

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(GANJIL 2023/2024)**

**HKK 152
HUKUM PIDANA INTERNASIONAL**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

**Dr. MUHAMMAD NUR, S.H., M.H.
Dr. MUHAMMAD NASIR, S.H., LL.M**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	HUKUM PIDANA INTERNASIONAL	
Kode Mata Kuliah	:	HKK 152	
SKS	:	2	
Semester	:	3	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	1 jam x 40 menit per minggu
	:	Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:		
Rumpun Mata Kuliah	:	Hukum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di Profesi Hukum secara mandiri.	
	P1	Memahami konsep-konsep dan Teori, Oranisasi, Budaya Organisasi, Hirarkhi, Kepemimpinan, Pengambilan Keputusan, inovasi organisasi	
P5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Profesi Hukum		

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Profesi Hukum
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK1	Mampu menerapkan Hukum Pidana Internasional
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)	
CPMK2	Mampu menunjukkan sikap yang bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahlian hukum secara mandiri (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)	
CPMK3	Mengusai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam penyelesaian permasalahan hukum (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)	
CPMK4	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)	
CPMK5	Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan prosuderal (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)	
CPMK6	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)	
CPMK7	Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengecaraan atau advokad (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan paradigma dan teori Hukum Pidana Internasional, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)	
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Teori Hukum Pidana Internasional, seperti Sejarah perkembangan, perubahan lingkungan dan organisasi, dan design organisasi, regulasi Undang Undang dan Konsep Teori Hukum Pidana Internasional (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)	
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan kegunaan kepemimpinan dan Hukum Pidana Internasional (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)	
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Undang Undang dan Hirarkhi dalam Hukum Pidana Internasional (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)	

Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan inovasi dalam Hukum Pidana Internasional dan perkembangannya (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan hubungan kekuasaan dalam pengambilan keputusan dalam Hukum Pidana Internasional (S1,S2,S3), (P2,P5,P6), (KU14, KU15), (KK1)
Relasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
S5			X		X		
S10							x
P1							x
P5						x	
KU1						x	
KU2		X		X			
KU3							
KK1			X		X		

Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P5, P6
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU14, KU15	KK1

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini berfokus kepada; Pengertian hukum pidana Internasional, ruang lingkup hukum pidana internasional, asas asas dan tujuan dari Hukum Pidana Internasional . Kedudukan hukum pidana internasional dalam hukum Internasional, pengertian kejahatan internasional, dan pengertian kejahatan transnasional. Instrument hukum pidana internasional yang mengatur tentang kejahatan internasional, transnasional pengertian kejahatan terhadap kemanusiaan dan kejahatan genosida, pengaturan kejahatan terhadap kemanusiaan dan dan kejahatan genosida dalam hukum pidana internasional pengertian kejahatan perang dan kejahatan agresi, pengaturan kejahatan perang dan kejahatan agresi. Mahkamah kejahatan internasional ad hoc, ICTY dan ICTR, latar belakang munculnya

statuta roma 1998, dan tahap-tahap procedural dalam pemeriksaan perkara di International Criminal Court (ICC). kejahatan transnasional seperti tindak pidana perdagangan manusia, narkoba serta peradilanannya, tindak pidana terorisme dan pencucian uang.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Sejarah Hukum Pidana Internasional
2. Pengertian kejahatan internasional;
3. Pengertian kejahatan transnasional.
4. Literature Review
5. Pengertian kejahatan terhadap kemanusiaan dan kejahatan genosida;
6. Pengaturan kejahatan terhadap kemanusiaan dan kejahatan genosida dalam hukum pidana internasional;
7. Karakteristik kejahatan terhadap kemanusiaan dan kejahatan genosida;
8. Penyebab terjadinya kejahatan terhadap kemanusiaan dan genosida
9. Pengertian kejahatan perang dan kejahatan agresi ;
10. Pengaturan kejahatan perang dan kejahatan agresi dalam hukum pidana internasional;
11. Karakteristik kejahatan perang dan kejahatan agresi ;
12. Penyebab terjadinya kejahatan perang dan kejahatan agresi .

