

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
GENAP 2023/2024**

**MHP 1832
PENGADILAN HAM**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.

Dr. Malahayati, S.H., LL.M.

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	PENGADILAN HAM	
Kode Mata Kuliah	:	MHP 1832	
SKS	:	2	
Semester	:	III	
Bentuk Perkuliahan	:	Tutorial & Case Method	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	100 menit per minggu x 14
		Praktikum	100 menit per minggu x 0
		Praktek Lapangan	100 menit per minggu x 0
		Simulasi	100 menit per minggu x 2
Mata Kuliah Prasyarat	:	Wajib	
Rumpun Mata Kuliah	:	Magister Hukum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	S3	Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek teoritis yang berhubungan dengan pengadilan HAM;.	
	KU14	Mampu melakukan penelitian yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis permasalahan dalam aspek pengadilan HAM;	

	KK25	Mampu mengambil keputusan secara akademik, mandiri dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan masalah atau kasus yang berhubungan dengan pengadilan HAM serta mampu bekerjasama dengan sejawat;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPLS3		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
CPLKU14		Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah
CPLKK25		Mempunyai keahlian mengembangkan pengetahuan teknologi, dan seni di bidang hukum melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruj
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1		Mampu menguasai dan memahami konsep dan materi pengadilan HAM dan penerapannya;
Sub-CPMK2		Mampu menerapkan pengadilan HAM dalam penyelesaian masalah
Sub-CPMK3		Mampu menggunakan kaedah/norma dalam penelitian yang relevan dengan pengadilan HAM;
Relasi CPL terhadap Sub-CPMK		

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1 s/d(SN Dikti) rumusan sikap	P1,P2,P3
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1,KU2,KU3,KU4	KK1,KK2

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa mampu memahami makna Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM) serta hubungan keduanya sehingga tidak dapat dipisahkan antara yang satu dengan yang lain. Selain itu, mahasiswa harus memahami pengertian, prinsip-prinsip dasar HAM dan berbagai teori yang berhubungan dengan HAM serta instrument HAM. Kemudian, mahasiswa harus memahami sejarah terbentuknya pengadilan HAM di Indonesia dan ruanglingkup pengadilan HAM di Indonesia. Kemudian, mata kuliah ini membahas beberapa jenis kejahatan yang masuk dalam kompetensi pengadilan HAM dan materi terakhir akan membahas berkaitan dengan kedudukan hukuman mati dan kasus-kasus pengadilan HAM.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

Daftar Pustaka

1. Brownlie, Ian (ed.), Dokumen-dokumen Pokok Hak Asasin Manusia, UI Press, Jakarta, 1997;
1. Kosasih, Ahmad, "Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Islam", Jakarta: Salemba Diniyah, 2003
2. Maulana, Makhtur Adam, "konsep HAM dalam Islam: antara Universalitas dan praktikularitas", Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015;
3. Davidson, Scott, "Hak Asasi Manusia : Sejarah, Teori dan Praktek dalam Pergaulan Internasional", Grafiti, Jakarta, 1994;
4. Hadjon, Philippus M, "Perlindungan Hukum Bagi Rakyat di Indonesia", PT. Bina Ilmu, Surabaya, 1987;

