

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
GANJIL 2023/2024**

**MHP 1032
PERKEMBANGAN HUKUM ACARA PERDATA
DAN APS**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

**Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum
Dr. Manfarisyah, S.H., M.Hum**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Perkembangan Hukum Acara Perdata dan APS	
Kode Mata Kuliah	:	MHP 1032	
SKS	:	2	
Semester	:	III	
Bentuk Perkuliahan	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	1 jam x 40 menit per minggu
		-	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	
Rumpun Mata Kuliah	:	Hukum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	CPLS1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Profesi Hukum secara mandiri.	
	CPLP8	Mengusasi prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup di masyarakat	
	CPLKU17	Mampu mengambil keputusan yang benar berdasarkan analisis informasi dan bahan hukum.	

	CPLKU14	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah
	CPLKU19	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi pada pekerjaan sendiri maupun kelompok
	CPLKK23	Mampu menyiapkan dokumen hukum dalam proses perkara sampai selesai persidangan di pengadilan, secara perkara perdata, pidana, tata usaha negara, dan jinayah.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPLS1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	
CPLS2	Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya	
CPLS4	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	
CPLS5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain	
CPLS7	Mampu menunjukkan sikap yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian hukum secara mandiri	
CPLP9	Menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam penyelesaian permasalahan hukum	
CPLP10	Menguasai metode filsafat hukum, etika, bahasa, dan metode penelitian hukum	
CPLP11	Mempunyai kemampuan menganalisis dan penyelesaian masalah/sengketa secara sistematis dan prosedural	
CPLP13	Mempunyai kemampuan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian sengketa baik secara mandiri maupun kelompok	
CPLKU14	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah	
CPLKU16	Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan prosedural	
CPLKU17	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil analisis dan data	
CPLKU18	Mampu memberikan arahan dalam memilih berbagai solusi alternatif dalam bidang keilmuan hukum baik secara mandiri dan/atau kelompok	

CPLKU19	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi pada pekerjaan sendiri maupun kelompok
CPLKK20	Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan atau advokat
CPLKK21	Mampu membuat rancangan kontrak atau perjanjian (<i>Contract drafting</i>)
CPLKK23	Mampu menyiapkan dokumen hukum dalam proses perkara sampai selesai di pengadilan, secara perkara perdata, pidana, tata usaha negara, dan jinayah.
CPLKK24	Mempunyai keahlian dalam penegakan hukum, baik dalam bidang perdata, pidana, maupun tata usaha negara
CPLKK25	Mempunyai keahlian mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan seni di bidang hukum melalui riset, hingga menghasilkan karya lokal dan teruji
CPLKK26	Mempunyai keahlian menerapkan metode penelitian hukum yang benar dalam penulisan gagasan dan argumentasi terhadap pencegahan masalah hukum
CPLKK27	Mempunyai keahlian menerapka teori-teori hukum dalam menyampaikan gagasan, berargumentasi terhadap persoalan dan pemecahan permasalahan hukum
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup Kuliah Perkembangan Hukum Acara Perdata dan APS
Sub-CPMK2	Mampu mampu menjelaskan tentang azas-azas Hukum Acara Perdata Dalam Ilmu Hukum dan APS
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan tentang Perkembangan Perdamaian/Mediasi Dalam Hukum Acara Perdata dan APS
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Menjelaskan tentang Teknilogi Elektronik dan Pengaruhnya Dalam Hukum Acara Perdata dan APS
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan Tentang Perkembangan Penyelesaian Perkara Melalui Lembaga Arbitrase
Relasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P1, P5
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1, KU2, KU3,	KK1

