

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
GANJIL 2023/2024**

**MHP 1632
TINDAK PIDANA KORUPSI**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.

Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H.

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	TINDAK PIDANA KORUPSI	
Kode Mata Kuliah	:	MHP 1632	
SKS	:	2	
Semester	:	III	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	1 jam x 40 menit per minggu
		-	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Wajib	
Rumpun Mata Kuliah	:	Hukum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Profesi Hukum secara mandiri.	
	P1	Memahami prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup di dalam masyarakat	
	P5	Mampu mengambil keputusan yang benar berdasarkan analisis informasi dan bahan hukum.	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam penyelesaian permasalahan hukum bidang Profesi Hukum
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK1	Mampu menyiapkan dokumen hukum dalam proses perkara sampai selesai persidangan di pengadilan, secara perkara perdata, pidana, tata usaha negara, dan jinayah.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Profesi Hukum (S10), (P1)	
CPMK2	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan original orang lain di bidang Profesi Hukum dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan (S5), (KK1)	
CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam bentuk penggunaan menguasai konsep-konsep dasar Teori Tindak Pidana Korupsi dalam mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai hukum dalam masyarakat dalam bidang Profesi Hukum berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dalam bentuk laporan, lalu mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU2)	
CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Profesi Hukum berdasarkan hasil analisis informasi dan data serta menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Profesi Hukum (P5), (KU1)	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Mampu memahami mengenai tindak pidana korupsi, jenis-jenis tindak pidana korupsi, serta perbuatan hukum yang dikategorikan sebagai tindak pidana korupsi. (CPMK 3), (C2, A2, P2)	
Sub-CPMK2	Mampu memahami tindak pidana korupsi, mampu memahami tindak pidana suap, dan tindak pidana penggelepan dalam jabatan dan pemerasan. (CPMK2), (C6, A5, P5)	
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan pembuktian dalam tindak pidana korupsi dan Hukum formil dan Materil tindak pidana korupsi. (CPMK3), (C4, A4, P4)	
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan kewenangan institusi dalam tindak pidana korupsi, serta kewenangan institusi dalam mendukung pemberantasan tindak pidana korupsi (CPMK2), (C6, A5, P5)	
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan inovasi dalam organisasi dan perkembangannya (CPMK4) (C4, A4, P4)	

Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan hubungan kekuasaan dalam pengambilan keputusan dalam organisasi (CPMK1), (C2, A2, P2)
Relasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P1, P5
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1, KU2, KU3,	KK1

Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Tindak Pidana Korupsi adalah salah satu mata kuliah yang memberi penjelasan tentang perkembangan tindak pidana korupsi di Indonesia, sejarah, pengertian, penyebab, dampak, jenis-jenis tindak pidana korupsi, dasar hukum, konsep perbuatan melawan hukum, hukum pembuktian, institusi penegak hukum, tindak pidana penyalahgunaan kewenangan, tindak pidana gratifikasi, pengelapan dan pemerasan, pengadaan barang dan jasa, jenis-jenis hukuman tindak pidana korupsi dan tempat pelaksanaan hukuman terhadap terpidana tindak pidana korupsi di Indonesia.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

Daftar Pustaka

1. Sejarah, dan pengertian tindak pidana korupsi.
2. Jenis-jenis, penyebab dan dampak tindak pidana korupsi.
3. Perbuatan melawan hukum yang dikategorikan sebagai tindak pidana korupsi.
4. Mengenai tindak pidana suap.
5. Pengelapan dalam jabatan dan pemerasan.

6. Perbuatan curang dan benturan kepentingan dalam pengadaan barang dan jasa.
7. Konsep tindak pidana gratifikasi.
8. Pembuktian tindak pidana korupsi.
9. Sumber Hukum materil dan formil pemberantasan tindak pidana korupsi.
10. Memahami tugas dan kewenangan institusi penegak hukum tindak pidana korupsi.
11. Memahami tugas dan kewenangan institusi pendukung dalam pemberantasan tindak pidana korupsi.
12. Penyelidikan, penyidikan, penuntutan dan peradilan.
13. Konsep Hukuman.
14. Peran masyarakat dalam pemberantasan tindak pidana korupsi.