5. Knut D. Asplund, Suparman Marzuki, Eko Riyadi (Penyunting/Editor), "Hukum Hak Asasi Manusia", PUSHAM UII, Yogyakarta, 2008;
6. Kasim, Ifdhal (ed), Johanes da Masenus Arus, "Hak Sipil dan Politik : Esai-Esai Pilihan, Buku 1", Elsam, Jakarta, 2001;
7. Kasim, Ifshal (ed), Johanes da Masenus Arus, "Hak Ekonomi, Sosial, Budaya : Esai-Esai Pilihan, Buku 2", Elsam, Jakarta, 2001;
8. Ilias Bantekas & Susan Nash. International Criminal Law. London-Sydney-Portland, Oregon: Cavendish Publishing Limited, 2003;
9. James W. Nickel. Hak Asasi Manusia: Making Sense of Human rights. Refleksi Filosofis atas Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1996;
10. Knut D. Asplund, Suparman Marzuki, Eko Riyadi (Penyunting/Editor), Hukum Hak Asasi Manusia, PUSHAM UII, Yogyakarta, 2008;
11. Komnas HAM. Keadilan Dalam Masa Transisi. Jakarta: Komnas HAM, 2001;
12. Manfred Nowak. Pengantar pada Rezim HAM Internasional. Pustaka Hak Asasi Manusia Raoul Wallendberg Institute, Martinus Nijhoff Publishers, 2003;
13. Muladi. Hak Asasi Manusia: Hakekat, Konsep dan Implikasinya dalam Perspektif Hukum dan Masyarakat. Bandung, Refika Aditama. 2009;
14. Naomi Roht-Arriaza. Impunity and Human Rights in International Law and Practice. New York: Oxford University Press, 1995.
15. Peraturan Perundang-undangan.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa dapat	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangn perlindungan HAM 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Ceramah 	140 menit	<ul style="list-style-type: none"> • 	Penguasaan materi dan menyelesaikan	a) Kesiapan dan komitmen b) Tanggung jawab

