

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
GANJIL 2023/2024**

**MHW 512  
SOSIOLOGI HUKUM**



**universitas  
MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:**

**Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H.**

**Dr. Sulaiman S.H., M.Hum**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM  
JURUSAN HUKUM  
FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2023**

## PROFIL MATA KULIAH

<b>Mata Kuliah</b>	:	SOSIOLOGI HUKUM	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	MHW 512	
<b>SKS</b>	:	2	
<b>Semester</b>	:	I	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	:	Tutorial & Case Method	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	16 x 100 menit	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	:	Tatap Muka	2 jam x 50 menit per minggu
		-	-
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	Wajib	
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	:	Hukum	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>		
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	
	S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya	
	S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.	
	S4	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	

	S7	Mampu menunjukkan sikap yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian hukum secara mandiri
	P8	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat
	P9	Menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam penyelesaian permasalahan hukum
	P11	Mempunyai kemampuan menganalisis dan penyelesaian masalah/sengketa secara sistematis dan procedural
	P13	Mempunyai kemampuan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian sengketa baik secara mandiri maupun kelompok
	P14	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah
	K21	Mampu membuat rancangan kontrak atau perjanjian ( <i>contract drafting</i> )
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPLS-1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	
CPLS-2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya	
CPLS-3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.	
CPLS-4	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	
CPLS-7	Mampu menunjukkan sikap yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian hukum secara mandiri	
CPLP-8	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat	
CPLP-9	Menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam penyelesaian permasalahan hukum	
CPLP-11	Mempunyai kemampuan menganalisis dan penyelesaian masalah/sengketa secara sistematis dan procedural	
CPLP-13	Mempunyai kemampuan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian sengketa baik secara mandiri maupun kelompok	

CPLP-14	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah
CPLKK-21	Mampu membuat rancangan kontrak atau perjanjian ( <i>contract drafting</i> )
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	
Sub-CPMK2	
Sub-CPMK3	
Sub-CPMK4	
Sub-CPMK5	
Sub-CPMK6	
<b>Relasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>	

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

### Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P1, P5
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1, KU2, KU3,	KK1

### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pendukung pada Prodi Magister Fakultas Hukum Universitas Malikussaleh yang mengkaji dan menganalisis secara teoritik definisi, latar belakang, ruang lingkup hubungan sosiologi hukum dan berbagai pendekatan sosiologi hukum, Pengertian dan latar belakang sosiologi hukum, fungsi sosiologi hukum, metode pendekatan sosiologi hukum, Paradigma sosiologi hukum, Hukum sebagai tingkah laku sosial, Hukum dan kewenangan, Hukum dan kekuatan social, Perubahan hukum dalam masyarakat dan pencapaian tujuan hukum, Hukum dalam penyelesaian, persoalan hak dan kewajiban, Contoh pendekatan sosiologi hukum dalam penyelesaian persoalan hak dan kewajiban, fenomena hukum dalam setiap tahap perkembangan sosial di Indonesia, Alternatif Penyelesaian Sengketa dalam Perspektif Sosiologi Hukum. Hukum dan Stratifikasi Dalam Kenyataan Sosial, konflik dari proses hingga alternatif Penyelesaiannya, keberadaan hukum dalam masyarakat dalam konteks penegakan hukum, penyelesaian konflik dan mewujudkan keadilan.

### Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

### Daftar Pustaka

1. Achmad Ali. 2004. Sosiologi Hukum: Kajian Empiris Terhadap Pengadilan, Badan Penerbitan STIH 'IBLAM", Jakarta.
2. Sosiologi Hukum, dalam Muhammad Kholiq Widiarto (Ed.). 2002. 50 Tahun Usia Karya

Pilihannya dan Komentar Berbagai Kalangan Tentang Achmad Ali, Jakarta.