1. J.E. Sahetapy, 1994. *Kejahatan Korupsi*, Eresco, Bandung.
2. I.S. Susanto, 1995. *Diktat Kejahatan Korupsi*, UNDIP, Semarang.
3. Hamzah Hatrik, 1996. *Asas Pertanggungjawaban Korupsi Dalam Hukum Pidana Indonesia*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
4. Setiyono, 2002. *Kejahatan Korupsi, Analisis viktimologis dan pertanggungjawaban Korupsi dalam Hukum Pidana Indonesia*, Averroes Press dan Pustaka Pelajar, Malang.
5. Dwidja Priyatno, 2004. *Kebijakan Legislasi Tentang Sistem Pertanggungjawaban Pidana Korupsi di Indonesia*, Utomo, Bandung.
6. Position Paper Advokasi RUU KUHP Seri #6, 2005. *Tanggung Jawab Pidana Korupsi dalam RUU KUHP*, Elsam, Jakarta.
7. M.Arief Amrullah, 2006, *Kejahatan Korupsi*, Bayumedia, Malang.
8. Muladi dan Dwidja Priyatno, 2010. *Pertanggungjawaban Pidana Korupsi*, Kencana, Jakarta.
9. Amir Ilyas & Yuyun Widaningsih, 2010, *Hukum Korupsi Rumah Sakit*, Rangkang Education, Yogyakarta.
10. Mahrus Ali, 2013. *Asas-asas Hukum Pidana Korupsi*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
11. Rufinus Hotmaulana Hutaauruk, 2014. *Penanggulangan Kejahatan Korupsi melalui Pendekatan Restoratif : Suatu Terobosan Hukum*, Grafika, Jakarta

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai sejarah, dan pengertian tindak pidana korupsi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. Perkembangan korupsi di Indonesia 4. Sejarah Tindak Pidana Korupsi 3. Pengertian Tindak Pidana Korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction</i>. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan • Diskusi 	Dapat menguraikan perkembangan korupsi di Indonesia, sejarah Tindak Pidana Korupsi, pengertian Tindak Pidana Korupsi	<ol style="list-style-type: none"> a) Kesiapan dan komitmen b) Tanggung jawab

