

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
GENAP 2023/2024**

**MHW 1222  
HUKUM MAYANTARA**



**universitas  
MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:**

**Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.**

**Dr. Malahayati, S.H., LL.M.**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM  
JURUSAN HUKUM  
FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2023**

## PROFIL MATA KULIAH

<b>Mata Kuliah</b>	:	HUKUM MAYANTARA	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	MHW 1222	
<b>SKS</b>	:	2	
<b>Semester</b>	:	II	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	:	Kuliah	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	16 x 100 menit	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	:	Tatap Muka	1 jam x 40 menit per minggu
		Praktikum	1 jam x 40 menit per minggu
		Praktek Lapangan	1 jam x 40 menit per minggu
		Simulasi	1 jam x 40 menit per minggu
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	Wajib	
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	:	Hukum	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>		
	S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.	
	KU14	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah	

	KK25	Mempunyai keahlian mengembangkan pengetahuan teknologi, dan seni di bidang hukum melalui risat, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
CPLS3		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
CPLKU14		Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah
CPLKK25		Mempunyai keahlian mengembangkan pengetahuan teknologi, dan seni di bidang hukum melalui risat, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruj
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
Sub-CPMK1		Mampu memahami mengenai Hukum Mayantara, media yang digunakandalam kejahatan mayantara, dan yurisdiksi kejahatan mayantara
Sub-CPMK2		Mampu memahami mengenai hukum mayantara, jenis-jenis kejahatan mayantara, dan unsur-unsur kejahatan mayantara di dalam peraturan perundang-undangan pemerasan, serta konsep penanggulangan kejahatan mayantara
Sub-CPMK3		Mampu menjelaskan tentang Perkembangan hukum pembuktian kejahatan mayantara dan menganalisis kejahatan cyber bullying dan kejahatan cyber terorisme di Indonesia
Sub-CPMK4		Mampu menjelaskan tentang kejahatan ujaran kebencian ( <i>hate speech</i> ) di Indonesia dan kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek perbankan (e-banking).
Sub-CPMK5		Mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek e-commerce
Sub-CPMK6		Mampu memahami seluruh aspek kajian Hukum Mayantara secara komprehensif
<b>Relasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>		

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

#### Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P1, P5
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1, KU2, KU3,	KK1

#### Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Hukum Mayantara adalah salah satu mata kuliah yang memberi penjelasan tentang perkembangan kejahatan mayantara di dunia dan Indonesia, pengertian dan ruang lingkup kejahatan mayantara, media yang digunakan untuk melakukan kejahatan mayantara, menjelaskan yurisdiksi kejahatan mayantara, jenis-jenis kejahatan mayantara, menganalisis unsur-unsur kejahatan mayantara dalam Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik dan peraturan perundang-undangan terkait lainnya, penanggulangan kejahatan mayantara di Indonesia, hukum pembuktian terhadap kejahatan mayantara, dan analisis berbagai kasus kejahatan mayantara seperti cyber bullying, cyber terorisme, pornografi, berita bohong (hoax), kejahatan ujaran kebencian (hate speech), kejahatan mayantara dalam bidang perbankan (e-banking) dan analisis kasus kejahatan mayantara dalam bidang e-commerce di Indonesia.

#### Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

#### Daftar Pustaka

1. Definisi dan ruang lingkup Hukum Mayantara.
2. Media yang digunakan untuk melakukan kejahatan mayantara.

3. Yurisdiksi kejahatan mayantara
4. Jenis-jenis kejahatan mayantara
5. Unsur-unsur kejahatan mayantara di dalam peraturan perundang-undangan.
6. Perkembangan hukum pembuktian kejahatan mayantara
7. Menganalisis kejahatan cyber bullying di Indonesia.
8. Menganalisis kejahatan cyber terorisme di Indonesia
9. Menganalisis kejahatan pornografi di Indonesia
10. Memahami kejahatan ujaran kebencian (*hate speech*) di Indonesia
11. Kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek perbankan (e-banking)
12. Kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek e-commerce

