

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
(GANJIL 2023/2024)**

**MHP 932  
HUKUM PERDATA INTERNASIONAL**



**universitas  
MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:  
Dr. Sulaiman, S.H., M.Hum  
Dr. Herinawati, S.H., M.Hum**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM  
JURUSAN HUKUM  
FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2023**

## PROFIL MATA KULIAH

<b>Mata Kuliah</b>	:	HUKUM PERDATA INTERNASIONAL	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	MHP 932	
<b>SKS</b>	:	2	
<b>Semester</b>	:	3	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	:	Tutorial & Case Method	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	16 x 100 menit	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	:	Tatap Muka	100 menit per minggu x 14
	:	Simulasi	100 menit per minggu x 2
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	-	-
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	:	Hukum	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di Profesi Hukum secara mandiri	
	P1	Memahami konsep-konsep dan Teori, Organisasi, Budaya Organisasi, Hirarkhi, Kepemimpinan, Pengambilan Keputusan, inovasi organisasi	
	P5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Profesi Hukum	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Profesi Hukum
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK1	Mampu menerapkan Hukum Perdata Internasional
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
CPLS-1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa	
CPLS-2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya	
CPLS-7	Menguasai konsep teoritis bidang hukum secara umum dan khusus.	
CPLS-9	Menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam penyelesaian permasalahan hukum	
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan paradigma dan teori Hukum Perdata Internasional, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Hukum Perdata Internasional, seperti Sejarah Hukum Perdata Internasional, dan konsep Hukum Perdata Internasional (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan kegunaan Hukum Perdata Internasional (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Design dan Hirarkhi dalam Hukum Perdata Internasional (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan inovasi dalam Hukum Perdata Internasional (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan hubungan Hukum Perdata Internasional (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
<b>Relasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>		

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	

P6					x	
KU14	x		X			
KU15						
KK1		X		x		

### Capaian SN-Dikti

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>
S1, S2, S3	P5, P6
<b>Keterampilan Umum</b>	<b>Keterampilan Khusus</b>
KU14, KU15	KK1

### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok pada Program Studi Magister Hukum Fakultas Hukum Universitas Malikussaleh yang membahas tentang Pengantar Hukum Perdata Internasional, Titik-Titik Pertalian Dalam HPI, Status Personal, Kualifikasi Dalam HPI, Renvoi atau Penunjukkan Kembali, Persoalan Pendahuluan dan Penyesuaian, Penerapan Hukum Asing dalam Ketertiban Umum, Perkawinan Campuran Problematika dan Solusinya, Hukum Yang Berlaku dalam Kontrak Dagang Internasional, Perbuatan Melawan Hukum, Asas-Asas HPI dalam Hukum Benda, Yurisdiksi Pengadilan dan Arbitrase dan Pemakaian Hukum Asing.

### Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Pengantar Hukum Perdata Internasional
2. Titik Pertalian
3. Status Personal
4. Kualifikasi dalam HPI
5. Renvoi atau Penunjukan Kembali
6. Persoalan Pendahuluan dan Penyesuaian
7. Ketertiban Umum dan Hak- hak yang diperoleh
8. Perkawinan Campuran, Problematika dan Solusinya
9. Hukum yang Berlaku dalam Kontrak Dagang Internasional
10. Perbuatan Melawan Hukum dalam HPI

