

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
GANJIL 2023/2024**

**MWH 312
SEJARAH HUKUM**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Prof. Dr. Jamaluddin, S.H., M.Hum

Dr. Herinawati, S.H., M.Hum

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Sejarah Hukum	
Kode Mata Kuliah	:	MWH 312	
SKS	:	2	
Semester	:	I	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	100 menit per minggu
		-	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	
Rumpun Mata Kuliah	:	Hukum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	CPLS1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Profesi Hukum secara mandiri.	
	CPLP8	Mengusasi prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup di masyarakat	
	CPLKU17	Mampu mengambil keputusan yang benar berdasarkan analisis informasi dan bahan hukum.	

	CPLKU14	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah
	CPLKU19	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi pada pekerjaan sendiri maupun kelompok
	CPLKK23	Mampu menyiapkan dokumen hukum dalam proses perkara sampai selesai persidangan di pengadilan, secara perkara perdata, pidana, tata usaha negara, dan jinayah.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPLS1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	
CPLS2	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya	
CPLS7	Mampu menunjukkan sikap yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian hukum secara mandiri	
CPLP8	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan norma hukum yang hidup di masyarakat	
CPLP10	Menguasai metode filsafat hukum, etika, bahasa, dan metode penelitian hukum	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tentang sejarah dan aspek teoretis bidang Hukum Positif Indonesia, yang paling sedikit mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, baik aspek material atau substansial maupun formal atau prosedural.	
Sub-CPMK2	pengetahuan dasar tentang metode penelitian hukum dengan menggunakan metode berpikir logis dan kritis	
Sub-CPMK3	Mampu konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum.	
Sub-CPMK4	Mampu Menguasai konsep umum pengetahuan filsafat hukum, sosiologi hukum, dan perbandingan hukum agar dapat memahami hukum secara kontekstual, sistemik, dan utuh.	
Sub-CPMK5	Mampu menguasai konsep teoretis dan logika hukum	
Relasi CPL terhadap Sub-CPMK		

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P1, P5
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1, KU2, KU3,	KK1

Deskripsi Mata Kuliah

Sejarah hukum adalah mata kuliah yang mempelajari sejarah hukum, Menganalisis Hukum Masa *Renaissance*, mampu menganalisis tentang Kemunculan Hukum dengan landasan Profan dan bukan keilahian, menganalisis tentang Hukum pada masa Pencerahan (*Aufklarung*) 15-17 M, Hukum dari Vatikan ke masing-masing Negara otonom, Hukum Masa Modern atau Praktek Kapitalisme di Eropa, Hukum Masa Kolonial (19-20) M, Pluralisme Hukum Barat dan Hukum Adat di Hindia Belanda, Hukum Nasional sejak 1945 sampai sekarang, Produk-Produk Perundangan Nasional lainnya, Kesimpulan dari Riwayat Pembentukan Hukum Nasional.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Sejarah Hukum
2. Hukum dari masa abad-abad gelap (Middle Ages/Dark Ages) 5M-13 M
3. Hukum Masa *Renaissance* (13-15) M
4. Hukum dengan landasan Profan dan bukan keilahian.

5. Hukum pada masa Pencerahan (*Aufklärung*) 15-17 M.
6. Hukum dari Vatikan ke masing-masing Negara otonom
7. Hukum Masa Modern atau Praktek Kapitalisme di Eropa
8. Perkembangan Kolonialisme
9. Hukum Masa Kolonial (19-20) M
10. Penyelesaian Perkara Perdata melalui Non Litigasi dan Perkembangannya

Daftar Pustaka

1. Abdulkadir Muhammad, Hukum Acara Perdata Indonesia, PT Citra Aditya Bakti, Bandung, 2012.
2. Sudikno Mertokusumo, Hukum Acara Perdata Indonesia, Cahaya Atma Pustaka, Yogyakarta, 2013.
3. Asikin, Zainal. 2015. Hukum Acara Perdata Di Indonesia. Jakarta: Prenadamedia Group.
4. Harahap, M. Yahya. 2012. Hukum Acara Perdata. Jakarta : Sinar Grafika.
5. Ali, Achmad & Heryani, Wiwie, Asas-Asas Pembuktian Perdata, Kencana Prenamedia Group, Jakarta, 2013.
6. Riduan Syaharani, Buku Materi Dasar Hukum Acara Perdata, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 2000.
7. Sudikno Mertokusumo, Hukum Acara Perdata Indonesia, Yogyakarta: Liberty 2002.

