

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
GANJIL 2023/2024**

**MHP 732  
PERKEMBANGAN HUKUM PERDATA**



**universitas  
MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:**

**Prof. Dr. Jamaluddin, S.H., M.Hum**

**Dr. Marlia Sastro, S.H., M.Hum**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM  
JURUSAN HUKUM  
FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2023**

## PROFIL MATA KULIAH

|                                  |  |  |                           |
|----------------------------------|--|--|---------------------------|
| <b>Mata Kuliah</b>               | :  | Perkembangan Hukum Perdata   |                           |
| <b>Kode Mata Kuliah</b>          | :  | MHP 732  |                           |
| <b>SKS</b>                       | :  | 2  |                           |
| <b>Semester</b>                  | :  | III  |                           |
| <b>Bentuk Perkuliahan</b>        | :  | Kuliah   |                           |
| <b>Alokasi Waktu</b>             | :  | 16 x 100 menit   |                           |
| <b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>  | :  | Tatap Muka   | 100 menit per minggu x 14 |
|                                  |  | Praktikum  | 100 menit per minggu x 0  |
|                                  |  | Praktek Lapangan   | 100 menit per minggu x 0  |
|                                  |  | Simulasi   | 100 menit per minggu x 2  |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b>     | :  | -  |                           |
| <b>Rumpun Mata Kuliah</b>        | :  | Magister Hukum   |                           |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b> |  |                           |
|                                  | CPLS1                                    | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Profesi Hukum secara mandiri.           |                           |
|                                  |  |  |                           |
|                                  | CPLS2                                    | Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.                    |                           |
|                                  | CPLS7                                    | Mampu menunjukkan siap yang bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian hukum secara mandiri |                           |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | CPLP11   | Mempunyai kemampuan menganalisis dan penyelesaian masalah/sangeta secara sistematis dan prosedural  |
|  | CPLKU19  | Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi pada pekerjaan sendiri maupun kelompok  |
|  | CPLKK23  | Mampu menyiapkan dokumen hukum dalam proses perkara sampai selesai persidangan di pengadilan, secara perkara perdata, pidana, tata usaha negara, dan jinayah. |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>         |  |   |
| CPLS1  | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa  |   |
| CPLS2  | Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya   |   |
| CPLS7  | Mampu menunjukkan sikap yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian hukum secara mandiri   |   |
| CPLP9  | Menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam penyelesaian permasalahan hukum  |   |
| CPLP10   | Menguasai metode filsafat hukum, etika, bahasa, dan metode penelitian hukum  |   |
| CPLKU16  | Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan prosedural   |   |
| CPLKU17  | Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil informasi dan data   |   |
| CPLKU18  | Mampu memberikan arahan dengan memilih berbagai solusi alternatif dalam keilmuan hukum baik secara mandiri dan/atau kelompok                                   |   |
| CPLKU19  | Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi pada pekerjaan sendiri maupun kelompok  |   |
| CPLKK20  | Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan atau advokad  |   |
| CPLKK21  | Mampu membuat rancangan kontrak atau perjanjian (contract drafting)  |   |
| CLKK23   | Mampu menyelesaikan doumen hukum dalam proses perara sampai seselsai persidangan di pengadilan, secara perkara perdata, pidana, tata usaha negara, dan jinayah |   |
| <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |  |   |
| Sub-CPMK1  | mampu/dapat menjelaskan hal-hal yang berhubungan dengan pengertian hukum, adat, hukum adat, dan Perkembangan Hukum Perdata adat                                |   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Sub-CPMK2                           | dapat menjelaskan mengenai proses pembentukan hukum adat dan ciri-ciri hukum adat.  |
| Sub-CPMK3                           | Mampu konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum. |
| Sub-CPMK4                           | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang struktur msyarakat hukum adat dan perkembangan hukum adat  |
| Sub-CPMK5                           | mampu menganalisis putusan hakim pengadilan   |
| <b>Relasi CPL terhadap Sub-CPMK</b> |   |

|  | CPL  | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 |
|--|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | S1   |           | X         |           | x         |           |           |
|  | S2   |           |           |           |           |           | x         |
|  | S3   |           |           |           |           |           | x         |
|  | P5   |           |           |           |           | x         |           |
|  | P6   |           |           |           |           | x         |           |
|  | KU14 | x         |           | X         |           |           |           |
|  | KU15 |           |           |           |           |           |           |
|  | KK1  |           | X         |           | x         |           |           |