Deskripsi Mata Kuliah

Ruang Lingkup Kuliah Perkembangan Hukum Acara Perdata, Azas-azas Hukum Acara Perdata Dalam Ilmu Hukum, Perkembangan Hukum Acara Perdata Sebelum Kemerdekaan, Perkembangan Hukum Acara Perdata Setelah Kemerdekaan, Azas-Azas Hukum Nasional di Bidang Hukum Acara Perdata, Perkembangan Hukum Acara Perdata Dalam Berbagai Peraturan Perundang-undangan, Urgensi Kehadiran Hukum Acara Perdata yang Baru, Perkembangan Hukum Acara Perdata dalam Sistem Peracara di lembaga Peradilan, Penyelesaian Perkara Perdata melalui Non Litigasi dan Perkembangannya Dalam Penyelesaian Perakara Perdata, Perdamaian/Mediasi di lembaga Peradilan dan Perkembangannya dalam Menyelesaikan Perkara Perdata, Pembuktian dengan Tulisan dan Perkembangannya dalam Hukum Acara Perdata, Pembuktian dengan Saksi dan Perkembangannya dalam Hukum Acara Perdata, Perkembangan Teknologi dan Pengaruhnya Dalam Hukum Acara Perdata, Penyelesaian Perkara Melalui Lembaga Arbitrase dan Perkembangannya.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Perkembangan Hukum Acara Perdata dan APS
2. Azas-azas Hukum Acara Perdata Dalam Ilmu Hukum

3. Perkembangan Hukum Acara Perdata Sebelum Kemerdekaan
4. Perkembangan Hukum Acara Perdata Setelah Kemerdekaan.
5. Azas-Azas Hukum Nasional di Bidang Hukum Acara Perdata, Konsep tindak pidana gratifikasi.
6. Perkembangan Hukum Acara Perdata Dalam Berbagai Peraturan Perundang-undangan,
7. Urgensi Kehadiran Hukum Acara Perdata yang Baru Memahami tugas dan kewenangan institusi pendukung dalam pemberantasan tindak pidana korupsi.
8. Perkembangan Hukum Acara Perdata dalam Sistem Peracara di lembaga Peradilan
9. Penyelesaian Perkara Perdata melalui Non Litigasi dan Perkembangannya

Daftar Pustaka

1. Abdulkadir Muhammad, Hukum Acara Perdata Indonesia, PT Citra Aditya Bakti, Bandung, 2012.
2. Sudikno Mertokusumo, Hukum Acara Perdata Indonesia, Cahaya Atma Pustaka, Yogyakarta, 2013.
3. Asikin, Zainal. 2015. Hukum Acara Perdata Di Indonesia. Jakarta: Prenadamedia Group.
4. Harahap, M. Yahya. 2012. Hukum Acara Perdata. Jakarta : Sinar Grafika.
5. Ali, Achmad & Heryani, Wiwie, Asas-Asas Pembuktian Perdata, Kencana Prenamedia Group, Jakarta, 2013.
6. Riduan Syaharani, Buku Materi Dasar Hukum Acara Perdata, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 2000.
7. Sudikno Mertokusumo, Hukum Acara Perdata Indonesia, Yogyakarta: Liberty 2002.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (SUB CPMK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Bentuk Assasement	Durasi Waktu	Penilaian	
					Kriteria dan Indikator	Bobot Nilai (%)
1	Mahasiswa mengetahui dan mampu/dapat menjelaskan tentang Ruang Lingkup Kuliah Perkembangan Hukum Acara Perdata :	Ruang Lingkup Kuliah Perkembangan Hukum Acara Perdata : 1. Kontrak belajar 2. RPS 3. Pengantar Perkembangan Hukum Acara Perdata di Indonesai	Partisipatif	100 Menit	Penguasaan Materi, diskusi dan kemampuan berargumentasi	

2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang Azas-azas Hukum Acara Perdata Dalam Ilmu Hukum	<p>Azas-azas Hukum Acara Perdata Dalam Ilmu Hukum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-Macam Azas Dalam Hukum Acara Perdata dan Perkembangannya 2. Peran Hakim Dalam Hukum Acara Perdata 	Partisipatif	100 Menit	Penguasaan Materi, diskusi dan kemampuan berargumentasi	
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang Perkembangan Hukum Acara Perdata Sebelum Kemerdekaan :	<p>Perkembangan Hukum Acara Perdata Sebelum Kemerdekaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Berlakunya Hukum Acara Perdata 2. Politik Pemerintah Belanda Memberlakukan Hukum Acara Perdata Belanda di Negara yang dijajah, 3. Pluralisme Hukum Acara Perdata 	Partisipatif	100 Menit	Penguasaan Materi, diskusi dan kemampuan berargumentasi	