No.	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aspek Penilaian (%)	Estimasi Waktu	Daftar Kepustakaan
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Dasar-dasar dari matakuliah Sejarah Hukum	Dasar-Dasar Matakuliah Sejarah Hukum	1. Pengertian Sejarah Hukum 2. Ruang Lingkup Sejarah Hukum	Ceramah Tanya Jawab		100 menit	-
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan Hukum dari masa abad-abad gelap (Middle Ages/Dark Ages) 5M-13 M.	Hukum dari masa abad-abad gelap (Middle Ages/Dark Ages) 5M-13 M.	1. Sejarah masyarakat Eropa sepanjang masa abad 8-13 M; 2. Pembentukan Hukum tertulis dari masa Romawi Timur hingga masa abad-abad tengah.	Ceramah Tanya Jawab		100 menit	-
3	Mahasiswa mampu Menganalisis Hukum Masa <i>Renaissance</i> (13-15) M	Hukum Masa <i>Renaissance</i> (13-15) M	1. Konsep Hukum <i>Renaissance</i> 2. Kedudukan sumber hukum dari gereja kepada gagasan dari peninggalan masa Yunani-Romawi.	Ceramah Tanya Jawab		100 menit	
4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Kemunculan Hukum dengan landasan Profan dan bukan keilahian	Hukum dengan landasan Profan dan bukan keilahian.	1. Pengertian hukum dengan landasan Profan; 2. Perubahan penting dalam memandang manusia sebagai subjek hukum yang	Ceramah Tanya Jawab Tugas Mandiri	15 %	100 menit	

			berbeda dari era <i>Middle Ages</i> dengan kemunculan ide humanisme.				
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Hukum pada masa Pencerahan (<i>Aufklärung</i>) 15-17 M	Hukum pada masa Pencerahan (<i>Aufklärung</i>) 15-17 M	1. Konteks Masyarakat era pencerahan ; 2. Hukum berdasarkan pertimbangan rasional; 3. Konteks Hukum Tata Negara yang tersentralisasi.	Ceramah Tanya Jawab		100 menit	-
6	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Perubahan Pemusatan Hukum dari Vatikan ke masing-masing Negara otonom	Perubahan Pemusatan Hukum dari Vatikan ke masing-masing Negara otonom	1. Perubahan pemusatan hukum dari Vatikan ke masing-masing Negara otonom; 2. Corak Hukum yang mengikuti perkembangan masyarakat dan yang berpusat pada ilmu pengetahuan dan rasionalitas; 3. Lahirnya berbagai ilmu pengetahuan alam (ilmu perbintangan dan pelayaran).	Ceramah Tanya Jawab		100 menit	-
7	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Hukum Masa Modern atau Praktek Kapitalisme di Eropa.	Hukum Masa Modern atau Praktek Kapitalisme di Eropa.	1. Ilmu-ilmu Profan (17-19) M; 2. Masyarakat Eropa memasuki era kapitalisme dan perdagangan Internasional.	Ceramah Tanya Jawab		100 menit	-
8	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan Ujian Tengah Semester atau mampu mengerjakan tugas mandiri	Ujian Tengah Semester atau Tugas Mandiri	Materi yang telah dipelajari selama 7 (tujuh) pertemuan atau tugas pengganti.	Tes atau Tugas	25 %	100 Menit	-
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Perkembangan Kolonialisme.	Perkembangan Kolonialisme.	1. Pengertian tentang Kolonialisme; 2. Produk-produk Hukum yang melandasi politik, ekonomi dan Kebudayaan Negara-negara jajahan Eropa.			100 Menit	-
10	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Hukum Masa Kolonial (19-20) M.	Hukum Masa Kolonial (19-20) M.	1. Sistem Pemerintah Hindia Belanda; 2. Masyarakat Hindia Belanda beserta produk hukum yang bersifat pluralistik.	Tugas dan Presentasi	5 %	100 menit	

