

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(GANJIL 2023/2024)**

**(MHP 1532)
(HUKUM KESEHATAN)**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.

Dr. Marlia Sastro, S.H., M.Hum.

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	HUKUM KESEHATAN	
Kode Mata Kuliah	:	MHP 1332	
SKS	:	2	
Semester	:	III	
Bentuk Perkuliahan	:	Tutorial & Case Method	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	100 menit per minggu x 14
		Simulasi	100 menit per minggu x 2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	-
Rumpun Mata Kuliah	:	Hukum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di Profesi Hukum secara mandiri	
	P1	Memahami konsep-konsep dan Teori, Oranisasi, Budaya Organisasi, Hirarkhi, Kepemimpinan, Pengambilan Keputusan, inovasi organisasi	
	P5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Profesi Hukum	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Profesi Hukum
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK1	Mampu menerapkan perkembangan hukum kesehatan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPLS-4	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
CPLS-7	Mampu menunjukkan sikap yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian hukum secara mandiri (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
CPLS-8	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
CPLS-10	Menguasai metode dasar filsafat hukum, etika, Bahasa, dan metode penelitian hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
CPLS-16	Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan maslaah secara sistematis dan procedural (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
CPLS-17	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian dalam masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
CPLS-20	Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan atau advokad (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
CPLS-23	Mampu menyiapkan dokumen hukum dalam proses perkara sampai selesai persidangan di pengadilan, secara perkara perdata, pidana, tata usaha negara, dan jinayah (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan paradigma dan teori hukum kesehatan, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar hukum kesehatan, seperti sejarah perkembangan hukum kesehatan, perubahan regulasi undang-undang, dan konsep hukum kesehatan(S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan kegunaan hukum kesehatan (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Design dan Hirarkhi dalam hukum kesehatan(S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan inovasi dalam hukum kesehatan (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	

Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan hubungan hukum kesehatan (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
-----------	--

Relasi CPL terhadap Sub-CPMK

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
S1			X		x		
S2							x
S3							x
P5						x	
P6						x	
KU14		x		X			
KU15							
KK1			X		x		

Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P5, P6
Keterampilan Umum	
KU14, KU15	Keterampilan Khusus
	KK1

Deskripsi Mata Kuliah

Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam mengenai ruang lingkup hukum kesehatan, Hak-hak dasar dalam bidang kesehatan, hubungan pelayanan dalam bidang kesehatan, hak dan kewajiban para pelaku profesi dibidang kesehatan, pertanggungjawaban hukum dibidang kesehatan, akibat hukum kesalahan dan kelalaian pelayanan kesehatan, VeR dan Otopsi, informed consent, penegakan hukum di bidang kesehatan, dan beberapa tindakan medik lainnya seperti euthanasia, aborsi, malapraktek medik, dan transplantasi organ tubuh dan jaringan. Mata kuliah hukum kesehatan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan pelayanan kesehatan yang dikaji dari aspek hukum pidana, hukum perdata dan hukum administrasi negara.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Perkembangan hukum kesehatan;
2. Ruanglingkup hukum kesehatan;
3. Hak-hak dasar dalam pelayanan kesehatan;
4. Prinsip otonomi pasien;
5. Hak-hak dasar dalam pelayanan kesehatan;
6. Hak dan kewajiban tenaga kesehatan dan pasien;
7. VeR dan Otopsi
8. Tindakan persetujuan medik (informed consent);
9. Pertanggungjawaban hukum;
10. Melpraktek medik dan kelalaian medik;
11. Jenis-jenis malpraktekmedik;
12. Mekanisme penyelesaian sengketa medik;
13. Tugas dan peranan institusi penegakan pelanggaran Etik dan disiplin;
14. Tugas dan peranan institusi penegakan pelanggaran hukum kesehatan
15. Analisis kasus euthanasia dan aborsi;
16. Analisis kasus transplantasi organ tubuh dan jarigan.

