

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
(GANJIL 2023/2024)**

**MHW 612  
PENEMUAN HUKUM**



**universitas  
MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:**

**Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum  
Dr. Herinawati, S.H.M.Hum**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM  
JURUSAN HUKUM  
FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2023**

## PROFIL MATA KULIAH

<b>Mata Kuliah</b>	:	PENEMUAN HUKUM	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	MHW 612	
<b>SKS</b>	:	2	
<b>Semester</b>	:	I	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	:	Tutorial & Case Method	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	16 x 100 menit	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	:	Tatap Muka	100 menit per minggu x 14
	:	Simulasi	100 menit per minggu x 2
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	-	-
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	:	Hukum	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>		
	S9	Menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam menyelesaikan permasalahan hukum.	
	P1	Memahami konsep-konsep dan Teori, Organisasi, Budaya Organisasi, Hirarkhi, Kepemimpinan, Pengambilan Keputusan, inovasi dibidang penemuan hukum.	
	P5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Profesi Hukum	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Profesi Hukum
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK1	Mampu menerapkan penemuan hukum
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
CPLS-1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa	
CPLS-3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia	
CPLS-4	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	
CPLS-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.	
CPLS-8	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma, hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat	
CPLS-9	Menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam penyelesaian permasalahan hukum	
CPLS-12	Mempunyai kemampuan dalam pengambilan keputusan yang benar berdasarkan analisis informasi dan bahan hukum	
CPLS-16	Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan prosedural	
CPLS-20	Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan atau advokad	
CPLS-22	Mampu menyusun rancangan peraturan perundang-undangan ( <i>legislative drafting</i> )	
CPLS-27	Mempunyai keahlian menerapkan teori-teori hukum dalam penyampaian gagasan, berargumentasi terhadap persoalan dan pemecahan permasalahan hukum	
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan paradigma dan teori penemuan hukum, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Penemuan Hukum, seperti Sejarah penemuan hukum, dan konsep penemuan hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan kegunaan penemuan hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Design dan Hirarkhi dalam Penemuan Hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	

Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan inovasi dalam penemuan hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan hubungan penemuan hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
<b>Relasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>	

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
S1			X		x		
S2							x
S3							x
P5						x	
P6						x	
KU14		x		X			
KU15							
KK1			X		x		

**Capaian SN-Dikti**

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>
S1, S2, S3	P5, P6

<b>Keterampilan Umum</b>	<b>Keterampilan Khusus</b>
KU14, KU15	KK1

**Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pendukung pada Program Magister Hukum Fakultas Hukum Universitas Malikussaleh yang membahas tentang Dasar-Dasar Mata kuliah Penemuan Hukum, Sasaran Studi Ilmu Hukum, Memecahkan Masalah Hukum, Penemuan Hukum, Sumber-sumber Penemuan Hukum, Sistem Penemuan Hukum, Berbagai Aliran Dalam Penemuan Hukum, Metode Penemuan Hukum Interpretasi, Metode Penemuan Hukum Konstruksi, Keadilan Sebagai Dambaan dan Landasan dalam Penegakan atau Penyelesaian Masalah Hukum, Implikasi Pembaruan Hukum Nasional Terhadap Peran Hakim Dalam Penemuan Hukum, Penemuan Hukum pada Era Transisi.

## **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran**

1. Pengantar Mata Kuliah Penemuan Hukum
2. Sasaran Studi Ilmu Hukum
3. Memecahkan Masalah Hukum
4. Literature Review terkait Penemuan Hukum
5. Sumber-sumber Penemuan Hukum
6. Sistem Penemuan Hukum
7. Berbagai Aliran Dalam Penemuan Hukum