1. Abdul Wahid dan Mohammad Labib.2005. Kejahatan Mayantara (Cyber Crime), PT. Rafika Aditama, Bandung.
2. Ahmad M.Ramli. 2004. Cyber Law dan HAKI dalam Sistem Hukum Indonesia. PT.Refika Aditama, Bandung.
3. Agus Raharjo. 2002. Cybercrime, Pemahaman dan Upaya Pencegahan Kejahatan Berteknologi. PT.Citra Aditya Bakti, Bandung.
4. Barda Nawawi Arief. 2007. Tindak Pidana Mayantara, Perkembangan kajian Cyber Crime di Indonesia. PT.Rajagrafindo Persada, Jakarta.
5. Edmon Makarim, 2004, Kompilasi Hukum Telematika, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
6. Judhariksawan, 2005, Hukum Telekomunikasi, Rajawali Press, Jakarta.
7. Hambali Thalib, Farid Yusuf, 2016. Cyber Crime Tantangan dan Penanggulangannya Studi Kasus pada Polrestabes Makassar.
8. Boele-Woelki, dkk., 1998, Internet: Which Court Decides? Which Law Applies? Kluwer Law International, the Haque/London/Boston. Chris Reed, 1993, Computer Law, ed. 2, Blackstone, London.
9. David Bainbridge, 1996, Introduction to Computer Law, ed. 3., Pitman Publishing, London.
10. Dikdik M. Arief Mansur dan Alitaris Gultom, 2005, Cyber Law: Aspek Hukum Teknologi Informasi, Refika Aditama, Bandung.
11. Maskun, 2013, Kejahatan Siber (Cybercrime) Suatu Pengantar, Prenada Kencana, Jakarta.
12. Mochtar Kusumaatmaja, 1976, Masyarakat dan Pembinaan Hukum Nasional: Suatu Uraian tentang Landasan Pikiran, Pola, dan Mekanisme Pembangunan Hukum di Indonesia, Binacipta, Bandung.
13. Barda Nawawi. Beberapa Aspek Kebijakan Penegakan dan Pengembangan Hukum Pidana. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1998.
14. Chairul Huda , Dari “Tiada Pidana Tanpa Kesalahan” Menuju Kepada “ Tiada Pertanggungjawaban Pidana Tanpa Kesalahan”, Kencana, Jakarta, 2006.
15. Danrivanto Budhijanto, Hukum Telekomunikasi, Penyiaran dan Teknologi Informasi : Regulasi dan Konvergensi, Bandung, Refika Aditama, 2010.
16. Eva Achjani Zulfa. Keadilan Restoratif di Indonesia (Studi Tentang Kemungkinan Penerapan Keadilan Restoratif Dalam Praktek Penegakan Hukum Pidana). Disertasi Fakultas Hukum Universitas Indonesia, 2009.
17. Nyoman Serikat Putra Jaya, Beberapa Pemikiran Ke Arah Pengembangan Hukum Pidana, Bandung, Citra Aditya Bakti, 2008.
18. Teguh Prasetyo, Kriminalisasi Dalam Hukum Pidana, Bandung, Nusamedia, 2010 11. T.J. Gunawan, Konsep Pemidanaan Berbasis Nilai Kegiat Ekonomi, Yogyakarta, Genta, 2015
19. Peraturan Perundang-undangan.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi dan ruang lingkup Hukum Mayantara.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RPS</li> <li>2. Kontrak Perkuliahan</li> <li>3. Perkembangan kejahatan mayantara di dunia dan di Indonesia</li> <li>4. Ruang Lingkup Hukum Mayantara.</li> <li>5. Pengertian Hukum Mayantara.</li> <li>6. Dasar hukum kejahatan mayantara.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Dapat menguraikan Pengertian dan ruang lingkup Hukum Mayantara	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kesiapan dan komitmen</li> <li>b) Tanggung jawab</li> </ol>
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai media yang digunakan untuk melakukan kejahatan mayantara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komputer;</li> <li>2. Internet;</li> <li>3. Pitur media social dan media masa;</li> <li>4. dan lain-lain</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi/ tanya jawab</li> <li>• Persiapan searching literature</li> <li>• Pembagian topik</li> <li>• Pembagian kelompok kerja</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang berbagai media melakukan kejahatan mayantara.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>b) Kemampuan mengenali topik</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>d) Originalitas</li> </ol>
3	Mahasiswa mampu memahami mengenai yurisdiksi kejahatan mayantara	Yurisdiksi kejahatan mayantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan individu mencari literature</li> </ul>	Dapat menguraikan Tentang Yurisdiksi kejahatan mayantara	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>b) Kemampuan menulis</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>d) Originalitas hasil</li> </ol>
4	Mahasiswa mampu melakukan review terhadap literature yang terkait dengan hukum mayantara	Literature Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari literature dan melakukan review</li> <li>• Kerja mandiri</li> </ul>	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>b) Kemampuan menulis</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>d) Originalitas hasil</li> </ol>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian
5	Mahasiswa mampu memahami mengenai jenis-jenis kejahatan mayantara	Jenis-jenis kejahatan mayantara: 1. Copy Right; 2. Pornografy; 3. Cyber Terorisme; 4. Hoax; 5. Hacking; 6. Hate Speech; 7. E-Banking; 8. E-Commerce; 9. Dan lain-lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan literature sesuai topiknya</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai unsur-unsur kejahatan mayantara di dalam peraturan perundang-undangan	Jenis dan unsur-unsur delik mayantara dalam Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE);	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan literature review yang telah dibuat</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang berbagai unsur delik kejahatan mayantara	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil
7	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep penanggulangan kejahatan mayantara	1. Tindakan represif 2. Tindakan preventif 3. Peranan penegak hukum 4. Peranan pemerintah 5. Dan lain-lain pidana	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan draft awal artikel ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang penanggulangan kejahatan mayantara	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok b) Originalitas hasil
8	Mahasiswa mampu memahami mengenai Perkembangan hukum pembuktian kejahatan mayantara	Perkembangan hukum pembuktian terhadap kejahatan mayantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan pendahuluan yang telah dibuat</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang hukum pembuktian terhadap kejahatan mayantara	e) Ketepatan mencari dan menemukan bahan f) Kemampuan menulis g) Kemampuan menyajikan h) Kerjasama kelompok i) Originalitas hasil j) Ketepatan waktu