#### Capaian SN-Dikti

| Sikap             | Pengetahuan         |
|-------------------|---------------------|
| S1, S2, S3        | P1, P5              |
|                   |                     |
| Keterampilan Umum | Keterampilan Khusus |
| KU1, KU2, KU3,    | KK1                 |

#### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok pada program studi magister hukum fakultas hukum universitas malikussaleh yang membahas tentang Perkembangan Hukum Perdata, studi tentang perkembangan Perkembangan Hukum Pedata perdata dari zaman kuno hingga modern, pengaruh berbagai sistem hukum, perkembangan doktrin dan prinsip-prinsipnya, serta relevansi kontemporer dalam konteks global. Tujuannya adalah memahami bagaimana hukum perdata berkembang seiring waktu dan bagaimana hal itu mempengaruhi praktik hukum saat ini.

#### Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Hukum adat
2. Perkembangan Hukum Pedata adat
3. Proses pembentukan hukum adat
4. Ciri-ciri hukum adat
5. Perberlakuan hukum adat

6. Struktur hukum adat
7. Masyarakat Hukum adat
8. Hukum kontrak dagang
9. Perkembangan hukum perjanjian
10. Perkembangan hukum perdata dalam yuriprudensi

### Daftar Pustaka

1. Hukum Perdata, Prof. Dr. Priyatna Abdurrasyid. Penerbit: PT Citra Aditya Bakti, 2021.
2. Pengantar Hukum Perdata, Prof. Dr. Sudikno Mertokusumo. Penerbit: Yayasan Obor Indonesia, 2019.
3. Dubber, Markus D., dan Christopher Tomlins, ed. The Oxford Handbook of Legal History. Oxford: Oxford University Press, 2022.
4. Müller, Wolfgang P. Introduction to European Legal History. 3rd ed. Munich: C.H. Beck, 2023.
5. Palmer, Vernon Valentine. The History of Contract Law in Europe. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2024.
6. Suroto Wingjodipuro, 1987, Pengantar Dan Asas-Asas Hukum Adat, CV. Haji Masagung, Jakarta.
7. T. Mohd. Juned, 1992, Asas-Asas Hukum Adat, Fakultas Hukum Universitas Syiahkuala, Banda Aceh.
8. Soerjono Soekanto, 2001, Hukum Adat Indonesia, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
9. Abdul Kadir Muhammad, SH, 1993, Hukum Perdata Indonesia, Citra Aditya Bakti, Bandung
10. Subekti, Prof, SH., Pokok-pokok Hukum Perdata, Internusa, Jakarta, 1983
11. Badruzaman, Mariam Darius, 1993, KUH Perdata, Buku III, Hukum Perikatan dengan Penjelasannya, Bandung, Alumni
12. Salmi, SH, MS, Pengantar Hukum Perdata Tertulis (BW), Sinar Grafika, Jakarta, 2001
13. Kleyn, Prof, Mr. W.M., “Ikhtisar Hukum Benda Belanda”, dalam Kompedium Hukum Belanda. Yayasan Kerjasama Ilmu Hukum Indonesia-Negara Belanda. ‘S Ekavenkarje, 1982
14. Abdul Kadir, Muhammad, “Hukum Perikatan”, Alumni Bandung, 1987
15. Abdul Kadir, Muhammad, “Hukum Perjanjian”, Alumni Bandung, 1980
16. Subekti, Prof, SH., “Hukum Perjanjian”, Alumni Bandung, 1986
17. Subekti, Ciswo sudibio., Kitab Undang-undang Hukum Perdata, Jakarta, Pradya Paramita, 1984