11. Asas-Asas HPI dalam Hukum Benda
12. Yurisdiksi Pengadilan dan Arbitrase
13. Pemakaian Hukum Asing

## **Daftar Pustaka**

### **Utama**

1. Castel, Introduction to Conflict of Law, Edisi Kedua Toronto dan Vancouver: Butterworth, 1986,.
2. Cheshire, G.C. Private International Law, Oxford, 1952
3. E. Saefullah Wiradipradja, Tanggung Jawab Pengangkut dalam Hukum Pengangkutan Udara Internasional dan Nasional, Liberty, Yogyakarta, 1989.
4. Gautama, S. Hukum Perdata Internasional Indonesia, PT. Kinta, Jakarta, 1969
5. -----, Capita Selektta Hukum Perdata Internasional, Alumni, Bandung, 1974
6. -----, Soal-Soal Aktual Hukum Perdata Internasional, Alumni, Bandung, 1981
7. -----, Arbitrase Dagang Internasional, Alumni, Bandung, 1979
8. Martin, Wolff, Private International Law, Oxford, 1953
9. M. A. Mogni Djojodirdjo, Perbuatan Melawan Hukum, Pradnya Paramita, Jakarta, 1979.
10. Purnadi Purbacaraka dan Agus Brotosusila, Sendi-Sendi Hukum Perdata Internasional Suatu Orientasi, CV. Rajawali, Jakarta, 1987.
11. Khairandy, R, dkk, Pengantar Hukum Perdata Internasional Indonesia, Gama Media, Yogyakarta, 1999.
12. Seto Hardjowahono, Bayu, Dasar-Dasar Hukum Perdata Internasional, Citra Aditya Bakti, 2006
13. Sunaryati Hartono, Pokok-Pokok Hukum Perdata Internasional, Binacipta, Bandung, 1989.
14. Sutisna Atmadipradja, Hukum Perjanjian dalam Hukum Perdata Internasional, Djanika, Bandung

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu memahami Pengantar Hukum Perdata Internasional	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Pengantar Hukum Perdata Internasional</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istilah dan Pengertian Hukum Perdata Internasional</li> <li>2. Hukum Perselisihan</li> <li>3. Masalah-masalah pokok HPI</li> <li>4. Ruang lingkup HPI</li> <li>5. Sejarah Perkembangan HPI</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	4 x 50	Dapat menguraikan Pengantar Hukum Perdata Internasional	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	10% <b>(CONTOH)</b>
3	Mahasiswa mampu memahami Titik	<b>Pokok Bahasan:</b>	<b>Pendekatan:</b>	2 x 50	Dapat menguraikan	<b>Tes tertulis:</b>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Pertalian dalam bentuk analisis kasus	<p>Titik Pertalian</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian titik pertalian</li> <li>2. Titik-Titik Pertalian Primer (Titik taut pembeda)</li> <li>3. Titik Pertalian Sekunder (titik taut penentu).</li> </ol>	<p>Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi kelompok</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>		Titik Pertalian	<p>Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b></p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b></p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
4	Mahasiswa mampu memahami Status Personal dalam bentuk analisis kasus	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Status Personal</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Status Personal</li> <li>2. Ruang Lingkup status personal</li> <li>3. Cara menentukan status personal</li> <li>4. Kewarganegaraan</li> <li>5. Domisili</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <p>Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi kelompok</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	2 x 50	Dapat menguraikan Status Personal	<p><b>Tes tertulis:</b></p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b></p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b></p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
5	Mahasiswa mampu memahami kualifikasi dalam HPI dalam bentuk analisis kasus	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Kualifikasi dalam HPI</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <p>Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p>	2 x 50	Dapat menguraikan Kualifikasi dalam HPI	<p><b>Tes tertulis:</b></p> <p>Laporan hasil analisis</p>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istilah dan Pengertian Kualifikasi</li> <li>2. Macam-macam kualifikasi dalam HPI</li> <li>3. Arti pentingnya kualifikasi dalam HPI</li> <li>4. Teori Kualifikasi</li> </ol>	<p>kelompok</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>			<p><b>Keterampilan:</b></p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b></p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
6	Mahasiswa mampu memahami Renvoi atau Penunjukan Kembali dalam bentuk analisis kasus	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Renvoi atau Penunjukan Kembali</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyebab timbulnya renvoi dan kaitannya dengan kualifikasi serta titik taut.</li> <li>2. Ruang lingkup hukum asing</li> <li>3. Macam-macam renvoi</li> <li>4. Contoh penunjukan kembali</li> <li>5. Contoh penunjukan kembali lebih lanjut atau lebih jauh</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <p>Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi kelompok</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	2 x 50	Dapat menguraikan Renvoi atau penunjukan kembali	<p><b>Tes tertulis:</b></p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b></p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b></p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	
7	Mahasiswa mampu memahami Persoalan	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p>	<p><b>Pendekatan:</b></p> <p>Pemecahan masalah</p>	2 x 50	Dapat menguraikan	<p><b>Tes tertulis:</b></p>	