4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang Perkembangan Hukum Acara Perdata Setelah Kemerdekaan	<p>Perkembangan Hukum Acara Perdata Setelah Kemerdekaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih Mewarisi Hukum Acara Perdata Peninggalan Belanda 2. Tersebar Dalam berbagai Peraturan Perundang-undangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipatif 2. Penugasan <p>Individu</p>	100 Menit	Penguasaan Materi, diskusi dan kemampuan berargumentasi	5%
5	Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tentang Azas-Azas Hukum Nasional di Bidang Hukum Acara Perdata	<p>Azas-Azas Hukum Nasional di Bidang Hukum Acara Perdata</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih menggunakan HIR dan RBg 2. Pendapat indonesia belum memiliki Hukum Acara Perdata Nasional 3. Indonesia baru memiliki RUU Hukum Acara Perdata 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipatif 2. Penugasan <p>Individu</p>	100 Menit	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	5%

6	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan Tentang Perkembangan Hukum Acara Perdata Dalam Berbagai Peraturan Perundang-undangan :	Perkembangan Hukum Acara Perdata Dalam Berbagai Peraturan Perundang-undangan : 1. Undang-Undang Perkawinan dan Peraturan Pelaksanaanya, 2. Undang-Undang Peradilan Agama 3. Kompilasi Hukum Islam (KHI) 4. Perma dan Edaran Mahkamah Agung 5. Yurisprudensi	Partisipatif	100 Menit	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	
7	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan tentang Pentingnya Kehadiran Hukum Acara Perdata Baru	Urgensi Kehadiran Hukum Acara Perdata yang Baru : 1. Cita-cita Kemerdekaan Indonesia 2. Untuk menyesuaikan dengan budaya bangsa indonesia 3. Menyesuaikan dengan tuntutan dan perkembangan zaman	1. Partisipatif 2. Produk/proyek kelompok	100 Menit	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			100 menit		25%
9	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan tentang Perkembangan Hukum Acara Perdata Dalam Beracara di Pengadilan	Perkembangan Hukum Acara Perdata dalam Sistem Peracara di lembaga Peradilan Presentasi Tugas Mandiri	1. Partisipatif 2. Produk/proyek	100 Menit	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	5%
10	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan Tentang Perkembangan Penyelesaian Perkara Perdata Melalui Non Mediasi	Penyelesaian Perkara Perdata melalui Non Litigasi dan Perkembangannya Dalam Penyelesaian Perakara Perdata Presentasi Tugas Mandiri	Partisipatif	100 Menit	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	
11	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan Tentang Perkembangan Perdamaian/Mediasi Dalam Hukum Acara Perdata	Perdamaian/Mediasi di lembaga Peradilan dan Perkembangannya dalam Menyelesaikan Perkara Perdata Presentasi Tugas Mandiri	Partisipatif	100 Menit	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	

12	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan Tentang Bukti Tulisan dan Perkembangannya Dalam Hukum Acara Perdata	Pembuktian dengan Tulisan dan Perkembangannya dalam Hukum Acara Perdata Presentasi Tugas Mandiri	1. Partisipatif 2. Produk/proyek	100 Menit	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	5%
13	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan Tentang Perkembangan Alat Bukti Saksi Dalam Hukum Acara Perdata	Pembuktian dengan Saksi dan Perkembangannya dalam Hukum Acara Perdata Presentasi Tugas Mandiri	Partisipatif	100 Menit	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	
14	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan tentang Teknologi Elektronik dan Pengaruhnya Dalam Hukum Acara Perdata	Perkembangan Teknologi dan Pengaruhnya Dalam Hukum Acara Perdata Presentasi Tugas Mandiri	1. Partisipatif 2. penugasan individu		Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	5%
15	Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan Tentang Perkembangan Penyelesaian Perkara Melalui Lembaga Arbitrase	Penyelesaian Perkara Melalui Lembaga Arbitrase dan Perkembangannya Presentasi Tugas Mandiri	1. Partisipatif 2. Penugasan Individu	100 Menit	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	5%
16	AKHIR UJIAN SEMESTER		1. Problem Solve Learning, Case Study. 2. Individual	100 Menit	Kelengkapan, Kebenaran Jawaban dan analisis.	40%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-3	Mampu memahami tentang Ruang Lingkup Kuliah Perkembangan Hukum Acara Perdata, Azas-azas Hukum Acara Perdata Dalam Ilmu Hukum, Perkembangan Hukum Acara Perdata Sebelum Kemerdekaan (CPMK 3), (C2, A2, P2)	<p>Pokok Bahasan Kontrak kuliah, RPS, Instrumen Penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Perkembangan Hukum Acara Perdata di Indonesai • Macam-Macam Azas Dalam Hukum Acara Perdata dan Perkembangannya • Peran Hakim Dalam Hukum Acara Perdata • Sistem Berlakunya Hukum Acara Perdata • Politik Pemerintah Belanda Memberlakukan Hukum Acara Perdata Belanda di Negara yang dijajah, • Pluralisme Hukum Acara Perdata 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: membaca, brainstorming (1x50')</p> <p>Model: discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Mampu memahami hukum acara perdata dan APS.	Penguasaan Materi, diskusi dan kemampuan berargumentasi	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	5%