3. Pilihannya dan Komentar Berbagai Kalangan Tentang Achmad Ali, Jakarta.. 2002. Menguak Tabir Hukum (Suatu Kajian Filosofis dan Sosiologis), Toko Gunung Agung, Jakarta.
4. Friedman, Lawrence M.. 1975. The Legal Sysytem A Social Science Perspective, Russel Sage Foundation, New York,
5. Satjipto Rahardjo, 2003. Sisi Lain dari Hukum Di Indonesia. Penerbit Buku Kompas, Jakarta. 1983.
6. Masalah Penegakan Hukum Suatu Tinjauan Sosiologis. Sinar Baru, Bandung. 1979.
7. Hukum dan Perubahan Sosial, Alumni, Bandung. Soerjono Soekanto. 1993.
8. Beberapa Catatan Tentang Psikologi Hukum. Citra Aditya Bhakti, Bandung. 1986.
9. Faktor-faktor yang Memengaruhi Penegakan Hukum, Rajawali, Jakarta.. 1985.
10. Perspektif Teoretis Studi dalam Masyarakat, Rajawali

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, latar belakang, ruang lingkup hubungan sosiologi hukum dan berbagai pendekatan sosiologi hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan RPS</li> <li>2. Pengertian Sosiologi Hukum</li> <li>3. Latar belakang lahirnya sosiologi hukum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda <i>contextual instruction.</i></li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning,web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self Directed Learning.</i> Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Dapat menguraikan definisi, latar belakang, ruang lingkup hubungan sosiologi hukum dan berbagai pendekatan sosiologi hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kesiapan dan komitmen</li> <li>b) Tanggung jawab</li> </ol>
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai Ruang lingkup Sosiologi Hukum, Hubungan Sosiologi Hukum dan Antropologi Hukum		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda <i>contextual instruction.</i></li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning,web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi/ tanya jawab</li> <li>• Persiapan searching literature</li> <li>• Pembagian topik</li> <li>• Pembagian kelompok kerja</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Ruang lingkup Sosiologi Hukum, Hubungan Sosiologi Hukum dan Antropologi Hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>b) Kemampuan mengenali topik</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>d) Originalitas</li> </ol>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi sosiologi hukum	Fungsi Sosiologi Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penugasan individu mencari literature</li> </ul>	Dapat menguraikan fungsi sosiologi hukum.	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
4	Mahasiswa memahami metode dan Berbagai Pendekatan dalam Sosiologi Hukum	1. Metode Pendekatan Sosiologi Hukum 2. Perbandingan Yuridis Empiris dengan Yuridis Normatif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari literature dan melakukan review</li> <li>• Kerja mandiri</li> </ul>	Mampu menguraikan metode dan Berbagai Pendekatan dalam Sosiologi Hukum	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
5	Mahasiswa mampu melakukan review terhadap literature yang terkait dengan Paradigma sosiologi hukum, Hukum sebagai tingkah laku sosial, Hukum dan kewenangan, Hukum dan kekuatan kekuatan sosial.	Literature Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan literature sesuai topiknya</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul>	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai Hukum dan kewenangan Hukum dan kekuatan-kekuatan sosial.	1. Hukum Sebagai sosial control. 2. Hukum sebagai alat untuk mengubah Masyarakat. 3. Hukum dan kewenangan 4. Hukum dan kekuatan-kekuatan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan literature review yang telah dibuat</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Hukum dan kewenangan  Hukum dan kekuatan-kekuatan sosial.	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian
7	Mahasiswa mampu memahami Perubahan hukum dalam masyarakat dan pencapaian tujuan hukum	Perubahan hukum dalam masyarakat dan pencapaian tujuan hukum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan draft awal artikel ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Perubahan hukum dalam masyarakat dan pencapaian tujuan hukum.	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil
8	Mahasiswa mampu memahami persoalan hak dan kewajiban	Hukum dalam penyelesaian persoalan hak dan kewajiban	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan pendahuluan yang telah dibuat</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan hukum dalam penyelesaian persoalan hak dan kewajiban	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil f) Ketepatan waktu
9	Mahasiswa mampu memahami contoh pendekatan sosiologi	Contoh pendekatan sosiologi hukum dalam penyelesaian persoalan hak dan kewajiban	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan metode yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan contoh pendekatan sosiologi hukum dalam penyelesaian persoalan hak dan kewajiban	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil f) Ketepatan waktu



