

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(GANJIL 2023/2024)**

**(MHP 1332)
(PERKEMBANGAN HUKUM PIDANA)**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.

Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H.

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	PERKEMBANGAN HUKUM PIDANA	
Kode Mata Kuliah	:	MHP 1332	
SKS	:	2	
Semester	:	III	
Bentuk Perkuliahan	:	Tutorial & Case Method	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	100 menit per minggu x 14
		Simulasi	100 menit per minggu x 2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	-
Rumpun Mata Kuliah	:	Hukum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di Profesi Hukum secara mandiri	
	P1	Memahami konsep-konsep dan Teori, Oranisasi, Budaya Organisasi, Hirarkhi, Kepemimpinan, Pengambilan Keputusan, inovasi organisasi	
	P5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Profesi Hukum	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Profesi Hukum
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK1	Mampu menerapkan perkembangan hukum pidana
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPLS-4		Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
CPLS-7		Mampu menunjukkan sikap yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian hukum secara mandiri (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
CPLS-8		Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
CPLS-10		Menguasai metode dasar filsafat hukum, etika, Bahasa, dan metode penelitian hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
CPLS-16		Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan procedural (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
CPLS-17		Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian dalam masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
CPLS-20		Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan atau advokad (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
CPLS-23		Mampu menyiapkan dokumen hukum dalam proses perkara sampai selesai persidangan di pengadilan, secara perkara perdata, pidana, tata usaha negara, dan jinayah (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1		Mampu menjelaskan paradigma dan teori perkembangan hukum pidana, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
Sub-CPMK2		Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Perkembangan Hukum Pidana, seperti Sejarah perkembangan hukum pidana, perubahan regulasi undang-undang, dan konsep perkembangan hukum pidana (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
Sub-CPMK3		Mampu menjelaskan kegunaan perkembangan hukum pidana (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
Sub-CPMK4		Mampu menjelaskan Design dan Hirarkhi dalam Perkembangan Hukum Pidana (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
Sub-CPMK5		Mampu menjelaskan inovasi dalam pemkembangan hukum pidana (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)

Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan hubungan perkembangan hukum pidana (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
Relasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P5, P6
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU14, KU15	KK1

Deskripsi Mata Kuliah

Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam mengenai upaya pembaharuan hukum pidana baik di dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) maupun Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana (KUHAP). Selain itu, mahasiswa harus mampu memahami dan menguasai berbagai norma secara khusus diatur di luar KUHP dan KUHAP yang mengatur delik-delik tertentu. kemudian, mahasiswa mengetahui pengertian kebijakan hukum pidana, Alasan dan Pola Pembaharuan Hukum Pidana Hukum Yang berlaku di Indonesia, Kebijakan Hukum Pidana/ Penal Policy, Pembaharuan Hukum Pidana sebagai Bagian dari Kebijakan Hukum Pidana, Kebijakan Kriminal/Criminal Policy, Kebijakan integral Penanggulangan Kejahatan, Sistem Pidana dan Perkembangannya, Urgensi Pembaharuan KUHP, Pokok -pokok pemikiran dalam RUU KUHP, Kebijakan Kriminalisasi dan Dekriminalisasi RUU KUHP, Pidana dan Pidana dalam RUU KUHP, Delik Kesusilaan dalam RUU KUHP, Delik Sihir dalam RUU KUHP, Penolakan Terhadap Tindak Pidana Tertentu Untuk Dikodifikasikan

dalam RUU KUHP, danIsu-isu tertentu dalam Pembaharuan Hukum Pidana.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Perspektif Pengantar Perkembangan Hukum Pidana.
2. Pengantar Perkembangan Hukum Pidana.
3. Pembaharuan Hukum Pidana sebagai Bagian dari Kebijakan Hukum Pidana
4. Literature Review
5. Kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan
6. Sistem Pidana dan Perkembangannya
7. Hukum Hak Asasi Manusia dalam Islam
8. Pokok-pokok pemikiran dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
9. Kebijakan Kriminalisasi dan Dekriminalisasi Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
10. Pidana dan Pidana dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
11. Delik Kesusilaan dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
12. Delik Sihir dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
13. Delik zina dan pemerkosaan dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
14. Pidana terhadap delik kumpul kebo
15. Kebijakan hukum pidana terhadap delik Penghina Presiden/Wakil Presiden