## **Daftar Pustaka**

### **Utama**

1. Achmad Ali, *Menguak Tabir Hukum (Suatu Kajian Filosofis dan Sosiologis)*, Toko Gunung Agung, Jakarta, 2002.
2. Ahmad Rifai. 2010. *Penemuan Hukum oleh Hakim dalam Perspektif Hukum Progresif*, Sinar Grafika, Jakarta, 2010.
3. Bambang Sutiyoso, *Metode Penemuan Hukum, Upaya Mewujudkan Hukum yang Pasti dan Berkeadilan*, UII Press, Yogyakarta, 2007.
4. Mukti Arto, *Penemuan Hukum Islam Demi Mewujudkan Keadilan*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2017.
5. Munafrizal Manan, *Penemuan Hukum oleh Mahkamah Konstitusi*, Mandar Maju, Bandung, 2012.
6. Satjipto Rahardjo, *Penegakan Hukum Suatu Tinjauan Sosiologis*, Genta Publishing, Yogyakarta, 2009.
7. Siti Malikhatus Badriyah, *Sistem Penemuan Hukum Dalam Masyarakat Prismatic*, Sinar Grafika, Jakarta, 2016.
8. Soejono Dirjosisworo, *Pengantar Ilmu Hukum*, Rajawali Pers, Jakarta, 2010.
9. Sudikno Mertokusumo, *Penemuan Hukum Sebuah Pengantar*, Liberty, Yogyakarta. 1996.
10. Utrecht, *Pengantar dalam Hukum Indonesia*, Ichtiar, Jakarta, 1986.

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai Dasar-Dasar Matakuliah Penemuan Hukum	Pengantar Mata Kuliah Penemuan Hukum 1. RPS 2. Pengertian Penemuan Hukum 3. Ruang Lingkup Penemuan Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Dapat menguraikan Pengertian dan ruang lingkup Penemuan Hukum	a) Kesiapan dan komitmen b) Tanggung jawab
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai Sasaran Studi Ilmu Hukum	Sasaran Studi Ilmu Hukum 1. Asas hukum; 2. Kaidah Hukum; 3. Peraturan Hukum Konkrit;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi/ tanya jawab</li> <li>Persiapan searching literature</li> <li>Pembagian topik</li> <li>Pembagian kelompok kerja</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Asas hukum; Kaidah Hukum; Peraturan Hukum Konkrit;	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan mengenali topik c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas
3	Mahasiswa mampu memahami, dan Memecahkan Masalah Hukum	Memecahkan Masalah Hukum 1. Menemukan Masalah Hukum; 2. Merumuskan Masalah Hukum; 3. Memecahkan atau Menyelesaikan Masalah Hukum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Penugasan individu mencari literature</li> </ul>	Dapat memahami dan Memecahkan Masalah Hukum	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
4	Mahasiswa mampu melakukan review terhadap literature yang terkait dengan Penemuan Hukum	Literature Review terkait Penemuan Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari literature dan melakukan review</li> <li>Kerja mandiri</li> </ul>	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
5	Mahasiswa mampu memahami mengenai Sumber-sumber Penemuan Hukum	Sumber-sumber Penemuan Hukum 1. Peraturan-perundang-undangan; 2. Kebiasaan; 3. Yurisprudensi; 4. Traktat; 5. Doktrin.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan literature sesuai topiknya</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai Sistem Penemuan Hukum	Sistem Penemuan Hukum 1. Sistem Hukum; 2. Sistem Penemuan Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan literature review yang telah dibuat</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Sistem Penemuan Hukum	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil
7	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai Aliran Dalam Penemuan Hukum	Berbagai Aliran Dalam Penemuan Hukum 1. Legisme; 2. Historis; 3. Begriffsjurisprudenz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan draft awal artikel ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Berbagai Aliran Dalam Penemuan Hukum	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok b) Originalitas hasil
8	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok	<b>Ujian Tengah Semester atau Tugas Kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan pendahuluan yang telah dibuat</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat mengerjakan tugas kelompok	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil Ketepatan waktu
9	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Berbagai	Berbagai Aliran Dalam Penemuan Hukum 1 <i>Interessenjurisprudenz</i> ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer,</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan pendahuluan yang telah dibuat</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Berbagai Aliran	f) Ketepatan mencari dan menemukan bahan g) Kemampuan menulis h) Kemampuan menyajikan