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Pendahuluan dalam bentuk studi kasus	Persoalan Pendahuluan dan Penyesuaian  <b>Sub pokok bahasan:</b> 1. Istilah dan Pengertian 2. Persoalan pendahuluan tahap kedua 3. Persyaratan persoalan pendahuluan 4. Cara-cara penyelesaian persoalan pendahuluan 5. Penyesuaian 6. Hubungan penyesuaian dengan kualifikasi	<b>Metode:</b> diskusi kelompok  <b>Model:</b> kooperatif		Persoalan Pendahuluan dan Penyesuaian	Laporan hasil analisis  <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus  <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	
8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal	Ujian Tengah Semester		2 x 50		<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis  <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus  <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Penerapan Hukum Asing dalam Ketertiban Umum	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Ketertiban Umum dan Hak-hak yang diperoleh</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istilah ketertiban Umum</li> <li>2. Arti penting dan fungsi ketertiban umum dalam HPI</li> <li>3. Ruang lingkup ketertiban umum</li> <li>4. Penerapan Hukum Asing dalam ketertiban umum</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Makalah secara Individual</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	2 x 50	Dapat menguraikan Ketertiban Umum dan Hak-hak yang diperoleh	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Perkawinan Campuran, Problematika dan Solusinya dalam bentuk studi kasus	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Perkawinan Campuran, Problematika dan Solusinya</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istilah dan pengertian perkawinan campuran</li> <li>2. Problematika Perkawinan Campuran</li> <li>3. Solusi terhadap problematika perkawinan campuran</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Makalah secara Individual</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	2 x 50	Dapat menguraikan Perkawinan Campuran, Problematika dan Solusinya	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		4.					
11	Mahasiswa mampu memahami Hukum yang Berlaku dalam Kontrak Dagang Internasional dalam bentuk analisis kasus	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Hukum yang Berlaku dalam Kontrak Dagang Internasional</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Pilihan Hukum</li> <li>3. Pilihan hukum dengan Lex Mercatoria</li> <li>4. Pilihan hukum dengan Lex Loci Contractus</li> <li>5. Mail Box Theory</li> <li>6. Lex loci Solutionis</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Makalah secara Individual</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	2 x 50	Dapat menguraikan Hukum yang Berlaku dalam Kontrak Dagang Internasional	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	
12	Mahasiswa mampu memahami Perbuatan Melawan Hukum dalam HPI dalam bentuk analisis kasus	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Perbuatan Melawan Hukum dalam HPI</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Teori-teori tentang hukum yang dipergunakan</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Makalah secara Individual</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	2 x 50	Dapat menguraikan Perbuatan Melawan Hukum dalam HPI	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan</p>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>3. Asas-Asas HPI untuk penentuan status badan hukum.</p> <p>4. Perbuatan melawan hukum yang dilakukan</p>				bekerja sama	
13	Mahasiswa mampu memahami Asas-Asas HPI dalam Hukum Benda dalam bentuk analisis kasus	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Asas-Asas HPI dalam Hukum Benda</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikasi Hukum Benda</li> <li>2. Situs benda</li> <li>3. Lembaga Jaminan</li> <li>4. Asas-asas HPI dalam hukum Keluarga</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Makalah secara Individual</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	2 x 50	Dapat menguraikan Asas-Asas HPI dalam Hukum Benda	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	
14	Mahasiswa mampu memahami Yurisdiksi Pengadilan dan Arbitrase dalam bentuk analisis kasus	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Yurisdiksi Pengadilan dan Arbitrase</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi Makalah secara Individual</p>	2 x 50	Dapat menguraikan Yurisdiksi Pengadilan dan Arbitrase	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p>	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		2. Tipe-tipe Yurisdiksi Pengadilan 3. Kompetensi Absolut dan relative 4. Pilihan Forum 5. Hukum yang dipergunakan oleh Arbitrase Komersial Internasional	<b>Model:</b> kooperatif			<b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	
15	Mahasiswa mampu memahami Pemakaian Hukum Asing dalam bentuk analisis kasus	<b>Pokok Bahasan:</b> Pemakaian Hukum Asing  <b>Sub pokok bahasan:</b> 1. Cara pemakaian Hukum Asing 2. Pelaksanaan Putusan Pengadilan Asing di Indonesia 3. Pengakuan dan pelaksanaan Putusan Pernyataan kepailitan luar negeri di Indonesia 4. Pengaturan dan pelaksanaan putusan arbitrase Asing di Indonesia	<b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah  <b>Metode:</b> Presentasi Makalah secara Individual  <b>Model:</b> kooperatif	2 x 50	Dapat menguraikan Pemakaian Hukum Asing	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis  <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus  <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
16	Ujian Akhir Semester			2 x 50		<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	



## UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

### FAKULTAS HUKUM

# PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

## RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Hukum Perdata Internasional</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHP 932</b>	<b>SKS : 2</b>	<b>Semester : 3</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Sulaiman, S.H., M.Hum Dr. Herinawati, S.H., M.Hum		
<b>Bentuk Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus.</li> <li>2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan.</li> <li>3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview.</li> <li>4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas.</li> <li>5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju.</li> </ol>		
<b>Judul Tugas</b>	Permasalahan Hukum Perdata Internasional		
<b>Sub CPMK1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan teori Hukum Perdata Internasional dan sejarah penemuan Hukum Perdata Internasional contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)</li> </ul>		
<b>Deskripsi Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Perdata Internasional</li> </ul>		
<b>Objek Garapan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Hukum Perdata Internasional</li> <li>2. Sejarah Hukum Perdata Internasional</li> </ol>		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)</li> <li>2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu</li> <li>3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik</li> <li>4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet.</li> <li>5. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran.</li> <li>6. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat.</li> </ol>		
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju</li> <li>2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas,</li> <li>3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: sulaiman@unimal.ac.id → <a href="#">Tugas dan Ujian</a> → <a href="#">Tugas QUIZ</a></li> <li>b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_Judul</li> </ol> </li> </ol>			

<p>Contoh: Muliani _200410022 _3B_HPI</p> <p>c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....</p>	
<p><b>Indikator dan Bobot Penilaian</b></p> <p>a. Kerjasama Kelompok 10%</p> <p>b. Aktivitas Partisipatif 30%</p> <p>c. Progres dan Ketepatan Waktu Project 10%</p> <p>d. Hasil Project, terdiri dari: ketepatan pemilihan topik, permasalahan, metode yang digunakan, hasil dan analisis, referensi, dan originalitas 50%</p>	
<p><b>Jadwal Pelaksanaan</b></p> <p>Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3</p>	
<p><b>Lain lain:</b></p>	
<p><b>Daftar Rujukan:</b></p> <p>1. New York: Harper &amp; Row, 1978</p> <p>2. Edward O. Wilson, Consilience The Unity of Knowledge, New York: Alfred A Knoff, 1998</p>	
<p>Lhokseumawe, 16 Februari 2023</p>	
<p>Dr. Sulaiamn, S.H.M.Hum</p>	<p>Ttd</p>



<b>Mg ke (1)</b>	<b>Sub CPMK (2)</b>	<b>Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)</b>	<b>Bobot (%) (4)</b>
<b>1 - 3</b>	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan Hukum Perdata Internasional dan sejarah Hukum Perdata Internasional dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
<b>4 - 7</b>	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Hukum Perdata Internasional (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
<b>8</b>	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
<b>9 - 10</b>	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan design konsep Hukum Perdata Internasional (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
<b>11 - 12</b>	Sub CPMK4 Mampu menganalisis Hukum Perdata Internasional (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
<b>13 - 14</b>	Sub CPMK5 Mampu menganalisis dan mengaplikasikan Hukum Perdata Internasional dalam menjelaskan perubahan Hukum Perdata Internasional (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
<b>15</b>	Sub CPMK6 Mampu menulis makalah dengan menerapkan teori Hukum Perdata Internasional dalam kasus study lalu mempresentasikan secara mandiri atau kelompok (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
<b>16</b>	EVALUASI AHIR SEMESTER	TES TULIS	
<b>Total bobot penilaian</b>			<b>100%</b>

## RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar



6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
<b>Jumlah skor tiap Praktikum</b>									
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>									

## PENILAIAN

### A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

## B. Komponen Penilaian

<b>Bentuk Pembelajaran</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			<b>Bentuk Pembelajaran</b> <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
<b>Total</b>		<b>100%</b>	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			<b>Total</b>		00%

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H., M.H)  
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, Februari 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Sulaiman, S.H. M.Hum)  
NIP 196605032001121001