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kejahatan cyber bullying di Indonesia	Konsep dan analisis kasus kejahatan cyber bullying di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan metode yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan konsep dan analisis kasus kejahatan cyber bullying di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>c) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>d) Kemampuan menulis</li> <li>e) Kemampuan menyajikan</li> <li>f) Kerjasama kelompok</li> <li>a) Originalitas hasil</li> <li>b) Ketepatan waktu</li> </ul>
10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kejahatan cyber terorisme di Indonesia	Konsep dan analisis kasus kejahatan cyber terorisme di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan konsep dan analisis kasus kejahatan cyber terorisme di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>b) Kemampuan menulis</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>d) Kerjasama kelompok</li> <li>k) Originalitas hasil</li> </ul>
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kejahatan pornografi di Indonesia	Konsep dan analisis kasus kejahatan pornografi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil penelitian yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan konsep dan analisis kasus kejahatan pornografi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kemampuan memahami dan menguraikan</li> <li>b) Kemampuan menulis</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>l) Originalitas hasil</li> </ul>
12	Mahasiswa mampu memahami konsep berita bohong ( <i>hoax</i> ) serta Implikasi hukumnya.	Konsep dan analisis kasus kejahatan berita bohong ( <i>hoax</i> ) di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan teori dan analisis kajian yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan Konsep berita bohong ( <i>hoax</i> ) serta Implikasi hukumnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>b) Kemampuan menulis</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>d) Kerjasama kelompok</li> <li>m) Originalitas hasil</li> </ul>
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kejahatan ujaran kebencian ( <i>hate speech</i> ) di Indonesia	Konsep dan analisis kasus kejahatan ujaran kebencian ( <i>hate speech</i> ) di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel</li> </ul>	Dapat menguraikan Konsep kejahatan ujaran kebencian ( <i>hate speech</i> ) di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan memahami dan menguraikan</li> <li>b) Kemampuan menulis artikel</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>e) Originalitas hasil</li> </ul>