4-7	<p>Mampu memahami dan mampu menjelaskan tentang Perkembangan Hukum Acara Perdata Setelah Kemerdekaan, Azas-Azas Hukum Nasional di Bidang Hukum Acara Perdata, Perkembangan Hukum Acara Perdata Dalam Berbagai Peraturang Perundang-undangan, Pentingnya Kehadiran Hukum Acara Perdata Baru (CPMK2), (C6, A5, P5)</p>	<p>Pokok Bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan hukum acara • Azas-Azas Hukum Nasional di Bidang Hukum Acara Perdata dan diberbagai peraturan perundang-undangan • Pentingnya Kehadiran Hukum Acara Perdata Baru 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>case method</i> (1x50')</p>	<p>Mampu menganalisis hukum acara perdata dan APS.</p>	<p>Penguasaan Materi, diskusi dan kemampuan berargumentasi</p>	<p>K = Rubrik B = tes (menulis tulisan fonetik) B= Tes (ETS)</p>	30%
-----	--	---	---	--	--	--	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
			Model: <i>problem base learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)					
8	Evaluasi Tengah Semester							
9-10	Mampu menjelaskan Memahami Dan Menjelaskan tentang Perkembangan Hukum Acara Perdata Dalam Beracara di Pengadilan, Memahami Dan Menjelaskan Tentang Perkembangan Penyelesaian Perkara Perdata Melalui Non Mediasi (CPMK3), (C4, A4, P4)	Pokok Bahasan Perkembangan Hukum Acara Perdata dalam Sistem Peracara di lembaga Peradilan dan Penyelesaian Perkara Perdata melalui Non Litigasi dan Perkembangannya Dalam Penyelesaian Perakara Perdata	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Menganalisis alat bukti dan pembuktian dalam hukum acara perdata dan APS	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	K = Rubrik B = nontes (buku FAQ) B= Tes (EAS)	35%	
11-12	Mampu menjelaskan Memahami Dan Menjelaskan Tentang Perkembangan Perdamaian/Mediasi Dalam Hukum Acara Perdata	Pokok Bahasan Perdamaian/Mediasi di lembaga Peradilan dan Perkembangannya dalam Menyelesaikan Perkara Perdata dan Pembuktian dengan Tulisan dan Perkembangannya dalam Hukum Acara Perdata	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming	Melakukan analisis ruang lingkup kewenangan institusi dalam hukum acara perdata dan APS	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
	Memahami Dan Menjelaskan Tentang Bukti Tulisan dan Perkembangannya Dalam Hukum Acara Perdata (CPMK2), (C6, A5)		(1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)					
13-14	Memahami Memahami Dan Menjelaskan Tentang Perkembangan Penyelesaian Perkara Melalui Lembaga Arbitrase (CPMK4) (C4, A4, P4)	Pembuktian dengan Saksi dan Perkembangannya dalam Hukum Acara Perdata dan Perkembangan Teknologi dan Pengaruhnya Dalam Hukum Acara Perdata	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>seven jump</i> (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu membedakan tugas dari sub sistem hukum acara perdata dan APS	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%	
15	Mampu memahami peran masyarakat dalam pemberantasan tindak pidana korupsi(CPMK1), (C2, A2, P2)	Penyelesaian Perkara Melalui Lembaga Arbitrase dan Perkembangannya	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50')	Menulis makalah ilmiah dan mengaplikasikannya dalam praktek hukum acara perdata dan APS	Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi	K = Rubrik B = nontes (Presentasi) B= Tes (EAS)	5%	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
			(1)	(2)				(3)
			Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)					
16.	Ujian Akhir Semester							