Daftar Pustaka

Utama

1. Barda Nawawi Arief, Beberapa Aspek Kebijakan Penegakan dan Pengembangan Hukum Pidana, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 1998.
2. Barda Nawawi Arief, Pembaharuan Hukum Pidana dalam Perspektif Kajian Perbandingan, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2005.
3. Yesmil Anwar dan Adang, Pembaharuan Hukum Pidana : Reformasi Hukum Pidana, PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta, 2008.
4. Ifdhal Kasim, Ke Arah Mana Pembaharuan KUHP? (Tinjauan Kritis atas RUU-KUHP), Elsam (Lembaga Studi Advokasi Masyarakat, Jakarta, 2005.
5. Al Wisnubroto dan G. Widiartana, Pembaharuan Hukum Acara Pidana, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung, 2005.
6. Damaska, Mirjan R., The Faces of Justice and State Authority: A Comparative Approach to the Legal Process. Yale University Press, Yale, 1986.
7. E.Y. Kanter dan S.R. Sianturi, Hukum Pidana Indonesia. Rajawali, Jakarta. 1986.
8. Barda Nawawi Arief, Bunga Rampai Kebijakan Hukum Pidana (Perkembangan Penyusunan Konsep KUHP Baru), Jakarta : Kencana, 2011.
9. Eva Achjani Zulfa, Pergeseran Paradigma Pidana, Bandung: Lubuk Agung, 2011.
10. Imly Asshidiqie, Pembaharuan Hukum Pidana Indonesia, Bandung : Angkasa, 1995.
11. Mokhammad Najikh, Politik Hukum Pidana (Konsepsi Pembaharuan Hukum Pidana Dalam Cita Negara Hukum), Malang : Setara Press, 2014.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai pengertian, alasan dan pola pembaharuan pidana Hukum Pidana.	Pengantar Perkembangan Hukum Pidana. 1. RPS 2. Pengertian perkembangan hukum pidana 3. Alasan dan pola pembaharuan pidana Hukum Pidana	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan Diskusi 	Dapat menguraikan pengertian, alasan dan pola pembaharuan pidana Hukum Pidana	a) Kesiapan dan komitmen b) Tanggung jawab
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep Kebijakan Hukum Pidana (Penal Policy).	Konsep Kebijakan Hukum Pidana (Penal Policy)	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi/ tanya jawab Persiapan searching literature Pembagian topik Pembagian kelompok kerja 	Dapat menguraikan tentang konsep Kebijakan Hukum Pidana (Penal Policy).	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan mengenali topik c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas
3	Mahasiswa mampu memahami mengenai hubungan antara Pembaharuan Hukum Pidana dan Kebijakan Hukum Pidana.	Pembaharuan Hukum Pidana sebagai Bagian dari Kebijakan Hukum Pidana	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan individu mencari literature 	Dapat menguraikan Pembaharuan Hukum Pidana sebagai Bagian dari Kebijakan Hukum Pidana	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
4	Mahasiswa mampu melakukan review terhadap literature	Literature Review	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literature dan melakukan 	Mampu mereview dan mengelompokkan	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian	
	yang terkait dengan Kebijakan Kriminal (Criminal Policy)		, <i>e-Learning, web</i>		review • Kerja mandiri	literature sesuai topiknya masing-masing	b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil	
5	Mahasiswa mampu memahami mengenai kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan	Kebijakan integral dalam penanggulangan kejahatan	• PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	100 menit	• Mengelompokkan literature sesuai topiknya • Kerjasama kelompok	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil	e
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai aspek teoritis pergeseran paradigma pidana.	Sistem Pidana dan Perkembangannya	• PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	100 menit	• Mempresentasikan literature review yang telah dibuat • Kerjasama kelompok	Dapat menguraikan tentang Sistem Pidana dan Perkembangannya	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil	e
7	Mahasiswa mampu memahami mengenai aspek normatif dalam pembaharuan KUHP	Hukum Hak Asasi Manusia dalam Islam	• PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	100 menit	• Menyiapkan draft awal artikel ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan • Kerjasama kelompok	Dapat menguraikan tentang aspek normatif dalam pembaharuan KUHP	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok b) Originalitas hasil	e
8	Mahasiswa mampu memahami mengenai menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi KUHP pokok pikiran dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum	Pokok-pokok pemikiran dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana	• PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	100 menit	• Mempresentasikan pendahuluan yang telah dibuat • Kerjasama kelompok	Dapat menguraikan tentang pokok-pokok pemikiran dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan f) Kemampuan menulis g) Kemampuan menyajikan h) Kerjasama kelompok i) Originalitas hasil j) Ketepatan waktu	b