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>		
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek perbankan (e-banking)	Konsep dan analisis kasus kejahatan mayantara dalam bidang perbankan (e-banking) di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, e-Learning, web</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menganalisis dan menguraikan kejahatan perbankan (e-banking)n	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan f) Originalitas hasil
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek e-commerce	Konsep dan analisis kasus kejahatan mayantara dalam bidang e-commerce di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, e-Learning, web</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat memahami dan dapat menganalisis Konsep dan analisis kasus kejahatan mayantara dalam bidang e-commerce di Indonesia	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, e-Learning, web</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel</li> </ul> Kerjasama kelompok	<b>Dapat memahami seluruh aspek kajian Hukum Mayantara secara komprehensif</b>	<b>Output artikel ilmiah yang dihasilkan</b>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-3	Mampu memahami mengenai Hukum Mayantara, media yang digunakan dalam kejahatan mayantara, dan yurisdiksi kejahatan mayantara (CPMK 3), (C2, A2, P2)	<p><b>Pokok Bahasan</b> Kontrak kuliah, RPS, Instrumen Penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perkembangan kejahatan mayantara di dunia dan Indonesia</li> <li>● Ruang lingkup hukum mayantara;</li> <li>● Pengertian hukum mayantara;</li> <li>● Dasar hukum kejahatan mayantara</li> <li>● Media kejahatan mayantara: Komputer;Internet;Pitur media social dan media masa;dan lain-lain</li> <li>● Serta Yurisdiksi mengenai kejahatan mayantara</li> </ul>	<p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)</p> <p><b>BP:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> membaca, brainstorming (1x50')</p> <p><b>Model:</b> discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Mampu memahami mengenai Hukum Mayantara, media kejahatan mayantara, dan yurisdiksinya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguraikan Pengertian dan ruang lingkup Hukum Mayantara</li> <li>2. Mampu Menguraikan tentang berbagai media dalam kejahatan mayantara</li> <li>3. Mampu menguraikan tentang yurisdiksi kejahatan mayantara</li> </ol>	<p>K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)</p>	5%

4-7	<p>Mampu memahami mengenai hukum mayantara, jenis-jenis kejahatan mayantara, dan unsur-unsur kejahatan mayantara di dalam peraturan perundang-undangan pemerasan, serta konsep penanggulangan kejahatan mayantara. (CPMK2), (C6, A5, P5)</p>	<p><b>Pokok Bahasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis kejahatan mayantara: Copy Right; Pornografy; Cyber Terorisme; Hoax; Hacking; Hate Speech; E-Banking; E-Commerce;</li> <li>• Jenis dan unsur-unsur delik mayantara dalam Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE); Dan lain-lain.\</li> <li>• Tindakan represif dan preventif; Peranan penegak hukum; Peranan pemerintah Dan lain-lain</li> </ul>	<p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)</p> <p><b>BP:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> <i>case method</i> (1x50')</p> <p><b>Model:</b> <i>problem base learning</i></p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)</p>	<p>Mampu memahami mengenai jenis-jenis kejahatan mayantara dan unsur-unsur kejahatan mayantara di dalam peraturan perundang-undangan pemerasan, serta konsep penanggulangannya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguraikan mengenai hukum mayantara,</li> <li>2. Mampu menguraikan jenis-jenis kejahatan mayantara,</li> <li>3. Mampu menguraikan unsur-unsur kejahatan mayantara di dalam peraturan perundang-undangan pemerasan,</li> <li>4. Mampu menguraikan konsep penanggulangan kejahatan mayantara</li> </ol>	<p>K = Rubrik B = tes (menulis tulisan fonetik) B= Tes (ETS)</p>	30%
-----	--	--	---	---	--	--	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
8-10	Mampu menjelaskan tentang Perkembangan hukum pembuktian kejahatan mayantara dan menganalisis kejahatan cyber bullying dan kejahatan cyber terorisme di Indonesia (CPMK2), (C6, A5, P5)	<b>Pokok Bahasan</b> pembuktian terhadap kejahatan mayantara, Konsep dan analisis kejahatan cyber bullying dan kejahatan cyber terorisme di Indonesia	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> diskusi, tanya jawab, brainstorming (1x50') <b>Model:</b> <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu memahami perkembangan hukum pembuktian kejahatan mayantara dan analisis kasus kejahatan cyber bullying dan kejahatan cyber terorisme di Indonesia	1. Mampu menguraikan tentang hukum pembuktian terhadap kejahatan mayantara 2. Mampu menguraikan konsep dan analisis kasus kejahatan pornografi di Indonesia 3. Mampu menguraikan Konsep berita bohong (hoax) serta Implikasi hukumnya.	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%