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
	menjelaskan konsep Hak Asasi Manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian HAM • Kensep Dasar HAM 	<ul style="list-style-type: none"> • Media;komputer, e-learning,web • Diskusi 			tugas yang diberikan	
2	Mahasiswa dapat menjelaskajn prinsip-prinsip HAM	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-Prinsip HAM • Kesetaraan (Equality) • Non-Diskriminasi (Non-Discrimination) • Ketergantungan (Interdependency) • Tidak bisa dibagi-bagi (Indivisiblity) • Tidak dapat dipertukarkan (Inalienabilty) • Universilitas (Universality) • Martabat Kemanusiaan (Human Dignity) • Kewajiban Negara (State Obligation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i>. • Media: komputer, <i>e-Learning,web</i> • Tatap muka • Ceramah 	140 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka • Ceramah • Media: komputer, e-Learning,web • Diskusi <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Individu 	Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai instrument HAM	<ul style="list-style-type: none"> • Instrument perlindungan HAN diindonesia • Instrument perlindungan HAM diindonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka • Ceramah • Media: komputer, <i>e-Learning,web</i> • Diskusi 	140 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka • Ceramah • Media: komputer, e-Learning,web • Diskusi <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Individu 	Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sejarah terbentuknya pengadilan HAM diindonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Peristiwa yang melatarbelakangi terbentuknya pengadilan HAM di Indonesia; • Sejarah penerbitan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka • Ceramah • Media: komputer, <i>e-Learning,web</i> • Diskusi 	140 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan draft awal artikel ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan • Kerjasama kelompok 	Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
		Undang-Undang No. 26 Tahun 2000 tentang Pengadilan HAM	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan individual 				
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis pelanggaran HAM berat yang menjadi objek pengadilan HAM di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Kejahatan Genosida (<i>Genocide</i>) • Pengertian kejahatan genosida (<i>genocide</i>); • Pengaturan genosida (<i>genocide</i>); • Penyebab terjadinya genosida (<i>genocide</i>); • Karakteristik kejahatan genosida (<i>genocide</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Ceramah • Media;komputer,e-learning,web • Diskusi • Penugasan 	140 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka • Ceramah • Media: komputer, <i>e-Learning</i>,web • Diskusi • Penugasan Individu 	Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mekanisme penyelesaian kejahatan genosida (<i>genocide</i>) di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme penyelesaian kejahatan genosida (<i>genocide</i>); • Contoh kasus kejahatan genosida (<i>genocide</i>) dan; • Hukuman terhadap pelaku kejahatan genosida (<i>genocide</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Ceramah • Media;komputer,e-learning,web • Diskusi • Penugasan 	140 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka • Ceramah • Media: komputer, <i>e-Learning</i>,web • Diskusi • Penugasan Individu 	Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Kejahatan terhadap kemanusiaan (<i>crimes against humanity</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kejahatan terhadap kemanusiaan (<i>crimes against humanity</i>); • Pengaturan kejahatan terhadap kemanusiaan (<i>crimes against humanity</i>); • Karakteristik kejahatan terhadap kemanusiaan (<i>crimes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Ceramah • Media;komputer,e-learning,web • Diskusi • Penugasan 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan draft awal artikel ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan • Kerjasama kelompok 	Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian
		<i>against humanity</i>).					
8	.			100 menit			25%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme penyelesaian kejahatan terhadap kemanusiaan di Indonesia (<i>crimes against humanity</i>).	<ul style="list-style-type: none"> Penyebab terjadinya kejahatan kemanusiaan (<i>crimes against humanity</i>); Mekanisme penyelesaiannya; Kasus-kasus kejahatan kemanusiaan (<i>crimes against humanity</i>); Jenis-jenis hukumannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Ceramah Media;komputer,e-learning,web Diskusi Penugasan 	140 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan metode yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil b) Ketepatan waktu
10	Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme beracara di pengadilan HAM	<ul style="list-style-type: none"> Mekanisme penyelidikan dan penyidikan; Institusi yang mempunyai kewenangan melakukan penyelidikan dan penyidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Ceramah Media;komputer,e-learning,web Diskusi Penugasan 	140 menit		Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil
11	Mahasiswa dapat menjelaskan kewenangan penuntutan terhadap perkara pelanggaran HAM berat	<ul style="list-style-type: none"> Mekanisme beracara di pengadilan HAM; Upaya Hukum Putusan dan penghukuman. 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Ceramah Media;komputer,e-learning,web Diskusi Penugasan 	140 menit		Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	a) Kemampuan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan b) Originalitas hasil
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mekanisme peradilan terhadap pelanggaran HAM berat	Analisis kasus pelanggaran HaM berat di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Tatap muka Ceramah Media;komputer,e-learning,web 	140 menit		Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok c) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian
			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Penugasan 				
13	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai kasus yang pernah di adili oleh pengadilan HAM	Analisis kasus pelanggaran HAM berat di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Ceramah • Media;komputer ,e-learning,web • Diskusi • Penugasan individual 	140 menit	•	Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan e) Originalitas hasil
14	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai kasus yang pernah di adili oleh pengadilan HAM	Analisis kasus pelanggaran HAM berat di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Ceramah • Media;komputer ,e-learning,web • Diskusi • Penugasan individual 	140 menit		Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan f) Originalitas hasil
15	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai hambatan dan tantangan dalam pengadilan HAM	Hambatan dan Tantangan dalam pelaksanaan kewenangan pengadilan HAM di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Ceramah • Media;komputer ,e-learning,web • Diskusi • Penugasan individual 	140 menit		Penguasaan materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				Problem solve Learning cese study, Individual Take Home, via email/elearning unimal	Kelengkapan ,kebenaran jawaban dan analisis	Output artikel ilmiah yang dihasilkan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria &	
			(1)	(2)			
1-3	Mampu memahami mengenai konsep HAM, Prinsip-Prinsip HAM, dan Instrumen HAM	<p>Pokok Bahasan Kontrak kuliah, RPS, Instrumen Penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan perlindungan HAM • Konsep dasar HAM • Hak Knsitunsional • Prinsip-prinsip HAM • Instrumen perlindungan HAM di dunia 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: membaca, brainstorming (1x50')</p> <p>Model: discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Mampu memahami mengenai Hukum pengadilan ham	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguraikan Hukum pengadilan HAM 2. Mampu Menguraikan tentang konsep dasar HAM 3. Mampu menguraikan tentang prinsip-prinsip HAM 	<p>K = Rubrik</p> <p>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i></p> <p>B = Tes (ETS)</p>	5%