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------|------------------|
| 1          | 2                               | 3                                   | 4                            | 5             | 6                     | 7                            | 8                |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan   | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan   | Strategi/Metode Pembelajaran   | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan  | Indikator Penilaian/Asesment  | Teknik Penilaian   |
|------------|---|---|--|---------------|--|---|--|
| 1          | Mahasiswa mampu/dapat menjelaskan hal-hal yang berhubungan dengan Pengertian Hukum, Adat dan Hukum Adat | Ruang Lingkup Kuliah Hukum Perdata :<br>1. Kontrak belajar<br>2. RPS<br>3. Pengantar Perkembangan Hukum Perdata di Indonesia  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan</li> <li>Diskusi</li> </ul>                                    | Dapat menguraikan ruang lingkup, pengertian dan perkembangan hukum perdata  | a) Kesiapan dan komitmen<br>b) Tanggung jawab  |
| 2          | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Perkembangan Hukum Perdata Adat                                     | Perkembangan Hukum Perdata Adat   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi/ tanya jawab</li> <li>Persiapan searching literature</li> <li>Pembagian topik</li> <li>Pembagian kelompok kerja</li> </ul> | Dapat menguraikan dan memahami Perkembangan Hukum Perdata adat, Penguasaan Materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan. | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan mengenali topik<br>c) Kemampuan menyajikan<br>d) Originalitas |
| 3          | Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai proses pembentukan hukum adat                                      | Perkembangan Hukum Perdata Sebelum Kemerdekaan<br>1. Dasar Pemikiran Pemerintah Belanda Memberlakukan BW dan WVK di Negara yang dijajah ,<br>2. Kondisi Hukum Perdata di masa Penjajahan Belanda serta Perkembangannya<br>3. Pluralisme Hukum Perdata | <ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Penugasan individu analisis permasalahan kontrak bisnis</li> </ul>  | Penguasaan Materi dan menyelesaikan tugas yang diberikan..  | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan menulis<br>c) Kemampuan menyajikan<br>d) Originalitas hasil   |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan  | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan   | Strategi/Metode Pembelajaran   | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan  | Indikator Penilaian/Asesment   | Teknik Penilaian  |
|------------|--|---|--|---------------|--|--|---|
| 4          | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ciri-ciri hukum adat                       | Perkembangan Hukum Perdata di Indonesia Setelah Kemerdekaan<br>1. Cita-cita pembentukan Hukum Perdata,<br>2. Model Pembentukan Hukum Perdata,<br>3. Mengakhiri Pluralisme Hukum Perdata | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan literature sesuai topiknya</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul>  | Dapat menguraian perkembangan hukum perdata di Indonesia setelah kemerdekaan | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan menulis<br>c) Kemampuan menyajikan<br>d) Originalitas hasil                          |
| 5          | Mahasiswa dapat menjelaskan pemberlakuan hukum adat                            | Perkembangan Hukum Keluarga<br>1. Unifikasi Hukum Keluarga<br>2. Lahirnya Undang-Undang Perkawinan dan Aturan Pelaksanaanya<br>3. Lahirnya Kompilasi Hukum Islam                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan analisis kasus lingkungan</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul> | Dapat menguraikan perkembangan hukum keluarga                                | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan menulis<br>c) Kemampuan menyajikan<br>d) Kerjasama kelompok<br>a) Originalitas hasil |
| 6          | Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan Tentang struktur msyarakat hukum adat | Perkembangan Hukum Jaminan:<br>1. Azas-azas Hukum Jaminan<br>2. Perkembangan Hak Tanggungan di Indonesia<br>3. Perkembangan Jaminan Fidusia di indonesia                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi tugas analisis kasus</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>                | Dapat memaparkan tugas analisis kasus secara kelompok                        | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan menulis<br>c) Kemampuan menyajikan<br>d) Originalitas hasil                          |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan                                | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan  | Strategi/Metode Pembelajaran   | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan  | Indikator Penilaian/Asesment  | Teknik Penilaian  |
|------------|--|--|--|---------------|--|---|---|
| 7          | Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan masyarakat hukum adat | Perkembangan Gadai<br>1. Dasar Hukum<br>2. Gadai Convensional<br>3. Gadai Syariah<br>4. Sifat Gadai  | <ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi tugas analisis kasus</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>                                | Dapat memaparkan tugas analisis kasus secara kelompok                   | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan menulis<br>c) Kemampuan menyajikan<br>d) Originalitas hasil                          |
| 8          | Mahasiswa mampu melakukan analisis hukum kontrak dagang        | Analisis Hukum Kontrak Dagang (perkembangan Via Internet (cyberspace transactions)) dalam system hukum Nasional  | <ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi tugas analisis kasus</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>                                | Dapat memaparkan tugas analisis kasus secara kelompok                   | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan menulis<br>c) Kemampuan menyajikan<br>d) Originalitas hasil                          |