11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Pluralisme Hukum Barat dan Hukum Adat di Hindia Belanda.	Pluralisme Hukum Barat dan Hukum Adat di Hindia Belanda.	1. Corak Hukum yang berlaku dengan landasan Hukum Eropa; 2. Corak Hukum yang berlaku dengan landasan Hukum Adat dari masyarakat jajahan;	Ceramah Tugas dan Presentasi	5 %	100 menit	-
12	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Hukum Nasional sejak 1945 sampai sekarang.	Hukum Nasional sejak 1945 sampai sekarang.	1.Kelahiran dan perkembangan hukum nasional yang mendasarkan pada produk hukum Hindia Belanda ; 2.Pembentukan awal hukum Nasional dari UUD 1945, Proklamasi, Pancasila, Peraturan Pemerintah, dan Keputusan Presiden.	Ceramah Diskusi Kelompok	5 %	100 menit	
13	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Produk-Produk Perundangan Nasional lainnya.	Produk-Produk Perundangan Nasional lainnya.	1. Undang-Undang Pokok Agraria; 2. Hingga Undang-Undang Pemberantas Tindak Pidana Korupsi.	Presentasi makalah	Tugas Kelompok 5 %	100 menit	-
14	Mahasiswa mampu menganalisis tentang topik-topik hukum	Penjelasan tentang topik-topik yang relevan sebagai kajian Sejarah Hukum	1. Menentukan tentang topik-topik yang relevan sebagai kajian Sejarah Hukum ; 2. Mempresentasikan tentang topik-topik yang relevan sebagai kajian Sejarah Hukum.	Presentasi makalah		100 Menit	
15	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Kesimpulan dari Riwayat Pembentukan Hukum Nasional.	Kesimpulan dari Riwayat Pembentukan Hukum Nasional.	Membuat karya tulis tentang Riwayat Pembentukan Hukum Nasional dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah.	Presentasi makalah	5 %	100 Menit	-
16	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar atau mampu mengerjakan tugas pengganti	UJIAN AKHIR SEMESTER		Tes atau Tugas Pengganti	40 %	100 menit	-

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-3	Mampu memahami mampu memahami dan menjelaskan Dasar-dasar dari matakuliah Sejarah Hukum, Hukum dari masa abad-abad gelap (Middle Ages/Dark Ages) 5M-13 M., dan Menganalisis Hukum Masa <i>Renaissance</i> (13-15) M (CPMK 3), (C2, A2, P2)	<p>Pokok Bahasan Kontrak kuliah, RPS, Instrumen Penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah Hukum Hukum dari masa abad-abad gelap (Middle Ages/Dark Ages) 5M-13 M Hukum Masa <i>Renaissance</i> (13-15) M 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah, Tanya jawab (1x50')</p> <p>Model: discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Mampu memahami sejarah hukum, hukum dari masa kegelapan, dan hukum hukum pada masa <i>renaissance</i>	Penguasaan Materi, diskusi dan kemampuan berargumentasi	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	5%

4-7	<p>mampu menganalisis tentang Kemunculan Hukum dengan landasan Profan dan bukan keilahian, menganalisis tentang Hukum pada masa Pencerahan (<i>Aufklarung</i>) 15-17 M, tentang Perubahan Pemusatan Hukum dari Vatikan ke masing-masing Negara otonom, dan menganalisis tentang Hukum Masa Modern atau Praktek Kapitalisme di Eropa. (CPMK2), (C6, A5, P5)</p>	<p>Pokok Bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hukum dengan landasan profan dan buan keilahian • Hukum pada masa pencerahan (<i>Aufklarung</i>) 15-17 M • Pemusaan hukum dari Vatikan • Hukum modern atau kapitalis Eropa 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: ceramah, tanya jawab (1x50')</p>	<p>Mampu menguasai sejarah hukum dari masa pencerahan (<i>aufklarung</i>) sampai hukum modern</p>	<p>Penguasaan Materi, diskusi dan kemampuan berargumentasi</p>	<p>K = Rubrik B = tes (menulis tulisan fonetik) B= Tes (ETS)</p>	30%
-----	--	---	---	---	--	--	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
			Model: <i>problem base learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)					
8	Evaluasi Tengah Semester							
9-10	Mampu menjelaskan tentang Perkembangan Kolonialisme, Hukum Masa Kolonial (19-20) M (CPMK3), (C4, A4, P4)	Pokok Bahasan Perkembangan hukum pada masa kolonialisme	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: ceramah, tanya jawab (1x50') Model: persentase makalah dan tugas PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Melakukan analisis perkembangan hukum pada masa kolonialisme dalam penulisan makalah	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	K = Rubrik B = nontes (buku FAQ) B= Tes (EAS)	35%	
11-12	Mampu menganalisis tentang Pluralisme Hukum Barat dan Hukum Adat di Hindia Belanda dan	Pokok Bahasan Pluralisme Hukum Barat dan Hukum Adat di Hindia Belanda dan Hukum Nasional sejak 1945 sampai sekarang	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: ceramah dan tanya jawab dan diskusi kelompok	Mampu menjelaskan perkembangan hukum pada masa Hindia Belanda dan Hukum Nasional	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
	mampu menganalisis tentang Hukum Nasional sejak 1945 sampai sekarang.		(1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)					
13-14	Memahami tentang Produk-Produk Perundangan Nasional lainnya dan topi-topik hukum (CPMK4) (C4, A4, P4)	Menganalisis produk perundang-undangan dan topik hukum	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: persentase makalah (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Menulis makalah ilmiah	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%	
15	Mampu memahami tentang Kesimpulan dari Riwayat Pembentukan Hukum Nasional (CPMK1), (C2, A2, P2)	Memahami riwayat pembentukan hukum nasional	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: persentase makalah(1x50')	Menulis makalah ilmiah	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	K = Rubrik B = nontes (Presentasi) B= Tes (EAS)	5%	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
			Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)					
16.	Ujian Akhir Semester							