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
	Aliran Dalam Penemuan Hukum	2. <i>Freirechtbewegung</i> (penemuan hukum bebas) 3. Penemuan hukum modern.	<i>e-Learning, web</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dalam Penemuan Hukum	i) Kerjasama kelompok j) Originalitas hasil k) Ketepatan waktu
10-11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Metode Penemuan Hukum Interpretasi	Metode Penemuan Hukum Interpretasi Interpretasi hukum pada umumnya 1. Interpretasi gramatikal; 2. Interpretasi sistematis; 3. Interpretasi historis; 4. Penafsiran teleologis; 5. Penafsiran komparatif 6. Penafsiran antisipatif/futursitis; 7. Ekstensif dan restriktif; 8. Penafsiran tanpa pegangan UU; 9. Penafsiran hukum modern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan metode yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan Metode Penemuan Hukum Interpretasi hukum pada umumnya	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil b) Ketepatan waktu
12	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Metode Penemuan Hukum Konstruksi	Metode Penemuan Hukum Konstruksi Konstruksi hukum: 1. Analogi ( <i>argumentum per analogiam</i> ) 2. <i>Argumentum contrario</i> 3. Penghalusan /penyempitan/ konkretisasi; 4. fiksi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Metode Penemuan Hukum Konstruksi	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok b) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
13	Mahasiswa mampu menganalisis Keadilan Sebagai Dambaan dan Landasan dalam Penegakan atau Penyelesaian Masalah Hukum	Keadilan Sebagai Dambaan dan Landasan dalam Penegakan atau Penyelesaian Masalah Hukum 1. Keadilan Suatu Dambaan; 2. Pancasila Sebagai Pilar Penegakan Hukum; 3. Hakim Memutus Perkara Berbasis Nilai Keadilan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil penelitian yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan Keadilan Sebagai Dambaan dan Landasan dalam Penegakan atau Penyelesaian Masalah Hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami dan menguraikan</li> <li>Kemampuan menulis</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>
14	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Implikasi Pembaruan Hukum Nasional Terhadap Peran Hakim Dalam Penemuan Hukum ( <i>Rechtsvinding</i> ).	Implikasi Pembaruan Hukum Nasional Terhadap Peran Hakim Dalam Penemuan Hukum. 1. Penegakan Hukum dan Pembaruan Hukum Nasional. 2. Pembaruan Hukum Nasional Berpilar Pancasila; Pembaruan Hukum Nasional dan peran hakim dalam Penegakan hukum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan teori dan analisis kajian yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan Konsep tentang Implikasi Pembaruan Hukum Nasional Terhadap Peran Hakim Dalam Penemuan Hukum ( <i>Rechtsvinding</i> ).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>Kemampuan menulis</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Kerjasama kelompok</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>
15	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Penemuan Hukum pada Era Transisi	Penemuan Hukum pada Era Transisi 1. Dinamika Perubahan Hukum dan Masyarakat pada Era Transisi; 2. Dampak <i>Sociological Jurisprudence</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan Konsep Penemuan Hukum pada Era Transisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami dan menguraikan</li> <li>Kemampuan menulis artikel</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
		<p>terhadap hakim dalam memutus perkara;</p> <p>3. Penyelesaian Perkara oleh Hakim dalam hal tidak ada/tidak jelas peraturan hukumnya;</p> <p>4. Peran Hakim dalam Penemuan Hukum (<i>Rechtsvinding</i>) dan Penciptaan Hukum (<i>Rechtsscepping</i>) pada Era Transisi.</p>					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok</li> </ul>	<b>Dapat memahami seluruh aspek kajian Hukum penemuan hukum secara komprehensif</b>	<b>Output artikel ilmiah yang dihasilkan</b>



## UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

### FAKULTAS HUKUM

# PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

## RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Penemuan Hukum</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHW 612</b>	<b>SKS : 2</b>	<b>Semester : 1</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum Dr. Herinawati, S.H.M.Hum		
<b>Bentuk Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus.</li> <li>2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan.</li> <li>3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview.</li> <li>4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas.</li> <li>5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju.</li> </ol>		
<b>Judul Tugas</b>	Permasalahan Penemuan Hukum		
<b>Sub CPMK1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan teori penemuan hukum dan sejarah penemuan teori hukum contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)</li> </ul>		
<b>Deskripsi Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan penemuan hukum</li> </ul>		
<b>Objek Garapan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Penemuan Hukum</li> <li>2. Sejarah Penemuan hukum</li> </ol>		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 - 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)</li> <li>2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu</li> <li>3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik</li> <li>4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet.</li> <li>5. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran.</li> <li>6. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat.</li> </ol>		
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju</li> <li>2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas,</li> <li>3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: sulaiman@unimal.ac.id → <a href="#">Tugas dan Ujian</a> → <a href="#">Tugas QUIZ</a></li> <li>b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_ Kelas_ Judul</li> </ol> </li> </ol>			