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

Mata Kuliah	Perkembangan Hukum Acara Perdata dan APS		
Kode MK	MHP 1032	SKS : 2 (1-1)	Semester : 3
Dosen	Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum		
Bentuk Tugas	Mind Mapping		
Judul Tugas	Membuat Peta Pikiran (Mind Map) Hukum Acara Perdata dan APS		
Sub CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup Kuliah Perkembangan Hukum Acara Perdata (CPMK 3), (C2, A2, P2) 		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami perkembangan, sejarah, dan pengertian hukum acara perdata dan APS di Indonesia. 		
Objek Garapan	1. Hukum acara perdata dan APS		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat. 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> Peta Pemikiran Penyajian peta pemikiran dari setiap individu mahasiswa 			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> Peta Pemikiran (60%) <ul style="list-style-type: none"> Kerapihan, 10% ketepatan, 30% keatifitas dan ide 20% Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% <ul style="list-style-type: none"> Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3	
Lain lain:	
Daftar Rujukan: Dydiet Hardjito, Hatch, Mary Jo	
Bukit Indah Sep 2023	
Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum	Ttd



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2

Mata Kuliah	Perkembangan Hukum Perdata da APS		
Kode MK	MHP 1032	SKS : 2 (1-1)	Semester : 3
Dosen	Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum		
Bentuk Tugas	Problem/Case Base Learning dan Project Based Learning		
Judul Tugas	-		
Sub CPMK2	(CPMK2), (C6, A5, P5)		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> memahami dan mampu menjelaskan tentang Azas-azas Hukum Acara Perdata dan APS Dalam Ilmu Hukum 		
Objek Garapan	-		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan. 		
Bentuk dan Format Luaran : Makalah			
Indikator dan Bobot Penialian			
<ol style="list-style-type: none"> Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20% Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10			
Lain lain:			
Daftar Rujukan:			
Hatch, Mary Jo Winardi,J.,			

Bukit Indah, Okt 2023

Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum

Ttd



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

Mata Kuliah : Perkembangan Hukum Acara Perdata dan APS

Kode: MHP 1032	Bobot sks (T/P): 1/1 Semester : 3	Rumpun MK: Magister Hukum	No: 1 Tanggal :
OTORISASI	Tim Penyusun: Prof. Dr. Jamaluddin Dr. Manfarisyah	Koordinator MK : Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum	Ka PRODI

Mg ke (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu memahami mengenai tindak pidana korupsi, jenis-jenis tindak pidana korupsi, serta perbuatan hukum yang dikategorikan sebagai tindak pidana korupsi (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2 Mampu memahami tindak pidana korupsi, mampu memahami tindak pidana suap, dan tindak pidana penggelepan dalam jabatan dan pemerasan (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 - 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan pembuktian dalam tindak pidana korupsi dan Hukum formil dan Materil tindak pidana korupsi (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4 Mampu menjelaskan kewenangan institusi dalam tindak pidana korupsi, serta kewenangan institusi dalam mendukung pemberantasan tindak pidana korupsi (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Mampu menjelaskan sub sistem hukum pidana dan konsep hukuman (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6 Mampu memahami peran masyarakat dalam pemberantasan tindak pidana korupsi (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMESTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



universitas
MALIKUSSALEH

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Perembangan Hukum Perdata dan APS		
Kode MK	MHP 1032	SKS : 2 (1-1)	Semester : 3
Dosen	Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum		

TES EVALUASI

METODE	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	Memahami Dan Menjelaskan tentang Pentingnya Kehadiran Hukum Acara Perdata Baru (CPMK 3), (C2, A2, P2)
Soal C2	-
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	-

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%



Mengetahui,
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)

NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Prof. Dr. Jamaluddin, S.H., M.Hum)

NIP 196509192001121001