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

Mata Kuliah	Sejarah Hukum		
Kode MK	MHW 312	SKS : 2 (1-1)	Semester : 1
Dosen	Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum		
Bentuk Tugas	-		
Judul Tugas	-		
Sub CPMK1	-		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami perkembangan, sejarah, dan pengertian Sejarah Hukum di Indonesia. 		
Objek Garapan	1. Tindak pidana korupsi		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat. 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> Peta Pemikiran Penyajian peta pemikiran dari setiap individu mahasiswa 			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> Peta Pemikiran (60%) <ul style="list-style-type: none"> Kerapihan, 10% ketepatan, 30% keatifitas dan ide 20% Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% <ul style="list-style-type: none"> Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3	
Lain lain:	
Daftar Rujukan: Dydiet Hardjito, Hatch, Mary Jo	
Bukit Indah Sep 2023	
Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum	Ttd



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2

Mata Kuliah	Sejarah Hukum		
Kode MK	MHW 312	SKS : 2 (1-1)	Semester : 1
Dosen	Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum		
Bentuk Tugas	Analisis dalam bentuk makalah		
Judul Tugas	Pembentukan hukum di Indonesia dikaitkan dengan sejarah hukum		
Sub CPMK2	-		
Deskripsi Tugas	-		
Objek Garapan	-		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik 4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 5. Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi. 6. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan. 		
Bentuk dan Format Luaran : Makalah			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20% 2. Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10			
Lain lain:			
Daftar Rujukan:			
Hatch, Mary Jo Winardi,J.,			

Bukit Indah, Okt 2023

Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum

Ttd



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

Mata Kuliah : Sejarah Hukum

Kode: MHW 312	Bobot sks (T/P): 1/1 Semester : 1	Rumpun MK: Hukum	No: 1 Tanggal :
OTORISASI	Tim Penyusun: Prof. Dr. Jamaluddin Dr. Herinawati	Koordinator MK : Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum	Ka PRODI

Mg ke (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan tentang sejarah dan aspek teoretis bidang Hukum Positif Indonesia, yang paling sedikit mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, baik aspek material atau substansial maupun formal atau prosedural.	Ceramah dan tanya jawab	20%
4 - 7	Sub CPMK2 mampu menganalisis tentang Kemunculan Hukum dengan landasan Profan dan bukan keilahian, menganalisis tentang Hukum pada masa Pencerahan (<i>Aufklärung</i>) 15-17 M, tentang Perubahan Pemusatan Hukum dari Vatikan ke masing-masing Negara otonom, dan menganalisis tentang Hukum Masa Modern atau Praktek Kapitalisme di Eropa (CPMK2), (C6, A5, P5)	Ceramah dan tanya jawab	30%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 - 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan tentang Perkembangan Kolonialisme, Hukum Masa Kolonial (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi	
11 - 12	Sub CPMK4 Mampu m menganalisis tentang Pluralisme Hukum Barat dan Hukum Adat di Hindia Belanda dan mampu menganalisis tentang Hukum Nasional sejak 1945 sampai sekarang. (CPMK2), (C6, A5, P5)	Ceramah dan persentasi	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Memahami tentang Produk-Produk Perundangan Nasional lainnya dan topik-topik hukum (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi	20%

15	Sub CPMK6 Mampu memahami tentang Kesimpulan dari Riwayat Pembentukan Hukum Nasional(CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMSTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Sejarah Hukum		
Kode MK	MHW 312	SKS : 2 (1-1)	Semester : 1
Dosen	Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum		

TES EVALUASI

METODE	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	Memahami Dan Menjelaskan tentang Pentingnya Kehadiran Hukum Acara Perdata Baru (CPMK 3), (C2, A2, P2)
Soal C2	-
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	-

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%



Mengetahui,
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)

NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Prof. Dr. Jamaluddin, S.H., M.Hum)

NIP 196509192001121001