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai jenis-jenis, penyebab dan dampak tindak pidana korupsi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis tindak pidana korupsi 2. Penyebab tindak pidana korupsi 3. Dampak daripada tindak pidana korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi/ tanya jawab • Persiapan searching literature • Pembagian topik • Pembagian kelompok kerja 	Dapat menguraikan tentang jenis-jenis tindak pidana korupsi, penyebab tindak pidana korupsi, dan dampak tindak pidana korupsi	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan mengenali topik c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas
3	Mahasiswa mampu memahami mengenai perbuatan melawan hukum yang dikategorikan sebagai tindak pidana korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur melawan hukum formil dan melawan hukum materiil 2. Perbuatan penyalahgunaan kewenangan 3. Unsur kerugian keuangan Negara dan Perekonomian Negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda <i>contextual instruction.</i> • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan individu mencari literature 	Dapat menguraikan unsur melawan hukum formil dan melawan hukum materiil, perbuatan penyalahgunaan kewenangan, unsur kerugian keuangan Negara dan Perekonomian Negara	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
4	Mahasiswa mampu melakukan review terhadap literature yang terkait dengan tindak pidana korupsi	Literature Review	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari literature dan melakukan review • Kerja mandiri 	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
5	Mahasiswa mampu memahami mengenai tindak pidana suap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tindak pidana suap 2. Unsur-unsur tidan pidana suap 3. Hukuman terhadap pelaku tindak pidana suap 	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan literature sesuai topiknya • Kerjasama kelompok 	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	<ol style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
		4. Contoh kasus tindak pidana suap					
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai penggelapan dalam jabatan dan pemerasan	5. Pengertian tindak pidana penggelapan dalam jabatan dan pemerasan 6. Unsur-unsur tindak pidana penggelapan dalam jabatan dan pemerasan 7. Hukuman terhadap pelaku tindak pidana penggelapan dalam jabatan dan pemerasan 8. Contoh kasus tindak pidana penggelapan dalam jabatan dan pemerasan	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan literature review yang telah dibuat • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan tentang tindak pidana penggelapan dalam jabatan dan pemerasan	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil
7	Mahasiswa mampu memahami mengenai perbuatan curang dan benturan kepentingan dalam pengadaan barang dan jasa	1. Konsep pengadaan barang dan jasa 2. Unsur-unsur tindak pidana perbuatan curang dan benturan kepentingan dalam pengadaan barang dan jasa 3. Hukuman terhadap pelaku perbuatan curang dan benturan kepentingan dalam pengadaan barang dan jasa 4. Contoh kasus tindak pidana	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan draft awal artikel ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan tentang tindak pidana perbuatan curang dan benturan kepentingan dalam pengadaan barang dan jasa	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok b) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
8	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep tindak pidana gratifikasi	<ol style="list-style-type: none"> Konsep gratifikasi di Indonesia Batasan tindak pidana gratifikasi Hukuman tindak pidana gratifikasi Contoh kasus gratifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan pendahuluan yang telah dibuat Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan tentang tindak pidana gratifikasi	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan menulis Kemampuan menyajikan Kerjasama kelompok Originalitas hasil Ketepatan waktu
9	Mahasiswa mampu memahami hukum pembuktian tindak pidana korupsi.	<ol style="list-style-type: none"> Konsep hukum pembuktian Sistem dan beban pembuktian 	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan metode yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan hukum pembuktian terhadap tindak pidana korupsi.	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan menulis Kemampuan menyajikan Kerjasama kelompok Originalitas hasil Ketepatan waktu
10	Mahasiswa mampu memahami Sumber Hukum materil dan formil pemberantasan tindak pidana korupsi.	<ol style="list-style-type: none"> Sumber Hukum tindak pidana korupsi Sumber hukum lainnya yang terkait dengan pemberantasan tindak pidana korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan Sumber Hukum materil dan formil pemberantasan tindak pidana korupsi.	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan menulis Kemampuan menyajikan Kerjasama kelompok Originalitas hasil
11	Mahasiswa mampu memahami tugas dan kewenangan institusi penegak hukum tindak pidana korupsi	<ol style="list-style-type: none"> Tugas dan kewenangan Polri, Kejaksaan, Mahkamah Agung Tugas dan kewenangan Komisi Pemberantasan Korupsi Tugas dan kewenangan Pengadilan Tindak Pidana Korupsi. 	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil penelitian yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan kewenangan institusi penegak hukum tindak pidana korupsi	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan memahami dan menguraikan Kemampuan menulis Kemampuan menyajikan Originalitas hasil
12	Mahasiswa mampu memahami tugas dan kewenangan institusi pendukung dalam pemberantasan tindak pidana korupsi.	<ol style="list-style-type: none"> Pusat Pelaporan Dan Analisis Transaksi Keuangan (PPATK) Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP) 	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan teori dan analisis kajian yang telah disusun dalam draft artikel 	Dapat menguraikan tugas dan kewenangan institusi pendukung dalam pemberantasan	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan menulis Kemampuan menyajikan Kerjasama kelompok Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
		3. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) 4. Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban (LPSK)			<ul style="list-style-type: none"> Kerjasama kelompok 	tindak pidana korupsi.	
13	Mahasiswa mampu memahami penyelidikan, penyidikan, penuntutan dan peradilan	1. Penyelidikan 2. Penyidikan 3. Penuntutan 4. Peradilan	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan konsep penyelidikan, penuntutan dan peradilan.	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan e) Originalitas hasil
14	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep hukuman	1. Konsep hukuman 2. Jenis hukuman tindak pidana korupsi 3. Tempat pelaksanaan hukuman	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat menganalisis dan menguraikan konsep hukuman	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan f) Originalitas hasil
15	Mahasiswa mampu memahami peran masyarakat dalam pemberantasan tindak pidana korupsi.	1. Dasar hukum peran serta masyarakat 2. Bentuk peran serta masyarakat dalam tindak pidana korupsi 3. Contoh peran serta masyarakat dalam pemberantasan tindak pidana korupsi	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat memahami dan dapat menganalisis peran serta masyarakat dalam tindak pidana korupsi	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang 	Dapat memahami seluruh aspek kajian tindak	Output artikel ilmiah yang dihasilkan