4-7	Mampu memahami menjelaskan tentang Sejarah terbentuknya pengadilan HAM di Indonesia, jenis-jenis pelanggaran HAM berat yang menjadi objek pengadilan HAM di Indonesia, mekanisme penyelesaian kejahatan genosida (<i>genocide</i>) di Indonesia, Kejahatan terhadap kemanusiaan (<i>crimes against humanity</i>)	<p>Pokok Bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sejarah pengadilan HAM ● Jenis-jenis pelanggaran HAM ● Pengadilan HAM di Indonesia ● Mekanisme penyelesaian kejahatan genosida (genocida) ● Kejahatan terhadap kemanusiaan (crimes against humanity) 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: <i>case method</i> (1x50')</p> <p>Model: <i>problem base learning</i></p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)</p>	Mampu memahami mengenai sejarah pengadilan ham, jenis-jenis pelanggaran HAM, Pengadilan Ham di Indonesia mekanisme kejahatan genosida, dan kejahatan terhadap kemanusiaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah pengadilan HAM 2. Mampu menjelaskan Jenis-jenis pelanggaran HAM 3. Mampu memahami mekanisme penyelesaian kejahatan genosid 4. Mampu memahami pengadilan HAM di Indonesia 5. Mampu menjelaskan kejahatan terhadap kemanusiaan 	<p>K = Rubrik</p> <p>B = tes (menulis tulisan fonetik)</p> <p>B = Tes (ETS)</p>	30%
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
8-10	Mennjelaskan tentang terhadap kemanusiaan di Indonesia (<i>crimes against humanity</i>). Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme beracara di pengadilan HAM	<p>Pokok Bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyelesaian kejahatan terhadap kemanusiaan Mekanisme beracara dipengadilan HAM 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming (1x50')</p> <p>Model: <i>cooperative script</i></p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)</p>	Mampu menjelaskan tentang penyelesaian kejahatan terhadap kemanusiaan	mampu	<ol style="list-style-type: none"> memahami dan menjelaskan tentang penyelesaian kejahatan terhadap kemanusiaan mampu memahami dan menjelaskan mekanisme beracara dipengadilan HAM 	<p>K = Rubrik</p> <p>B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i></p> <p>B= Tes (EAS)</p>	10%

11-12	Menjelaskan kewenangan penuntutan terhadap perkara pelanggaran HAM berat, dan mekanisme peradilan terhadap pelanggaran HAM berat	<p>Pokok bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kewenangan penuntutan terhadap perkara pelanggaran HAM berat • Upaya hukum • Putusan dan penghukuman 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming (1x50')</p> <p>Model: <i>cooperative script</i></p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)</p>	Mampu memahami dan menjelaskan kewenangan penuntutan dan mekanisme peradilan terhadap pelanggaran HAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan mekanisme penuntutan 2. Mampu menjelaskan Upaya hukum 3. Mampu menjelaskan putusan dan penghukuman 	<p>K = Rubrik</p> <p>B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i></p> <p>B= Tes (EAS)</p>	10%
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
13-14	Menjelaskan tentang berbagai kasus yang pernah diadili, pengadilan ham	Pokok bahasan Kasus yang pernah diadil pengadilan HAM	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>seven jump</i> (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu memahami hukum pengadilan HAM	1. Mampu memahami kasus yang diadili dipengadilan HAM 2. Mampu menjelaskan kasus yang pernah diadili dipengadilan HAM	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%
15	Menjelaskan tentang hambatan dan tantangan dan pengadilan HAM	Pokok bahasan Hambatan dan tantangann dalam pengadilan HAM	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50') Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)	Mampu memahami hambatan dan tantangan di pengadilan HAM	Mampu memahami dan menjelaskan Hambatan dan tantangan di pengadilan HAM	K = Rubrik B = nontes (Presentasi) B= Tes (EAS)	5%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
								(1)
			Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)					
16.	Ujian Akhir Semester							