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis fenomena hukum dalam setiap tahap perkembangan sosial di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian perkembangan sosial</li> <li>Hubungan hukum dengan perkembangan sosial</li> <li>Hukum dalam perkembangan sosial di Indonesia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan fenomena hukum dalam setiap tahap perkembangan sosial di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>Kemampuan menulis</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Kerjasama kelompok</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>
11	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai Alternatif Penyelesaian Sengketa dalam Perspektif Sosiologi Hukum.	Alternatif Penyelesaian Sengketa dalam Perspektif Sosiologi Hukum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil penelitian yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan Alternatif Penyelesaian Sengketa dalam Perspektif Sosiologi Hukum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami dan menguraikan</li> <li>Kemampuan menulis</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hukum dan Stratifikasi Dalam Kenyataan Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>Stratifikasi Sosial Hukum dan gejala social</li> <li>Hukum sebagai variable kuantitatif</li> <li>Menyoal anarki dan penegakan hukum di Indonesia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan teori dan analisis kajian yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Hukum dan Stratifikasi Dalam Kenyataan Sosial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>Kemampuan menulis</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Kerjasama kelompok</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konflik dari proses hingga alternative penyelesaiannya	Proses konflik Sengketa dan Penyelesaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan konflik dari proses hingga alternative Penyelesaiannya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami dan menguraikan</li> <li>Kemampuan menulis artikel</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi keberadaan hukum dalam masyarakat dalam konteks penegakan hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Efektivitas Hukum dalam Masyarakat</li> <li>Usaha-Usaha meningkatkan kesadaran hukum.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menganalisis dan menguraikan Hubungan Hukum Humaniter dan Hukum HAM	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami dan menguraikan</li> <li>Kemampuan menulis artikel</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi penyelesaian konflik dan mewujudkan keadilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kondisi politik, hukum, ekonomi dan budaya di Indonesia.</li> <li>Hukum dan Penyelesaian Konflik Sosial</li> <li>Hukum dan Demokratisasi</li> <li>Gerakan sosial anti korupsi</li> <li>Mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat memahami dan dapat menganalisis penyelesaian konflik dan mewujudkan keadilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami dan menguraikan</li> <li>Kemampuan menulis artikel</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat memahami seluruh aspek kajian Sosiologi Hukum secara komprehensif.	Output artikel ilmiah yang dihasilkan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-3	Mampu memahami mengenai definisi, latar belakang, ruang lingkup hubungan sosiologi hukum dan berbagai pendekatan sosiologi hukum, Ruang lingkup Sosiologi Hukum, Hubungan Sosiologi Hukum dan Antropologi Hukum serta mampu menjelaskan fungsi sosiologi hukum	<p><b>Pokok Bahasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan RPS</li> <li>• Pengertian Sosiologi Hukum</li> <li>• Latar belakang lahirnya sosiologi hukum</li> <li>• Fungsi Sosiologi Hukum</li> </ul>	<p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)  <b>BP:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> membaca, brainstorming (1x50')  <b>Model:</b> discovery learning                      PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Mampu memahami mengenai definisi, latar belakang, ruang lingkup hubungan sosiologi hukum dan berbagai pendekatan sosiologi hukum, Ruang lingkup Sosiologi Hukum, Hubungan Sosiologi Hukum dan Antropologi Hukum, fungsi sosiologi hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menguraikan definisi, latar belakang, ruang lingkup hubungan sosiologi hukum dan berbagai pendekatan sosiologi hukum</li> <li>2. Dapat menguraikan tentang Ruang lingkup Sosiologi Hukum, Hubungan Sosiologi Hukum dan Antropologi Hukum</li> <li>3. Dapat menguraikan fungsi sosiologi hukum.</li> </ol>	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	