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
			<i>e-Learning, web</i>		telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok	pidana korupsi secara komprehensif	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-3	Mampu memahami mengenai tindak pidana korupsi, jenis-jenis tindak pidana korupsi, serta perbuatan hukum yang dikategorikan sebagai tindak pidana korupsi. (CPMK 3), (C2, A2, P2)	<p>Pokok Bahasan Kontrak kuliah, RPS, Instrumen Penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan korupsi di Indonesia • Sejarah Tindak Pidana Korupsi • Pengertian Tindak Pidana Korupsi • Jenis-jenis tindak pidana korupsi, • penyebab, dan dampak tindak pidana korupsi. • Unsur melawan hukum formil dan materil • Unsur kerugian negara dalam perekonomian negara. 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: membaca, brainstorming (1x50')</p> <p>Model: discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Mampu memahami tindak pidana korupsi, jenis-jenisnya, serta pelanggaran hukumnya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Tindak Pidana Korupsi 2. Mampu menjelaskan Jenis-jenis, penyebab dan dampaknya 3. Mampu Menjelaskan dampak tindak pidana korupsi bagi negara 	<p>K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)</p>	5%

4-7	Mampu memahami tindak pidana korupsi, mampu memahami tindak pidana suap, dan tindak pidana penggelepan dalam jabatan dan pemerasan (CPMK2), (C6, A5, P5)	Pokok Bahasan Tindak pidana suap dan tindak pidana penggelapan jabatan dan pemerasan	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>case method</i> (1x50')	Mampu menganalisis suatu kasus tentang tindak pidana suap dan penggelapan dalam jabatan dan pemerasan	1. Mampu merumuskan permasalahan yang baik dan elegan	K = Rubrik B = tes (menulis tulisan fonetik) B= Tes (ETS)	30%
					2.		

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
			Model: <i>problem base learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)					
8	Evaluasi Tengah Semester							
9-10	Mampu menjelaskan pembuktin dalam tindak pidana korupsi dan Hukum formil dan Materil tindak pidana korupsi (CPMK3), (C4, A4, P4)	Pokok Bahasan Jenis-jenis alat bukti dalam tindak pidana korupsi serta hukum formil dan materik tindak pidana korupsi	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Menganalisis alat bukti tindak pidana korupsi dan hukum formil dan materil tindak pidana korupsi	1. Mampu Memahami jenis-jenis alat bukti dalam tindak pidana korupsi	K = Rubrik B = nontes (buku FAQ) B= Tes (EAS)	35%	
11-12	Mampu menjelaskan kewenangan institusi dalam tindak pidana korupsi, serta kewenangan institusi dalam mendukung pemberantasan tindak pidana korupsi	Pokok Bahasan Kewenangan institusi dalam tindak pidana korupsi dan isntitusi pendukung pemberantasan seperti, PPATK, BPK, BPKP, dan LPSK	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming	Melakukan analisis ruang lingkup kewenangan institusi dalam pemberantasan tindak pidana korupsi	Mampu membedakan peran-peran setiap institusi dalam pemberantasan tidak pidana korupsi	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
			(1x50')					
			Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)					
13-14	Mampu menjelaskan sub sistem hukum pidana dan konsep hukuman(CPMK4) (C4, A4, P4)	Sub sistem hukum pidana tentang pemberantasan tindak pidana korupsi dan konsep hukuman dalam tindak pidana korupsi	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>seven jump</i> (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu membedakan tugas dari sub sistem hukum pidana dalam tindak pidana korupsi dan bagaimana pengaturan konsep hukuman terhadap pelaku tindak pidana korupsi	Mampu memahami batasan wewenang dari sub sistem pidana korupsi	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%	
15	Mampu memahami peran masyarakat dalam pemberantasan tindak pidana korupsi(CPMK1), (C2, A2, P2)	-	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50')	Menulis makalah ilmiah dan mengaplikasikan teori organisasi	Mampu menpresentasikan makalah dengan elegan dan sistimatis	K = Rubrik B = nontes (Presentasi) B= Tes (EAS)	5%	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
								(1)
			Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)					
16.	Ujian Akhir Semester							