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian	
	Pidana							
9	Mahasiswa mampu memahami aspek normatif kebijakan kriminalisasi dan dekriminalisasi dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana.	Kebijakan Kriminalisasi dan Dekriminalisasi Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan metode yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan kebijakan Kriminalisasi dan Dekriminalisasi Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana.	<ul style="list-style-type: none"> c) Ketepatan mencari dan menemukan bahan d) Kemampuan menulis e) Kemampuan menyajikan f) Kerjasama kelompok <ul style="list-style-type: none"> a) Originalitas hasil b) Ketepatan waktu 	g
10	Mahasiswa mampu memahami aspek normatif Sistem Pidana dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana.	Pidana dan Pemidanaan dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan pidana dan Pemidanaan dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana.	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok k) Originalitas hasil 	e
11	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep delik kesusilaan	Delik Kesusilaan dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil penelitian yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan Delik Kesusilaan dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana	<ul style="list-style-type: none"> a) Kemampuan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan l) Originalitas hasil 	d
12	Mahasiswa mampu memahami konsep pembaharuan konsep delik sihir.	Delik Sihir dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan teori dan analisis kajian yang telah disusun dalam 	Dapat menguraikan Delik Sihir dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan 	e

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian	
			<i>Learning, web</i>		draft artikel • Kerjasama kelompok	tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana.	menyajikan d) Kerjasama kelompok m) Originalitas hasil	
13	Mahasiswa mampu memahami aspek normatif delik zina dan pemerkosaan	Delik zina dan pemerkosaan dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana	• PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	100 menit	• Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok	Dapat menguraikan zina dan pemerkosaan dalam Undang-Undang No. 1 Tahun 2023 tentang Kitab Undang-Undang Hukum Pidana.	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan f) Originalitas hasil	d
14	Mahasiswa mampu memahami mengenai delik kumpul kebo	Pemidanaan terhadap delik kumpul kebo	• PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	100 menit	• Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok	Dapat menganalisis dan menguraikan Pemidanaan terhadap delik kumpul kebo	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan g) Originalitas hasil	d
15	Mahasiswa mampu memahami delik kontroversi menyangkut dengan Penghina Presiden/Wakil Presiden	Kebijakan hukum pidana terhadap delik Penghina Presiden/Wakil Presiden	• PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	100 menit	• Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok	Dapat memahami dan dapat menganalisis delik Penghina Presiden/Wakil Presiden	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan e) Originalitas hasil	d
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		• PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	100 menit	• Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok	Dapat memahami seluruh aspek kajian Perkembangan Hukum Pidana secara komprehensif	Output artikel ilmiah yang dihasilkan	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
			Model: <i>problem base learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)					
8	Evaluasi Tengah Semester							
9-10	Mampu menjelaskan Perubahan Lingkungan dan Organisasi(CPMK3), (C4, A4, P4)	Pokok Bahasan Perubahan lingkungan organisasi, manajemen organisasi, sistem organisasi Patologi organisasi dan kesehatan organisasi	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Menganalisis perubahan lingkungan organisasi dan perkembangannya	1. Mampu menganalisis factor factor yang mempengaruhi perubahan organisasi	K = Rubrik B = nontes (buku FAQ) B= Tes (EAS)	35%	
11-12	Mampu menjelaskan Hubungan kekuasaan dalam organisasi dan komunikasinya (CPMK2), (C6, A5, P5)	Pokok Bahasan Hubungan Organisasi Komunikasi dan Koordinasi Organisasi Pempimpin yang ideal dalam organisasi	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming	Melakukan analisis terhadap Hubungan Organisasi dan Komunikasi menggunakan rumus	1. Mampu mengidentifikasi populasi dan menjelaskan karakteristiknya 2. Mampu menganalisis dan mengukur	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
		Kekuasaan dan pengambilan keputusan dalam Organisasi	(1x50')		jumlah sample dari populasi.		
			Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)				
13-14	Mampu menjelaskan Jejarang oragnisasi(CPMK4) (C4, A4, P4)	Jejaring Organisasi Adaptasi organisasi dengan lingkungan dan Pengembangan Organisasi Presentasi makalah kelompok	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>seven jump</i> (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu menganalisis jejaring organisasi dan adaptasi organisasi	Mampu mempresentasikan makalah kelompok dengan elegan	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%
15	Mampu menghasilkan makalah ilmiah (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Makalah Kelompok	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50')	Menulis makalah ilmiah dan mengaplikasikan teori organisasi	Mampu mempresentasikan makalah dengan elegan dan sistimatis	K = Rubrik B = nontes (Presentasi) B= Tes (EAS)	5%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)				
16.	Ujian Akhir Semester						