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1

Mata Kuliah	Pengadilan HAM		
Kode MK		SKS : 2 (1-1)	Semester : 3
Dosen	Muhammad Hatta, S.H., LL.M., Ph.D.		
Bentuk Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus. 2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan. 3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview. 4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas. 5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju. 		
Judul Tugas			
Sub CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami perkembangan kejahatan mayantara di dunia dan Indonesia, pengertian dan ruanglingkup pengadilan HAM media yang digunakan untuk melakukan pengadilan HAM, menjelaskan yurisdiksi kejahatan mayantara 		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami perkembangan, pengertian pengadilan HAM 		
Objek Garapan			
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan secara mandiri dan individu, b. Buatlah tugas secara teratur dan sistematis, posisikan bahwa Anda adalah professional, bukan amatiran. 2. Tahapan Pengerjaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa diharapkan mencari dan dapatkan kasus-kasus yang terjadi dalam Pengadilan HAM b. Mahasiswa diminta: <ol style="list-style-type: none"> i. Mengumpulkan format literature review secara individu dan kelompok ii. Mengumpulkan draft artikel yang akan disubmit di Jurnal 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju 2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas, 3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut: 			

<p>a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: muhammadhatta@unimal.ac.id → Tugas dan Ujian → Tugas QUIZ.</p> <p>b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_Judul Contoh: Mutia_200410022_3B_PengadilanHAM</p> <p>c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....</p>	
Indikator dan Bobot Penialian	
<p>a. Peta Pemikiran (60%) Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20%</p> <p>b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30%</p>	
Jadwal Pelaksanaan	
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3	
Lain lain:	
Daftar Rujukan:	
Lhokseumawe, Feb 2023	
Muhammad Hatta, S.H., LL.M., Ph.D.	Ttd



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2

Mata Kuliah	Pengadilan HAM		
Kode MK	MHP 1832	SKS : 2 (1-1)	Semester : 3
Dosen	Dr. Malahayati, S.H., LL.M.		
Bentuk Tugas	Problem/Case Base Learning dan Project Based Learning		
Judul Tugas	–		
Sub CPMK2	(CPMK2), (C6, A5, P5)		
Deskripsi Tugas	•		
Objek Garapan			
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik 4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 5. Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi. 6. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan. 		
Bentuk dan Format Luaran : Makalah			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20% 2. Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10			
Lain lain:			
Daftar Rujukan:			

Lhokseumawe, Agustus 2023

Dr. Malahayati, S.H., LL.M.

Ttd



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

Mata Kuliah : Pengadilan HAM			
Kode: MHP 1832	Bobot sks (T/P): 1/1 Semester : 3	Rumpun MK: Hukum Mayantara	No: 1 Tanggal :
OTORISASI	Tim Penyusun: Dr. Muhammad Hatta Dr. Malahayati	Koordinator MK : Dr.Muhammad Hatta, S.H., LL.M	Ka PRODI

Mg ke (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu memahami mengenai Hukum Mayantara, media yang digunakandalam kejahatan mayantara, dan yurisdiksi kejahatan mayantara (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2 Mampu memahami mengenai hukum mayantara, jenis-jenis kejahatan mayantara, dan unsur-unsur kejahatan mayantara di dalam peraturan perundang-undangan pemerasan, serta konsep penanggulangan kejahatan mayantara. (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8 - 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan tentang Perkembangan hukum pembuktian kejahatan mayantara dan menganalisis kejahatan cyber bullying dan kejahatan cyber terorisme di Indonesia (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4 Menganalisis kejahatan pornografi di Indonesia dan memahami konsep berita bohong (<i>hoax</i>) serta Implikasi hukumnya.(CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Mampu menjelaskan tentang kejahatan ujaran kebencian (<i>hate speech</i>) di Indonesia dan kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek perbankan (e-banking) (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6 Mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek e-commerce(CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMSTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemilkiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	PENGADILAN HAM		
Kode MK	MHP 1832	SKS : 3 (2-1)	Semester : 2
Dosen	Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M		

TES EVALUASI

METOD E	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	
Soal C2	
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%



Mengetahui,
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M)
NIP 198104202005011002