Daftar Pustaka

Utama

1. Diantha, I Made Pasek, 2014, Hukum Pidana Internasional dalam Dinamika Pengadilan Pidana Internasional, Prenadamedia Group, Jakarta;
2. Hatta, Muhammad, 2019, Kejahatan Luar Biasa (Extra Ordinary Crime), Unimal Press, Aceh.
3. Glahn, Gerhard Von and James Larry Taulbee, 2013, Law Among Nations: An Introduction to Public International Law, Pearson;
4. Istanto, F. Sugeng Istanto, 2014, Hukum Internasional, Edisi Revisi, Cahaya Atma Pustaka, Yogyakarta.
5. Kusumaatmadja, Mochtar dan Etty R. Agoes, 2003, Pengantar Hukum Internasional, PT. Alumni, Bandung;
6. Parthiana, I Wayan, 2006, Hukum Pidana Internasional, Yrama Widya, Bandung;
7. Arie Siswanto, Yurisdiksi Material Mahkamah Kejahatan Internasional, PT. Ghalia Indonesia, Jakarta, 2005;
8. Gutman, Roy dan David Rieff, Crimes of War – What the Publik Should Know, Norton & Co London, 1999;
9. Kalshoven, Frits dan Lisbeth Zegveld, Constraints On The Waging Of War, ICRC Publications, Geneva,2001;
10. Laquer, Darryl, The New Terrorism, Fanaticism and Arms Of Mass Destruction, Oxford Univesity Press Oxford 1999;
11. Slomanson, Wiliam R, Fundamental Perspectives On International Law, West Publishing Company Minneapolis, 1996;
12. Van Schaak, Beth, Ron Slye, Defining International Criminal Law, Working Paper, Santa Clara University School Of Law, 2007.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-3	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup dari hukum pidana internasional.	<p>Pokok Bahasan Pengantar Hukum Pidana Internasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan RPS Pengertian hukum pidana Internasional, ruang lingkup hukum pidana internasional, asas asas dan tujuan dari Hukum Pidana Internasional. 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: membaca, brainstorming (1x50')</p> <p>Model: discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri 3 (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Menulis <i>mind mapping</i> hasil membaca dan <i>brainstorming</i> , lalu mempresentasikan di depan kelas	Dapat menguraikan Pengertian hukum pidana Internasional, ruang lingkup hukum pidana internasional,	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	5%
4-7	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menganalisis serta menjelaskan kedudukan hukum pidana internasional dalam hukum Internasional, pengertian kejahatan internasional, dan	<p>Pokok Bahasan Lingkungan Organisasi: Lingkungan Internal dan External Struktur dan Desain Organisasi Perubahan dan Inovasi Organisasi Kepemimpinan Organisasi</p>	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: <i>case method</i> (1x50')</p>	Menulis tulisan review literatur tentang Lingkungan Organisasi	1. Mampu merumuskan permasalahan yang baik dan elegan	K = Rubrik B = tes (menulis tulisan fonetik) B= Tes (ETS)	30%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
								(1)
			Model: <i>problem base learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)					
8	Evaluasi Tengah Semester							
9-10	Mahasiswa memahami dan mampu mengetahui, mengerti serta dapat menganalisis tentang Instrument hukum pidana internasional yang mengatur tentang kejahatan internasional dan transnasional.	Pokok Bahasan Literature Review	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Menganalisis perubahan lingkungan organisasi dan perkembangannya	1. Mampu menganalisis factor factor yang mempengaruhi perubahan organisasi	K = Rubrik B = nontes (buku FAQ) B= Tes (EAS)	35%	
11-12	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menganalisis serta menjelaskan kedudukan hukum pidana internasional dalam hukum Internasional, pengertian kejahatan internasional, dan	Pokok Bahasan Hubungan Organisasi Komunikasi dan Koordinasi Organisasi Pempimpin yang ideal dalam organisasi	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming	Melakukan analisis terhadap Hubungan Organisasi dan Komunikasi menggunakan rumus	1. Mampu mengidentifikasi populasi dan menjelaskan karakteristiknya 2. Mampu menganalisis dan mengukur	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
		Kekuasaan dan pengambilan keputusan dalam Organisasi	(1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)		jumlah sample dari populasi.		
13-14	Mahasiswa mampu mengetahui, dan memahami serta dapat menganalisis tentang pengertian kejahatan terhadap kemanusiaan dan kejahatan genosida, pengaturan kejahatan terhadap kemanusiaan dan dan kejahatan genosida dalam hukum pidana internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kejahatan terhadap kemanusiaan dan kejahatan genosida; 2. Pengaturan kejahatan terhadap kemanusiaan dan kejahatan genosida dalam hukum pidana internasional; 3. Karakteristik kejahatan terhadap kemanusiaan dan kejahatan genosida; 4. Penyebab terjadinya kejahatan terhadap kemanusiaan dan genosida 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>seven jump</i> (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu menganalisis jejaring organisasi dan adaptasi organisasi	Mampu mempresentasikan makalah kelompok dengan elegan	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%
15	Mampu menghasilkan makalah ilmiah (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Makalah Kelompok	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50')	Menulis makalah ilmiah dan mengaplikasikan teori organisasi	Mampu mempresentasikan makalah dengan elegan dan sistimatis	K = Rubrik B = nontes (Presentasi) B= Tes (EAS)	5%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
								(1)
			Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)					
16.	Ujian Akhir Semester							