| 9          | Mahasiswa mampu memahami perkembangan hukum perjanjian         | Perkembangan Hukum perjanjian<br>1. Kebebasan Berkontrak dan Kedudukan yang seimbang Dalam Suatu Perjanjian<br>2. Macam-macam Perjanjian dan Perkembangannya.<br>3. Azas-azas Dalam Perjanjian<br><br>Presentasi Tugas Mandiri | <ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan paper ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul> | Dapat menguraikan tentang kontrak baku dalam perspektif UU              | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan menulis<br>c) Kemampuan menyajikan<br>d) Kerjasama kelompok<br>b) Originalitas hasil |
| 10         | Mahasiswa mampu memahami perkembangan hukum perbankan          | Perkembangan Hukum Perbankan<br>1. Bank Konvensional   | <ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan pendahuluan</li> </ul>   | Dapat menguraikan tentang penyelesaian sengketa di dalam kontrak bisnis | e) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>f) Kemampuan menulis  |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan   | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan   | Strategi/Metode Pembelajaran                                | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan  | Indikator Penilaian/Asesment  | Teknik Penilaian  |
|------------|---|---|---|---------------|--|---|---|
|            |   | 2. Bank Syariah<br>3. Garansi Bank<br>4. Sistem bunga dan bagi hasil<br>Presentasi Tugas Mandiri  |   |               | yang telah dibuat<br>• Kerjasama kelompok  |   | g) Kemampuan menyajikan<br>h) Kerjasama kelompok<br>i) Originalitas hasil<br>j) Ketepatan waktu   |
| 11         | Mahasiswa mampu memahami perkembangan hukum perdata dalam yurisprudensi | Perkembangan hukum Perdata dalam yurisprudensi<br><br>1. Hakim Pembentuk Hukum<br>2. Putusan Hakim yang Menjadi Hukum<br>3. Yurisprudensi sumberhukum<br>Presentasi Tugas Mandiri | • PBL.<br>• Media: komputer, <i>e-Learning</i> , <i>web</i> | 100 menit     | • Mempresentasikan metode yang telah disusun dalam draft artikel<br>• Kerjasama kelompok         | Dapat menguraikan Pengacara internal Perusahaan                         | c) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>d) Kemampuan menulis<br>e) Kemampuan menyajikan<br>f) Kerjasama kelompok<br>a) Originalitas hasil<br>b) Ketepatan waktu |
| 12         | Mahasiswa mampu menganalisis putusan hakim pengadilan                   | Presentasi analisis putusan hakim pengadilan tentang wanprestasi  | • PBL.<br>• Media: komputer, <i>e-Learning</i> , <i>web</i> | 100 menit     | • Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel<br>• Kerjasama individu | Dapat menguraikan putusan hakim pengadilan dan putusan hakim arbitrase. | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan menulis<br>c) Kemampuan menyajikan<br>d) Kerjasama kelompok<br>k) Originalitas hasil                       |
| 13         | Mahasiswa mampu menganalisis putusan hakim pengadilan                   | Presentasi analisis putusan hakim pengadilan sengketa tanah   | • PBL.<br>• Media: komputer, <i>e-Learning</i> , <i>web</i> | 100 menit     | • Presentasi tugas analisis kasus<br>• Kerja individu  | Dapat menguraikan putusan hakim pengadilan dan putusan hakim arbitrase. | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan menulis<br>c) Kemampuan menyajikan   |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan                       | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan                             | Strategi/Metode Pembelajaran   | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan   | Indikator Penilaian/Asesment  | Teknik Penilaian   |
|------------|---|---|--|---------------|---|---|--|
|            |   |   |  |               |   |   | d) Originalitas hasil  |
| 14         | Mahasiswa mampu menganalisis putusan hakim pengadilan | Presentasi analisis putusan hakim pengadilan tentang bisnis     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi tugas analisis kasus</li> <li>• Kerja individu</li> </ul> | Dapat menguraikan putusan hakim pengadilan dan putusan hakim arbitrase. | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan menulis<br>c) Kemampuan menyajikan<br>d) Originalitas hasil |
| 15         | Mahasiswa mampu menganalisis putusan hakim pengadilan | Presentasi analisis putusan hakim pengadilan tentang perceraian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi tugas analisis kasus</li> <li>• Kerja individu</li> </ul> | Dapat menguraikan putusan hakim pengadilan dan putusan hakim arbitrase. | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan menulis<br>c) Kemampuan menyajikan<br>d) Originalitas hasil |
| 16         | Mahasiswa mampu menganalisis putusan hakim pengadilan | Presentasi analisis putusan hakim pengadilan tentang gadai      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul> | 100 menit     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi tugas analisis kasus</li> <li>• Kerja individu</li> </ul> | Dapat menguraikan putusan hakim pengadilan dan putusan hakim arbitrase. | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan<br>b) Kemampuan menulis<br>c) Kemampuan menyajikan<br>d) Originalitas hasil |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| Mg. ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]  |  | Penilaian   |  | Bobot Penilaian (%) |
|---------|--|---|---|--|---|--|---------------------|
|         |  |   | Teori   | Praktik  | Indikator   | Kriteria & Bentuk  |                     |
|         |  |   | (1)   | (2)  |   |  |                     |
| 1-3     | Mampu memahami mampu memahami dan mampu/dapat menjelaskan hal-hal yang berhubungan dengan Pengertian Hukum, Adat dan Hukum Adat, Perkembangan Hukum Pedata Adat, proses pembentukan hukum adat | <p><b>Pokok Bahasan</b><br/>Kontrak kuliah, RPS, Instrumen Penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar Perembangan Hukum Perdata di Indonesia</li> <li>• Perkembangan Hukum Pedata Adat</li> <li>• Proses pembentukan hukum adat</li> </ul> | <p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)</p> <p><b>BP:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah, Tanya jawab (1x50')</p> <p><b>Model:</b> discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p> | Mampu memahami perkembangan Hukum Perdata di Indonesia secara dasar, Perkembangan Hukum Pedata adat, dan proses pembentukan hukum. | Penguasaan Materi, diskusi dan kemampuan berargumentasi | K = Rubrik<br>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i><br>B= Tes (ETS) | 5%                  |