<p>Contoh:  Muliani _200410022 _3B_Penemuan Hukum</p> <p>c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....</p>	
<p><b>Indikator dan Bobot Penilaian</b></p> <p>a. Kerjasama Kelompok 10%  b. Aktivitas Partisipatif 30%  c. Progres dan Ketepatan Waktu Project 10%  d. Hasil Project, terdiri dari: ketepatan pemilihan topik, permasalahan, metode yang digunakan, hasil dan analisis, referensi, dan originalitas 50%</p>	
<p><b>Jadwal Pelaksanaan</b></p> <p>Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3</p>	
<p><b>Lain lain:</b></p>	
<p><b>Daftar Rujukan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achmad Ali, Menguak Tabir Hukum (Suatu Kajian Filosofis dan Sosiologis), Toko Gunung Agung, Jakarta, 2002.</li> <li>2. Ahmad Rifai. 2010. Penemuan Hukum oleh Hakim dalam Perspektif Hukum Progresif, Sinar Grafika, Jakarta, 2010.</li> </ol>	
<p>Lhokseumawe, 16 Februari 2023</p>	
<p>Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum  Dr. Herinawati, S.H.M.Hum</p>	<p>Ttd</p>



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**Mata Kuliah : Perkembangan Hukum Pidana**

<b>Kode:</b> MHP 1332	<b>Bobot sks (T/P): 1/1</b> <b>Semester : 3</b>	<b>Rumpun MK: Magister Hukum</b>	<b>No: 1</b> <b>Tanggal :</b>
<b>OTORISASI</b>	Tim Penyusun: Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum Dr. Herinawati, S.H.M.Hum	<b>Koordinator MK :</b> Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum	<b>Ka PRODI</b> Dr. Yusrizal, S.H., M.H

<b>Mg ke (1)</b>	<b>Sub CPMK (2)</b>	<b>Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)</b>	<b>Bobot (%) (4)</b>
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan penemuan hukum dan sejarah penemuan hukum dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar penemuan hukum (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 - 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan design konsep penemuan hukum (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4 Mampu menganalisis penemuan hukum (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Mampu menganalisis dan mengaplikasikan penemuan hukum dalam menjelaskan perubahan penemuan hukum (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6 Mampu menulis makalah dengan menerapkan teori penemuan hukum dalam kasus study lalu mempresentasikan secara mandiri atau kelompok (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMESTER	TES TULIS	
<b>Total bobot penilaian</b>			<b>100%</b>

## RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar



6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
<b>Jumlah skor tiap Praktikum</b>									
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>									



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Penemuan Hukum</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHW 612</b>	<b>SKS : 2</b>	<b>Semester : 1</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum Dr. Herinawati, S.H.M.Hum		
<b>TES EVALUASI</b>			
<b>METODE</b>	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>		
Sub CPMK1	Mampu menganalisis perkembangan hukum pidana dan aplikasinya dalam profesi hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)		
Soal C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuliskan Sejarah penemuan hukum dan perdebatan teori penemuan hukum</li> <li>• Uraikan pengaruh penemuan hukum terhadap Profesi Hukum</li> <li>• Jelaskan bagaimana penemuan hukum terbentuk dan pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan dari profesi hukum</li> </ul>		
<b>METODE</b>	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>		
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	Mampu menerapkan teori penemuan hukum dalam menganalisis inovasi dan dalam dalam studi kasus.(CPMK1), (C2, A2, P2)		

**PENILAIAN**

**A. Standar Penilaian**

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

## B. Komponen Penilaian

<b>Bentuk Pembelajaran</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			<b>Bentuk Pembelajaran</b> <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
<b>Total</b>		<b>100%</b>	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			<b>Total</b>		00%

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H., M.H)  
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, Februari 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum)  
NIP 196605032001121001