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

Mata Kuliah	Perkembangan Hukum Pidana		
Kode MK	MHP 1312	SKS : 2	Semester : 3
Dosen	Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.		
Bentuk Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus. 2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan. 3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview. 4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas. 5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju. 		
Judul Tugas	Permasalahan Perkembangan Hukum Pidana		
Sub CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan teori perkembangan hukum pidana dan sejarah perkembangan teori hukum pidana contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1) 		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan hukum pidana 		
Objek Garapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Perkembangan Hukum Pidana 2. Sejarah Perkembangan hukum pidana 		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 - 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik 4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 5. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran. 6. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat. 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju 2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas, 3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: muhammadhatta@unimal.ac.id → Tugas dan Ujian → Tugas QUIZ b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_Judul <p>Contoh:</p> 			

Muliani _200410022 _3B_Perkembangan Hukum Pidana.

c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....

Indikator dan Bobot Penilaian

- a. Kerjasama Kelompok 10%
- b. Aktivitas Partisipatif 30%
- c. Progres dan Ketepatan Waktu Project 10%
- d. Hasil Project, terdiri dari: ketepatan pemilihan topik, permasalahan, metode yang digunakan, hasil dan analisis, referensi, dan originalitas 50%

Jadwal Pelaksanaan

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3

Lain lain:

Daftar Rujukan:

- 1. Jimly Asshidiqie, Pembaharuan Hukum Pidana Indonesia, Bandung : Angkasa, 1995.
- 2. Mokhammad Najikh, Politik Hukum Pidana (Konsepsi Pembaharuan Hukum Pidana Dalam Cita Negara Hukum), Malang : Setara Press, 2014.

Lhokseumawe, 16 Februari 2023

Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.

Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H.

Ttd



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

Mata Kuliah : Perkembangan Hukum Pidana

Kode: MHP 1332	Bobot sks (T/P): 1/1 Semester : 3	Rumpun MK: Magister Hukum	No: 1 Tanggal :
OTORISASI	Tim Penyusun: Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M. Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H.	Koordinator MK : Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.	Ka PRODI Dr. Yusrizal, S.H., M.H

Mg ke (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan perkembangan hukum pidana dan sejarah perkembangan hukum pidana dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perkembangan hukum pidana, (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 - 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan design konsep perkembangan organisasi dan hierarti (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4 Mampu menganalisis perkembangan hukum pidana (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Mampu menganalisis dan mengaplikasikan perkembangan hukum pidana dalam menjelaskan perubahan perkembangan hukum pidana (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6 Mampu menulis makalah dengan menerapkan teori perkembangan hukum pidana dalam kasus satudy lalu mempresentasikan secara mandiri atau kelompok (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMESTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Perkembangan Hukum Pidana		
Kode MK	MHP 1332	SKS : 2	Semester : 3
Dosen	Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M. Dr. Muhammad Nur, S.H., M.H.		

TES EVALUASI

METODE	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	Mampu menganalisis perkembangan hukum pidana dan aplikasinya dalam profesi hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
Soal C2	<ul style="list-style-type: none"> • Tuliskan Sejarah perkembangan hukum pidana dan perdebatan teori perkembangan hukum pidana • Uraikan pengaruh perkembangan hukum pidana terhadap Profesi Hukum • Jelaskan bagaimana perkembangan hukum pidana terbentuk dan pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan dari profesi hukum
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	Mampu menerapkan teori perkembangan hukum pidana dalam menganalisis inovasi dan dalam dalam studi kasus.(CPMK1), (C2, A2, P2)

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H., M.H)
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, Februari 2023

Koordinator Mata Kuliah



(Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.)
NIP 198104202005011002