|     |  |  |   |  |  |  |     |
|-----|--|--|---|--|--|--|-----|
| 4-7 | <p>mampu menjelaskan tentang ciri-ciri hukum adat, pemberlakuan hukum adat, struktur msyarakat hukum adat, serta menjelaskan masyarakat hukum adat</p> | <p><b>Pokok Bahasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri hukum adat</li> <li>• Pemberlakuan hukum adat</li> <li>• Struktur hukum adat</li> <li>• Struktur masyarakat hukum adat</li> </ul> | <p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)</p> <p><b>BP:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> persentase kelompok sesuai topik (1x50')</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan analisis kasus lingkungan</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul> | <p>Penguasaan Materi, diskusi dan kemampuan berargumentasi</p> | <p>K = Rubrik<br/>B = tes (menulis tulisan fonetik)<br/>B= Tes (ETS)</p> | 30% |
|-----|--|--|---|--|--|--|-----|

| Mg. ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)         | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]   |  | Penilaian   |  | Bobot Penilaian (%) |     |
|---------|---|---|--|--|---|--|---------------------|-----|
|         |   |   | Teori  | Praktik  | Indikator   | Kriteria & Bentuk  |                     |     |
|         |   |   | (1)  | (2)  |   |  |                     | (3) |
|         |   |   | <b>Model:</b> <i>problem base learning</i><br><br>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)   |  |   |  |                     |     |
| 8       | Mahasiswa mampu melakukan analisis hukum kontrak dagang | Analisis Hukum Kontrak Dagang (perkembangan Via Internet (cyberspace transactions)) dalam system hukum Nasional | <b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)<br><br><b>BP:</b> Kuliah<br><b>Metode:</b> persentase tugas analisis kasus kelompo(1x50')<br><br><b>Model:</b> discovery learning<br><br>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan analisis kasus lingkungan</li> <li>• Kerjasama kelompok</li> </ul> | Penguasaan Materi, diskusi dan kemampuan berargumentasi | K = Rubrik<br>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i><br>B= Tes (ETS) |                     |     |