11-12	Menganalisis kejahatan pornografi di Indonesia dan memahami konsep berita bohong ( <i>hoax</i> ) serta Implikasi hukumnya.	Konsep dan analisis kasus kejahatan pornografi dan kasus kejahatan berita bohong ( <i>hoax</i> ) di Indonesia	<p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)</p> <p><b>BP:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi, tanya jawab, brainstorming (1x50')</p> <p><b>Model:</b> <i>cooperative script</i></p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)</p>	Mampu memahami kejahatan pornografi di Indonesia dan memahami konsep berita bohong ( <i>hoax</i> ) serta Implikasi hukumnya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguraikan konsep dan analisis kasus kejahatan pornografi di Indonesia</li> <li>2. Mampu menguraikan Konsep berita bohong (<i>hoax</i>) serta Implikasi hukumnya.</li> </ol>	<p>K = Rubrik</p> <p>B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i></p> <p>B= Tes (EAS)</p>	10%
-------	--	---	---	--	---	--	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
13-14	Mampu menjelaskan tentang kejahatan ujaran kebencian ( <i>hate speech</i> ) di Indonesia dan kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek perbankan (e-banking) (CPMK4) (C4, A4, P4)	Konsep dan analisis kasus kejahatan ujaran kebencian ( <i>hate speech</i> ) di Indonesia dan kasus kejahatan mayantara dalam bidang perbankan (e-banking) di Indonesia	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> <i>seven jump</i> (1x50') <b>Model:</b> <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu memahami kejahatan ujaran kebencian ( <i>hate speech</i> ) di Indonesia dan kejahatan mayantara dalam bidang perbankan (e-banking) di Indonesia	1. Mampu menguraikan Konsep kejahatan ujaran kebencian ( <i>hate speech</i> ) di Indoneisa. 2. Mampu menguraikan kejahatan perbankan (e-banking)	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%
15	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek e-commerce (CPMK1), (C2, A2, P2)	Konsep dan analisis kasus kejahatan mayantara dalam bidang e-commerce di Indonesia	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> membaca, brainstorming (1x50') <b>Model:</b> <i>discovery learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)	Mampu memahami dan menganalisis Konsep dan analisis kasus kejahatan mayantara dalam bidang e-commerce di Indonesia	Mampu menguraikan Konsep dan analisis kasus kejahatan mayantara dalam bidang e-commerce di Indonesia	K = Rubrik B = nontes (Presentasi) B= Tes (EAS)	5%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			<b>Model:</b> discovery learning  PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)				
16.	Ujian Akhir Semester						



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Hukum Mayantara</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHW 1222</b>	<b>SKS : 2 (1-1)</b>	<b>Semester : 2</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M		
<b>Bentuk Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus.</li> <li>2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan.</li> <li>3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview.</li> <li>4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas.</li> <li>5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju.</li> </ol>		
<b>Judul Tugas</b>	Permasalahan Hukum Mayantara		
<b>Sub CPMK1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami perkembangan kejahatan mayantara di dunia dan Indonesia, pengertian dan ruanglingkup kejahatan mayantara, media yang digunakan untuk melakukan kejahatan mayantara, menjelaskan yurisdiksi kejahatan mayantara</li> </ul>		
<b>Deskripsi Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami perkembangan, pengertian serta yuridiksi hukium mayantara</li> </ul>		
<b>Objek Garapan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hukum Mayantara</li> </ol>		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengerjakan secara mandiri dan individu,</li> <li>b. Buatlah tugas secara teratur dan sistematis, posisikan bahwa Anda adalah professional, bukan amatiran.</li> </ol> </li> <li>2. Tahapan Pengerjaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa diharapkan mencari dan dapatkan kasus-kasus yang terjadi dalam Hukum Mayantara</li> <li>b. Mahasiswa diminta: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Mengumpulkan format literature review secara individu dan kelompok</li> <li>ii. Mengumpulkan draft artikel yang akan disubmit di Jurnal</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>		
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju</li> <li>2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas,</li> <li>3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata</li> </ol> </li> </ol>			



