberikan
Ekspresi gagasan	Tidak hadir presentasi	Tidak mengekspresikan pendapat atau ide yang jelas, tidak ada hubungannya dengan topik yang didiskusikan	Pendapat dan ide-ide dinyatakan dengan jelas, hanya sesekali keluar topik	Wawasan lebih terkait topik mengungkapkan pendapat dan ide-ide secara komprehensif dan jelas yang berhubungan dengan topik
Inisiatif dan kecepatan	Tidak hadir presentasi	Tidak berinisiasi menanggapi pertanyaan yang muncul; menjawab ketika ditunjuk	Menanggapi sebagian besar pertanyaan yang muncul	Menunjukkan inisiatif yang baik menanggapi seluruh pertanyaan yang muncul dan memotivasi anggota Kelompok lain menanggapi
Kontribusi menjawab pertanyaan	Tidak hadir presentasi kelompok	Tidak melakukan upaya untuk berpartisipasi dalam diskusi; tampak acuh tak acuh	Mencoba menjawab pertanyaan yang muncul, tetapi jawaban kurang tepat	Menyadari kebutuhan kelompok diskusi, sering mencoba menjawab pertanyaan yang muncul menyajikan dengan jelas jawaban atas pertanyaan yang muncul

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Metode Penelitian Hukum		
Kode MK	MAW 222	SKS : 3 (2-1)	Semester : 1
Dosen			

TES EVALUASI

METODE	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	
Soal C2	
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			<i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%



Mengetahui,
 Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)
 NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Sulaiman, S.H., M.Hum
 NIP ;