Daftar Pustaka

Utama

1. Bahder J. Nasution, Hukum Kesehatan Pertanggungjawaban Dokter, Rineka Cipta, Jkt, 2005.
2. J. Guwandi, Hukum Medik (medical law), FK UI, Jkt, 2004.
3. M. Jusuf Hanafi, Amri Amir, Etika Kedokteran Dan Hukum Kesehatan, Penerbit Buku Kedokteran, Jakarta, 2009.
4. Erna Tri Rusmala Ratnawati, Seluk Beluk Hukum Kesehatan Dan Malapraktek, Penerbit Lab Hukum Univ. Widya Mataram, Yogyakarta, 2008.
5. Wila Chandrawila, Hukum Kedokteran, Mandar Maju, Bandung, 2001.
6. Ns. Ta'adi, Hukum Kesehatan Pengantar menuju Perawat Tradisional, Penerbit buku Kedokteran, Jakarta, 2010.
7. Erna Tri Rusmala Ratnawati, Seluk Beluk Hukum Kesehatan Dan Malapraktek, Penerbit Lab Hukum Univ. Widya Mataram, Yogyakarta.
8. Cecep Triwibowo, Etika & Hukum Kesehatan, Nuha Medika, Yogyakarta, 2014.
9. Anny Isfandyarie, Malpraktek & Resiko Medik Dlm Kajian Hukum Pidana, Prestasi Pustaka, Jakarta, 2005.
10. Danny Wiradharma, Penuntun Kuliah Hukum Kedokteran, edisi revisi, Binarupa Aksara, Jakarta, 2016.
11. Veronica Komalawati, Peranan Informed Consent Dalam Transaksi Teraupetik, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2002.
12. M. Jusuf Hanafi, Amri Amir, Etika Kedokteran Dan Hukum Kesehatan, Penerbit Buku Kedokteran, Jakarta, 2009.
13. Syahrul Machmud, Penegakan Hukum dan Perlindungan Hukum Bagi Dokter yang diduga Melakukan Medikal Malpraktek. Bandung: Karya Putra Darwati, 2012.
14. Suryono Indra Bastian, Penyelesaian Sengketa Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika, 2011.
15. Soejono Soekanto, Masalah Pelayanan Kesehatan. Jakarta: Ind-Hill Co., 1989.
16. Peraturan Perundang-undangan.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai sejarah, ruanglingkup dan pengertian hukum kesehatan.	Pengantar perkuliahan hukum kesehatan. 1. RPS 2. Sejarah Hukum Kesehatan; 3. Ruanglingkup hukum kesehatan; 4. Pengertian hukum kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan Diskusi 	Dapat menguraikan sejarah Hukum Kesehatan, Ruanglingkup hukum kesehatan dan pengertian hukum kesehatan.	a) Kesiapan dan komitmen b) Tanggung jawab	c)
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai dasar hukum, asas-asas dan tenaga kesehatan.	1. Dasar Hukum Kesehatan ; 2. Asas-asas dalam hukum kesehatan; 3. Tenaga Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi/ tanya jawab Persiapan searching literature Pembagian topik Pembagian kelompok kerja 	Dapat menguraikan tentang konsep Kebijakan Hukum Pidana (Penal Policy).	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan mengenali topik c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas	e)
3	Mahasiswa mampu memahami mengenai lartar belakang lahirnya prinsip paternalism dan otonomi pasien.	Lartar belakang lahirnya prinsip paternalism dan otonomi pasien	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan individu mencari literature 	Dapat menguraikan Pembaharuan Hukum Pidana sebagai Bagian dari Kebijakan Hukum Pidana	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil	e)
4	Mahasiswa mampu melakukan review terhadap literature yang terkait dengan hak dan kewajiban tenaga kesehatan	Literature Review	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literature dan melakukan review Kerja mandiri 	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil	e)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian	
5	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep dan pelaksanaannya Informed Consent di Indonesia	konsep dan pelaksanaannya Informed Consent di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan literature sesuai topiknya • Kerjasama kelompok 	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil	e)
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai aspek teoritis dan praktis tentang kedokteran kehakiman.	Kedokteran kehakiman di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan literature review yang telah dibuat • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan tentang Kedokteran kehakiman di Indonesia	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil	e)
7	Mahasiswa mampu memahami mengenai perbedaan malpraktik medik, kelalaian medik dan kecelakaan medik	Perbedaan malpraktik medik, kelalaian medik dan kecelakaan medik	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan draft awal artikel ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan tentang perbedaan malpraktik medik, kelalaian medik dan kecelakaan medik	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok b) Originalitas hasil	e)
8	Mahasiswa mampu memahami mengenai menganalisis konsep pertanggungjawaban hukum dan perlindungan hukum dalam aspek kesehatan	Konsep pertanggungjawaban hukum dan perlindungan hukum dalam aspek kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan pendahuluan yang telah dibuat • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan tentang konsep pertanggungjawaban hukum dan perlindungan hukum dalam aspek kesehatan	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan f) Kemampuan menulis g) Kemampuan menyajikan h) Kerjasama kelompok i) Originalitas hasil j) Ketepatan waktu	b)