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

Mata Kuliah	Tindak Pidana Korupsi		
Kode MK	MHP 1632	SKS : 2 (1-1)	Semester : 3
Dosen	Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M		
Bentuk Tugas	Mind Mapping		
Judul Tugas	Membuat Peta Pikiran (Mind Map) Tindak Pidana Korupsi		
Sub CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami perkembangan tindak pidana korupsi di Indonesia, mampu mengetahui sejarah tindak pidana korupsi di Indonesia, serta pengertian tindak pidana korupsi di Indonesia (CPMK 3), (C2, A2, P2) 		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami perkembangan, sejarah, dan pengertian tindak pidana korupsi di Indonesia. 		
Objek Garapan	1. Tindak pidana korupsi		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat. 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> Peta Pemikiran Penyajian peta pemikiran dari setiap individu mahasiswa 			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> Peta Pemikiran (60%) <ul style="list-style-type: none"> Kerapihan, 10% ketepatan, 30% keatifitas dan ide 20% Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% <ul style="list-style-type: none"> Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3	
Lain lain:	
Daftar Rujukan: Dydiet Hardjito, Hatch, Mary Jo	
Bukit Indah Sep 2023	
Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.	Ttd



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2

Mata Kuliah	Tindak Pidana Korupsi		
Kode MK	MHP 1632	SKS : 2 (1-1)	Semester : 1
Dosen	Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M		
Bentuk Tugas	Problem/Case Base Learning dan Project Based Learning		
Judul Tugas	-		
Sub CPMK2	(CPMK2), (C6, A5, P5)		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami tindak pidana korupsi, mampu, mampu memahami tindak pidana suap, dan tindak pidana penggelepan dalam jabatan dan pemerasan. 		
Objek Garapan	<ol style="list-style-type: none"> Design Oragnisasi Lingkungan dan Perubahannya 		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 - 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan. 		
Bentuk dan Format Luaran : Makalah			
Indikator dan Bobot Penialian			
<ol style="list-style-type: none"> Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20% Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10			
Lain lain:			
Daftar Rujukan:			
Hatch, Mary Jo Winardi,J.,			

Bukit Indah, Okt 2023

Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M

Ttd



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

Mata Kuliah : Teori Organisasi

Kode: MHP 1632	Bobot sks (T/P): 1/1 Semester : 3	Rumpun MK: Magister Hukum	No: 1 Tanggal :
OTORISASI	Tim Penyusun:	Koordinator MK : Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M	Ka PRODI

Mg ke (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu memahami mengenai tindak pidana korupsi, jenis-jenis tindak pidana korupsi, serta perbuatan hukum yang dikategorikan sebagai tindak pidana korupsi (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2 Mampu memahami tindak pidana korupsi, mampu memahami tindak pidana suap, dan tindak pidana penggelepan dalam jabatan dan pemerasan (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 - 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan pembuktin dalam tindak pidana korupsi dan Hukum formil dan Materil tindak pidana korupsi (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4 Mampu menjelaskan kewenangan institusi dalam tindak pidana korupsi, serta kewenangan institusi dalam mendukung pemberantasan tindak pidana korupsi (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Mampu menjelaskan sub sistem hukum pidana dan konsep hukuman (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6 Mampu memahami peran masyarakat dalam pemberantasan tindak pidana korupsi (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMESTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



universitas
MALIKUSSALEH

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Tindak Pidana Korupsi		
Kode MK	MHP 1632	SKS : 2 (1-1)	Semester : 3
Dosen	Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M		

TES EVALUASI

METODE	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	Mampu memahami mengenai tindak pidana korupsi, jenis-jenis tindak pidana korupsi, serta perbuatan hukum yang dikategorikan sebagai tindak pidana korupsi. (CPMK 3), (C2, A2, P2)
Soal C2	<ul style="list-style-type: none">• Tuliskan Perkembangan tindak pidana korupsi di Indonesia• Uraikan Sejarah tindak pidana korupsi• Jelaskan bagaimana pengertian tindak pidana korupsi
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	Mampu memahami tindak pidana korupsi, sejarah, dan perkembangannya. (CPMK1), (C2, A2, P2)

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%



Mengetahui,
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)

NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M)

NIP 198104202005011002