|       |  |   |  |  |   |   |     |
|-------|--|---|--|--|---|---|-----|
| 9-10  | Mampu memahami perkembangan hukum perjanjian dan perkembangan hukum perbankan              | <b>Pokok Bahasan</b><br>Perkembangan Hukum perjanjian dan Perkembangan Hukum Perbankan  | <b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)<br><br><b>BP:</b> Kuliah<br><b>Metode:</b> ceramah, tanya jawab (1x50')<br><br><b>Model:</b> persentase makalah dan tugas paper berkelompok<br><br>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2) | Mempresentasikan makalah secara kelompok dan paper                                 | Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi | K = Rubrik<br>B = nontes (buku FAQ)<br><br>B= Tes (EAS)   | 35% |
| 11-12 | Mampu memahami perkembangan hukum perdata dalam yurisprudensi dan putusan hakim pengadilan | <b>Pokok Bahasan</b><br>Perkembangan hukum Perdata dalam yurisprudensi dan Presentasi analisis putusan hakim pengadilan tentang wanprestasi | <b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)<br><br><b>BP:</b> Kuliah<br><b>Metode:</b> diskusi kelompok   | Mampu menjelaskan perkembangan hukum perdata dalam yurisprudensi dan putusan hakim | Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi | K = Rubrik<br>B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i><br><br>B= Tes (EAS) | 10% |

| Mg. ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                        | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)                                   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]  |                        | Penilaian   |   | Bobot Penilaian (%) |     |
|---------|--|---|---|------------------------|---|---|---------------------|-----|
|         |  |   | Teori   | Praktik                | Indikator   | Kriteria & Bentuk   |                     |     |
|         |  |   | (1)   | (2)                    |   |   |                     | (3) |
|         |  |   | (1x50')   |                        |   |   |                     |     |
|         |  |   | <b>Model:</b> <i>cooperative script</i><br>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)   |                        |   |   |                     |     |
| 13-14   | Mahasiswa mampu menganalisis putusan hakim pengadilan tanah dan bisnis | Presentasi analisis putusan hakim pengadilan sengketa tanah dan bisnis    | <b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)<br><b>BP:</b> Kuliah<br><b>Metode:</b> persentase makalah (1x50')<br><b>Model:</b> <i>cooperative script</i><br>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2) | Menulis makalah ilmiah | Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi | K = Rubrik<br>B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i><br>B= Tes (EAS) | 10%                 |     |
| 15- 16  | mampu menganalisis putusan hakim pengadilan                            | Presentasi analisis putusan hakim pengadilan tentang perceraian dan gadai | <b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)<br><b>BP:</b> Kuliah<br><b>Metode:</b> persentase makalah(1x50')   | Menulis makalah ilmiah | Penguasaan Materi, menyelesaikan tugas yang diberikan dan diskusi | K = Rubrik<br>B = nontes (Presentasi)<br>B= Tes (EAS)   | 5%                  |     |