9	Mahasiswa mampu memahami kewenangan institusi	kewenangan institusi penyelesaian pelanggaran etik dan disiplin pada	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan metode yang telah 	Dapat menguraikan kewenangan	c) Ketepatan mencari dan menemukan bahan	g)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian	
	penyelesaian pelanggaran etik dan disiplin pada bidang kesehatan.	bidang kesehatan	komputer, <i>e-Learning</i> , <i>web</i>		disusun dalam draft artikel <ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama kelompok 	institusi penyelesaian pelanggaran etik dan disiplin pada bidang kesehatan.	d) Kemampuan menulis e) Kemampuan menyajikan f) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil b) Ketepatan waktu	
10	Mahasiswa mampu memahami kewenangan institusi penyelesaian pelanggaran hukum pada bidang hukum kesehatan.	Kewenangan institusi penyelesaian pelanggaran hukum pada bidang hukum kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan kewenangan institusi penyelesaian pelanggaran hukum pada bidang hukum kesehatan.	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok k) Originalitas hasil	e)
11	Mahasiswa mampu memahami penanggulangan penyakit menular	Penanggulangan penyakit menular	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil penelitian yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan memahami penanggulangan penyakit menular	a) Kemampuan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan l) Originalitas hasil	d)
12	Mahasiswa mampu memahami konsep pembaharuan menganalisis konsep euthanasia.	Konsep dan pelaksanaan euthanasia	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan teori dan analisis kajian yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan Konsep dan pelaksanaan euthanasia.	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok m) Originalitas hasil	e)
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis delik aborsi	Analisis delik aborsi	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan Analisis delik aborsi.	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan f) Originalitas hasil	d)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Transplantasi organ dan jaringan tubuh	Transplantasi organ dan jaringan tubuh	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok 	Dapat menganalisis dan menguraikan Transplantasi organ dan jaringan tubuh	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan g) Originalitas hasil	d)
15	Mahasiswa mampu memahami Kasus-kasus Malpraktik Medik dalam aspek pidana, perdata, dan administrative	Kasus-kasus Malpraktik Medik dalam aspek pidana, perdata, dan administrative	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok 	Dapat memahami dan dapat menganalisis Kasus-kasus Malpraktik Medik dalam aspek pidana, perdata, dan administrative	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan e) Originalitas hasil	d)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok 	Dapat memahami seluruh aspek kajian Hukum Kesehatan secara komprehensif	Output artikel ilmiah yang dihasilkan	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
			Model: <i>problem base learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)					
8	Evaluasi Tengah Semester							
9-10	Mampu menjelaskan Perubahan Lingkungan dan Organisasi(CPMK3), (C4, A4, P4)	Pokok Bahasan Perubahan lingkungan organisasi, manajemen organisasi, sistem organisasi Patologi organisasi dan penyehatan organisasi	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Menganalisis perubahan lingkungan organisasi dan perkembangannya	1. Mampu menganalisis factor factor yang mempengaruhi perubahan organisasi	K = Rubrik B = nontes (buku FAQ) B= Tes (EAS)	35%	
11-12	Mampu menjelaskan Hubungan kekuasaan dalam organisasi dan komunikasinya (CPMK2), (C6, A5, P5)	Pokok Bahasan Hubungan Organisasi Komunikasi dan Koordinasi Organisasi Pempimpin yang ideal dalam organisasi	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming	Melakukan analisis terhadap Hubungan Organisasi dan Komunikasi menggunakan rumus	1. Mampu mengidentifikasi populasi dan menjelaskan karakteristiknya 2. Mampu menganalisis dan mengukur	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
		Kekuasaan dan pengambilan keputusan dalam Organisasi	(1x50')		jumlah sample dari populasi.		
			Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)				
13-14	Mampu menjelaskan Jejaring Organisasi (CPMK4) (C4, A4, P4)	Jejaring Organisasi Adaptasi organisasi dengan lingkungan dan Pengembangan Organisasi Presentasi makalah kelompok	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>seven jump</i> (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu menganalisis jejaring organisasi dan adaptasi organisasi	Mampu mempresentasikan makalah kelompok dengan elegan	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%
15	Mampu menghasilkan makalah ilmiah (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Makalah Kelompok	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50')	Menulis makalah ilmiah dan mengaplikasikan teori organisasi	Mampu mempresentasikan makalah dengan elegan dan sistimatis	K = Rubrik B = nontes (Presentasi) B= Tes (EAS)	5%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)				
16.	Ujian Akhir Semester						