4-7	<p>Mampu memahami metode dan Berbagai Pendekatan dalam Sosiologi Hukum, mampu melakukan review terhadap literature yang terkait dengan Paradigma sosiologi hukum, Hukum sebagai tingkah laku sosial, Hukum dan kewenangan, Hukum dan kekuatan kekuatan social dan mampu memahami Perubahan hukum dalam masyarakat dan pencapaian tujuan hukum</p>	<p><b>Pokok Bahasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Pendekatan Sosiologi Hukum</li> <li>• Perbandingan Yuridis Empiris dengan Yuridis Normatif.</li> <li>• Literature Review</li> <li>• Hukum Sebagai sosial control.</li> <li>• Hukum sebagai alat untuk mengubah Masyarakat.</li> <li>• Hukum dan kewenangan</li> <li>• Hukum dan kekuatan-kekuatan sosial</li> <li>• Perubahan hukum dalam masyarakat dan pencapaian tujuan hukum.</li> </ul>	<p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> membaca, brainstorming (1x50') <b>Model:</b> discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	<p>Mampu memahami metode dan Berbagai Pendekatan dalam Sosiologi Hukum, mampu melakukan review terhadap literature yang terkait dengan Paradigma sosiologi hukum, Hukum sebagai tingkah laku sosial, Hukum dan kewenangan, Hukum dan kekuatan kekuatan sosial</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguraikan metode dan Berbagai Pendekatan dalam Sosiologi Hukum</li> <li>2. Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing</li> <li>3. Dapat menguraikan tentang Hukum dan kewenangan hukum dan kekuatan-kekuatan sosial.</li> <li>4. Dapat menguraikan tentang Perubahan hukum dalam masyarakat dan pencapaian tujuan hukum.</li> </ol>	<p>K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)</p>	
-----	---	--	---	---	---	---	--