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

Mata Kuliah	Hukum Pidana Internasional		
Kode MK	HKK 152	SKS : 2(2-1)	Semester : 3
Dosen	Dr. MUHAMMAD NUR, S.H., M.H. Dr. MUHAMMAD NASIR, S.H.,LL.M		
Bentuk Tugas	Literature Review		
Judul Tugas	PERMASALAHAN HUKUM PIDANA INTERNASIONAL		
Sub CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan teori organisasi dan sejarah perkembangan teori organisasi contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2) 		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sejarah teori Hukum Pidana Internasional 		
Objek Garapan	<ol style="list-style-type: none"> Teori Hukum Pidana Internasional Sejarah Perkembangan Teori Hukum Pidana Internasional 		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan secara mandiri dan individu, Buatlah tugas secara teratur dan sistematis, posisikan bahwa Anda adalah profesional, bukan amatiran. Tahapan Pengerjaan: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diharapkan mencari dan dapatkan kasus-kasus yang terjadi dalam Hukum Pidana Internasional Mahasiswa diminta: <ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan format literature review secara individu dan kelompok Mengumpulkan draft artikel yang akan disubmit di Jurnal 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas, Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: mnur@unimal.ac.id → Tugas dan Ujian → Tugas QUIZ File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_Judul <p>Contoh: Murni _200410022 _3B_ Hukum Pidana Internasional.</p> <p>Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....</p>			
Indikator dan Bobot Penilaian			
Bobot nilai Project adalah 60% dari total bobot mata kuliah Hukum Pidana Internasional			
Jadwal Pelaksanaan			

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3	
Lain lain:	
Daftar Rujukan: Dydiet Hardjito, Hatch, Mary Jo	
Bukit Indah Sep 2023	
Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H Dr. Muhammad Nasir, S.H., LL.M.	Ttd

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Hukum Pidana Internasional		
Kode MK	HKK 152	SKS : 2 (2-1)	Semester : 3
Dosen	Dr. Muhammad Nur, S.H.,M.H Dr. Muhammad Nasir, S.H., LL.M.		

TES EVALUASI

METODE	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	Mampu menganalisis perkembangan teori Hukum Pidana Internasional dan aplikasinya dalam Hukum Pidana Internasional (CPMK 3), (C2, A2, P2)
Soal C2	<ul style="list-style-type: none"> • Tuliskan Sejarah perkembangan teori Hukum Pidana Internasional dan perdebatan teori Hukum Pidana Internasional • Uraikan pengaruh perubahan lingkungan terhadap Undang Undang Hukum Pidana Internasional • Jelaskan bagaimana Hukum Pidana Internasional terbentuk dan pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan dari Hukum Pidana Internasional
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	Mampu menerapkan teori Hukum Pidana Internasional dalam menganalisis inovasi dan kepemimpinan dalam Hukum Pidana Internasional dalam studi kasus.(CPMK1), (C2, A2, P2)

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal

11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda
----	--------------	---	---	-------

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%

Lhokseumawe, 16 Februari 2023

Kordinator,

Mengetahui,
Ketua Koordinator
Program Studi Magister Hukum,

Dr. Yusrizal, S.H., M.H
NIP. 19780601200501005

Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H.
NIP. 196801282006041001