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

Mata Kuliah	Hukum Kesehatan		
Kode MK	MHP 1312	SKS : 2	Semester : 3
Dosen	Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.		
Bentuk Tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus.2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan.3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview.4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas.5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju.		
Judul Tugas	Permasalahan Hukum Kesehatan		
Sub CPMK1	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan teori hukum kesehatan dan sejarah perkembangan hukum kesehatan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none">• Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan hukum kesehatan		
Objek Garapan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian dan pengertian Hukum Kesehatan2. Sejarah hukum kesehatan		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 - 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet.5. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran.6. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat.		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none">1. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas,3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: muhammad.hatta@unimal.ac.id → Tugas dan Ujian → Tugas QUIZb. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_JudulContoh:			

Muliani _200410022 _3B_Hukum Kesehatan.

c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....

Indikator dan Bobot Penilaian

- a. Kerjasama Kelompok 10%
- b. Aktivitas Partisipatif 30%
- c. Progres dan Ketepatan Waktu Project 10%
- d. Hasil Project, terdiri dari: ketepatan pemilihan topik, permasalahan, metode yang digunakan, hasil dan analisis, referensi, dan originalitas 50%

Jadwal Pelaksanaan

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3

Lain lain:

Daftar Rujukan:

- 1. Bahder J. Nasution, Hukum Kesehatan Pertanggungjawaban Dokter, Rineka Cipta, Jkt, 2005.
- 2. J. Guwandi, Hukum Medik (medical law), FK UI, Jkt, 2004.
- 3. M. Jusuf Hanafi, Amri Amir, Etika Kedokteran Dan Hukum Kesehatan, Penerbit Buku Kedokteran, Jakarta, 2009.
- 4. Erna Tri Rasmala Ratnawati, Seluk Beluk Hukum Kesehatan Dan Malapraktek, Penerbit Lab Hukum Univ. Widya Mataram, Yogyakarta, 2008.
- 5. Wila Chandrawila, Hukum Kedokteran, Mandar Maju, Bandung, 2001.
- 6. Ns. Ta'adi, Hukum Kesehatan Pengantar menuju Perawat Tradisional, Penerbit buku Kedokteran, Jakarta, 2010.
- 7. Erna Tri Rasmala Ratnawati, Seluk Beluk Hukum Kesehatan Dan Malapraktek, Penerbit Lab Hukum Univ. Widya Mataram, Yogyakarta.
- 8. Cecep Triwibowo, Etika & Hukum Kesehatan, Nuha Medika, Yogyakarta, 2014.

Lhokseumawe, 16 Februari 2023

Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.
Dr. Marlia Sastro, S.H., M.Hum.

Ttd



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

Mata Kuliah : Hukum Kesehatan

Kode: MHP 1332	Bobot sks (T/P): 1/1 Semester : 3	Rumpun MK: Magister Hukum	No: 1 Tanggal :
OTORISASI	Tim Penyusun: Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M. Dr. Marlia Sastro, S.H., M.Hum.	Koordinator MK : Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.	Ka PRODI Dr. Yusrizal, S.H., M.H

Mg ke (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan Sejarah Hukum Kesehatan Ruanglingkup hukum kesehatan, Pengertian hukum kesehatan, Dasar Hukum Kesehatan Asas-asas dalam hukum kesehatan, Tenaga Kesehatan dan mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan hak dan kewajiban tenaga kesehatan, kedokteran kehakiman dan informed consent, Perbedaan malpraktik medik, kelalaian medik dan kecelakaan medik (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 - 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan kewenangan institusi penyelesaian pelanggaran etik dan disiplin serta hukum pada bidang kesehatan (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4 Mampu menganalisis Penanggulangan penyakit menular dan euthanasia di Indonesia (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Mampu menganalisis delik aborsi Transplantasi organ dan jaringan tubuh (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6 Mampu menulis makalah dengan menerapkan teori perkembangan hukum kesehatan dalam kasus satudy lalu mempresentasikan secara mandiri atau kelompok (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMESTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Hukum Kesehatan		
Kode MK	MHP 1332	SKS : 2	Semester : 3
Dosen	Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M. Dr. Marlia Sastro, S.H., M.Hum.		
TES EVALUASI			
METODE	EVALUASI TENGAH SEMESTER		
Sub CPMK1	Mampu menganalisis hukum kesehatan dan aplikasinya dalam profesi hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)		
Soal C2	<ul style="list-style-type: none"> • Tuliskan Sejarah perkembangan hukum kesehatan di Indonesia • Uraikan malpraktik medik, kelalaian medik dan kecelakaan medik dalam aspek teori dan huku kesehatan di Indonesia • Jelaskan penerapan aborsi dalam aspek KUHP dan undang-undanag Kesehatan di Indonesia 		
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER		
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	Mampu menerapkan hukum kesehatan dalam menganalisis inovasi dan dalam dalam studi kasus.(CPMK1), (C2, A2, P2)		

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian


Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H., M.H)
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, Februari 2023

Koordinator Mata Kuliah


(Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.)
NIP 198104202005011002