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
8	Mampu memahami persoalan hak dan kewajiban	Hukum dalam penyelesaian persoalan hak dan kewajiban	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> membaca, brainstorming (1x50') <b>Model:</b> discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)	Dapat memahami persoalan hak dan kewajiban	1. Dapat menguraikan hukum dalam penyelesaian persoalan hak dan kewajiban	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	
9-10	Mampu memahami contoh pendekatan sosiologi dan mengidentifikasi dan menganalisis fenomena hukum dalam setiap tahap perkembangan sosial di Indonesia	<b>Pokok Bahasan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh pendekatan sosiologi hukum dalam penyelesaian persoalan hak dan kewajiban</li> <li>• Pengertian perkembangan sosial</li> <li>• Hubungan hukum dengan perkembangan social</li> <li>• Hukum dalam perkembangan sosial di Indonesia</li> </ul>	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') <b>Model:</b> <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Menjelaskan contoh pendekatan sosiologi dan mengidentifikasi dan menganalisis fenomena hukum dalam setiap tahap perkembangan sosial di Indonesia	1. Dapat menguraikan contoh pendekatan sosiologi hukum dalam penyelesaian persoalan hak dan kewajiban 2. Dapat menguraikan fenomena hukum dalam setiap tahap perkembangan sosial di Indonesia	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai Alternatif Penyelesaian Sengketa dalam Perspektif Sosiologi Hukum.	<b>Pokok Bahasan</b> Alternatif Penyelesaian Sengketa dalam Perspektif Sosiologi Hukum.	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') <b>Model:</b> <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Menjelaskan berbagai Alternatif Penyelesaian Sengketa dalam Perspektif Sosiologi Hukum.	Dapat menguraikan Alternatif Penyelesaian Sengketa dalam Perspektif Sosiologi Hukum.	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hukum dan Stratifikasi Dalam Kenyataan Sosial	<b>Pokok Bahasan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratifikasi Sosial</li> <li>• Hukum dan gejala social</li> <li>• Hukum sebagai variable kuantitatif</li> <li>• Menyoal anarki dan penegakan hukum di Indonesia</li> </ul>	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') <b>Model:</b> <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu membedakan tugas dari sub sistem hukum pidana dalam tindak pidana korupsi dan bagaimana pengaturan konsep hukuman terhadap pelaku tindak pidana korupsi	Mampu memahami batasan wewenang dari sub sistem pidana korupsi	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
13-14	Mampu mengidentifikasi konflik dari proses hingga alternative penyelesaiannya, dan mampu menganalisis dan mengidentifikasi keberadaan hukum dalam masyarakat dalam konteks penegakan hukum	<b>Pokok Bahasan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses konflik</li> <li>• Sengketa dan Penyelesaian</li> <li>• Efektivitas Hukum dalam Masyarakat</li> <li>• Usaha-Usaha meningkatkan kesadaran hukum.</li> </ul>	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') <b>Model:</b> <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Dapat mengidentifikasi konflik dari proses hingga alternative penyelesaian, dan mampu menganalisis serta mengidentifikasi keberadaan hukum dalam masyarakat dalam konteks penegakan hukum	1. Dapat menguraikan konflik dari proses hingga alternative Penyelesaiannya. 2. Dapat menganalisis dan menguraikan Hubungan Hukum Humaniter dan Hukum HAM	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi penyelesaian konflik dan mewujudkan keadilan	<b>Pokok Bahasan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi politik, hukum, ekonomi dan budaya di Indonesia.</li> <li>• Hukum dan Penyelesaian Konflik Sosial</li> <li>• Hukum dan Demokratisasi</li> <li>• Gerakan sosial anti korupsi</li> <li>• Mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.</li> </ul>	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') <b>Model:</b> <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Dapat menganalisis dan mengidentifikasi penyelesaian konflik dan mewujudkan keadilan	Dapat memahami dan dapat menganalisis penyelesaian konflik dan mewujudkan keadilan	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	<p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)  <b>BP:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50')  <b>Model:</b> <i>Project Based Learning</i>  PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)</p>	<p>Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel kerjasama kelompok</p>	<p>Dapat memahami seluruh aspek kajian Sosiologi Hukum secara komprehensif.</p>	<p>K = Rubrik  B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i>  B= Tes (ETS)</p>	
----	----------------------	---	--	---	---	--





**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Sosiologi Hukum</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHW 512</b>	<b>SKS : 2 (1-1)</b>	<b>Semester : 1</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum		
<b>Bentuk Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus.</li> <li>2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan.</li> <li>3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview.</li> <li>4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas.</li> <li>5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju.</li> </ol>		
<b>Judul Tugas</b>	PERMASALAHAN SOSIOLOGI HUKUM		
<b>Sub CPMK1</b>			
<b>Deskripsi Tugas</b>			
<b>Objek Garapan</b>			
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengerjakan secara mandiri dan individu,</li> <li>b. Buatlah tugas secara teratur dan sistematis, posisikan bahwa Anda adalah professional, bukan amatiran.</li> </ol> </li> <li>2. Tahapan Pengerjaan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa diharapkan mencari dan dapatkan kasus-kasus yang terjadi dalam Sosiologi Hukum</li> <li>b. Mahasiswa diminta:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Mengumpulkan format literature review secara individu dan kelompok</li> <li>ii. Mengumpulkan draft artikel yang akan disubmit di Jurnal</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>		

**Bentuk dan Format Luaran**

1. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju
2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas,
3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut:
  - a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: mnur@unimal.ac.id → [Tugas dan Ujian](#) → [Tugas QUIZ](#)
  - b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis\_ MK\_Kelas\_Judul  
Contoh:  
Murni \_200410022 \_3B\_Sosiologi Hukum.
  - c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....