<p>kuliah, pada email: malahayati@unimal.ac.id → <a href="#">Tugas dan Ujian</a> → <a href="#">Tugas QUIZ</a></p> <p>b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_Judul</p> <p>Contoh:</p> <p style="padding-left: 40px;">Ghozali _200410022 _3B_Hukum Mayantara.</p> <p>c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....</p>	
<b>Indikator dan Bobot Penialian</b>	
<p>a. Peta Pemikiran (60%)</p> <p style="padding-left: 20px;">Kerapihan, 10%</p> <p style="padding-left: 20px;">ketepatan, 30%</p> <p style="padding-left: 20px;">kreatifitas dan ide 20%</p> <p>b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40%</p> <p style="padding-left: 20px;">Cara menyajikan 10%</p> <p style="padding-left: 20px;">Ketepatan dalam menyajikan 30%</p>	
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3	
<b>Lain lain:</b>	
<b>Daftar Rujukan:</b>	
Lhokseumawe, Feb 2023	
Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.	Ttd



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Hukum Mayantaara</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHW 1222</b>	<b>SKS : 2 (1-1)</b>	<b>Semester : 2</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M		
<b>Bentuk Tugas</b>	Problem/Case Base Learning dan Project Based Learning		
<b>Judul Tugas</b>	-		
<b>Sub CPMK2</b>	(CPMK2), (C6, A5, P5)		
<b>Deskripsi Tugas</b>	•		
<b>Objek Garapan</b>	1.		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)</li> <li>2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu</li> <li>3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik</li> <li>4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet.</li> <li>5. Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi.</li> <li>6. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan.</li> </ol>		
<b>Bentuk dan Format Luaran : Makalah</b>			
<b>Indikator dan Bobot Penilaian</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20%</li> <li>2. Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30%</li> </ol>			
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>			
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10			
<b>Lain lain:</b>			
<b>Daftar Rujukan:</b>			

Lhokseumawe, Agustus 2023

Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M

Ttd



universitas  
MALIKUSSALEH

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

<b>Mata Kuliah : Hukum Mayantara</b>			
<b>Kode:</b> MAP 213	<b>Bobot sks (T/P):</b> 1/1 <b>Semester :</b> 2	<b>Rumpun MK:</b> Hukum	<b>No:</b> 1 <b>Tanggal :</b>
<b>OTORISASI</b>	Tim Penyusun:	<b>Koordinator MK :</b> Dr.Muhammad Hatta, S.H., LL.M	<b>Ka PRODI</b>

<b>Mg ke (1)</b>	<b>Sub CPMK (2)</b>	<b>Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)</b>	<b>Bobot (%) (4)</b>
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu memahami mengenai Hukum Mayantara, media yang digunakandalam kejahatan mayantara, dan yurisdiksi kejahatan mayantara (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2 Mampu memahami mengenai hukum mayantara, jenis-jenis kejahatan mayantara, dan unsur-unsur kejahatan mayantara di dalam peraturan perundang-undangan pemerasan, serta konsep penanggulangan kejahatan mayantara. (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8 - 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan tentang Perkembangan hukum pembuktian kejahatan mayantara dan menganalisis kejahatan cyber bullying dan kejahatan cyber terorisme di Indonesia (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4 Menganalisis kejahatan pornografi di Indonesia dan memahami konsep berita bohong ( <i>hoax</i> ) serta Implikasi hukumnya.(CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Mampu menjelaskan tentang kejahatan ujaran kebencian ( <i>hate speech</i> ) di Indonesia dan kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek perbankan (e-banking) (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6 Mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek e-commerce(CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMSTER	TES TULIS	
<b>Total bobot penilaian</b>			<b>100%</b>

## RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar



6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
<b>Jumlah skor tiap Praktikum</b>									
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>									



universitas  
MALIKUSSALEH

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Hukum Mayantara</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MAW 1222</b>	<b>SKS : 3 (2-1)</b>	<b>Semester : 2</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M		

**TES EVALUASI**

<b>METODE</b>	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>
Sub CPMK1	
Soal C2	
<b>METODE</b>	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	

**PENILAIAN**

**A. Standar Penilaian**

<b>No.</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Angka Mutu</b>	<b>Mutu</b>
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020



## B. Komponen Penilaian

<b>Bentuk Pembelajaran</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			<b>Bentuk Pembelajaran</b> <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
<b>Total</b>		<b>100%</b>	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			<b>Total</b>		00%



Mengetahui,  
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)  
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M)  
NIP 198104202005011002