**Indikator dan Bobot Penilaian**

Bobot nilai Project adalah 60% dari total bobot mata kuliah Sosiologi Hukum

**Jadwal Pelaksanaan**

Waktu :

**Lain lain:****Daftar Rujukan:**

Bukit Indah Sep 2023

Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H

Ttd

Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum

Ttd



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Sosiologi Hukum</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHW 512</b>	<b>SKS : 2 (1-1)</b>	<b>Semester : 1</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum		
<b>Bentuk Tugas</b>			
<b>Judul Tugas</b>			
<b>Sub CPMK2</b>			
<b>Deskripsi Tugas</b>			
<b>Objek Garapan</b>			
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>			
<b>Bentuk dan Format Luaran :</b>			
<b>Indikator dan Bobot Penilaian</b>			
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>			
Waktu :			
<b>Lain lain:</b>			
<b>Daftar Rujukan:</b>			
Bukit Indah,			
Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H		Ttd	
Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum		Ttd	



universitas  
MALIKUSSALEH

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**Mata Kuliah : Sosiologi Hukum**

<b>Kode:</b> MHW 512	<b>Bobot sks (T/P): 1/1</b> <b>Semester : 1</b>	<b>Rumpun MK: Hukum</b>	<b>No: 1</b> <b>Tanggal :</b>
<b>OTORISASI</b>	Tim Penyusun: Dr. Muhammad Nur Dr. Sulaiman	<b>Koordinator MK :</b> Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H.	<b>Ka PRODI</b>

<b>Mg ke (1)</b>	<b>Sub CPMK (2)</b>	<b>Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)</b>	<b>Bobot (%) (4)</b>
<b>1 - 3</b>	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan Teori Sosiologi Hukum dan sejarah perkembangannyadisertai dengan contoh kasus serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
<b>4 - 7</b>	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar teori sosiologi hukum, organisasi kemasyarakatan dan prilaku sosial (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
<b>8</b>	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
<b>9 - 10</b>	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan design sosiologi hukum (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
<b>11 - 12</b>	Sub CPMK4 Mampu menganalisis hubungan antara sosiologi dengan sosiologi hukum (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
<b>13 - 14</b>	Sub CPMK5 Mampu menganalisis dan mengaplikasikan teori sosiologi hukum dalam menjelaskan perubahan dan inovasi masyarakat(CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
<b>15</b>	Sub CPMK6 Mampu menulis makalah dengan menerapkan teori ososiologi hukum dalam study kasus lalu mempresentasikan secara mandiri atau kelompok (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
<b>16</b>	EVALUASI AHIR SEMSTER	TES TULIS	
<b>Total bobot penilaian</b>			<b>100%</b>

## RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar



6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
<b>Jumlah skor tiap Praktikum</b>									
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>									



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Sosiologi Hukum</b>		
<b>Kode</b>	<b>MHW 512</b>	<b>SKS : 2 (1-1)</b>	<b>Semester : 1</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H.		

**TES EVALUASI**

<b>METODE</b>	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>
Sub CPMK1	Mampu menganalisis perkembangan teori sosiologi hukum dan aplikasinya dalam perkembangan masyarakat (CPMK 3), (C2, A2, P2)
Soal C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuliskan Sejarah perkembangan teori sosiologi hukum dan perkembangannya</li> <li>• Uraikan pengaruh perubahan lingkungan terhadap Design masyarakat terhadap teori sosiologi hukum</li> <li>• Jelaskan bagaimana budaya masyarakat terbentuk dan pengaruhnya terhadap teori sosiologi hukum</li> </ul>
<b>METODE</b>	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	Mampu menerapkan teori sosiologi hukum dalam menganalisis inovasi dan perkembangan masyarakat dalam studi kasus.(CPMK1), (C2, A2, P2)

**PENILAIAN**

**A. Standar Penilaian**

<b>No.</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Angka Mutu</b>	<b>Mutu</b>
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020



## B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran		
Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			<i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
<b>Total</b>		<b>100%</b>	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			<b>Total</b>		00%



Mengetahui,  
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)  
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H.)  
NIP 196804202008011002