| Mg.<br>ke- | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan belajar<br>(Sub-CPMK) | Materi Pembelajaran<br>[ Pustaka ]<br>(Topik) | Bentuk Pembelajaran,<br>Metode Pembelajaran,<br>Penugasan Mahasiswa,<br>[ Estimasi Waktu]                     |         | Penilaian |                      | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |     |
|------------|---|---|---|---------|-----------|----------------------|---------------------------|-----|
|            |   |   | Teori   | Praktik | Indikator | Kriteria &<br>Bentuk |                           |     |
|            |   |   |   |         |           |                      |                           | (1) |
|            |   |   | <b>Model:</b> discovery<br>learning<br><br>PM = Tugas Mandiri<br>(60 x 1) dan Tugas<br>Terstruktur 2 (60 x 1) |         |           |                      |                           |     |



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1**

|   |   |                      |                     |
|---|---|----------------------|---------------------|
| <b>Mata Kuliah</b>  | <b>Perkembangan Hukum Pedata</b>  |                      |                     |
| <b>Kode MK</b>  | <b>MHP 732</b>  | <b>SKS : 2 (1-1)</b> | <b>Semester : 3</b> |
| <b>Dosen</b>  | Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum   |                      |                     |
| <b>Bentuk Tugas</b>   | -   |                      |                     |
| <b>Judul Tugas</b>  | -   |                      |                     |
| <b>Sub CPMK1</b>  | -   |                      |                     |
| <b>Deskripsi Tugas</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami perkembangan, sejarah, dan pengertian tindak pidana korupsi di Indonesia.</li> </ul>   |                      |                     |
| <b>Objek Garapan</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Sejarah pembukuan dan pemberlakuan hukum perdata serta Asas – asas hukum perdata</li> <li>Hukum Perdata Nasional</li> <li>Hukum Perdata Islam</li> <li>Hukum perdata Adat</li> </ol>   |                      |                     |
| <b>Metode Pengerjaan Tugas</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)</li> <li>Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik</li> <li>Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet.</li> <li>Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran.</li> <li>Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat.</li> </ol> |                      |                     |
| <b>Bentuk dan Format Luaran</b>   |   |                      |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Peta Pemikiran</li> <li>Penyajian peta pemikiran dari setiap individu mahasiswa</li> </ol>   |   |                      |                     |
| <b>Indikator dan Bobot Penilaian</b>  |   |                      |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Peta Pemikiran (60%) <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerapihan, 10%</li> <li>ketepatan, 30%</li> <li>keatifitas dan ide 20%</li> </ul> </li> <li>Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara menyajikan 10%</li> <li>Ketepatan dalam menyajikan 30%</li> </ul> </li> </ol> |   |                      |                     |
| <b>Jadwal Pelaksanaan</b>   |   |                      |                     |

|  |     |
|--|-----|
| Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3                        |     |
| <b>Lain lain:</b>  |     |
| <b>Daftar Rujukan:</b><br>Dydiet Hardjito,<br>Hatch, Mary Jo |     |
| Bukit Indah Sep 2023   |     |
| Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum                              | Ttd |



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2**

|  |   |                      |                     |
|--|---|----------------------|---------------------|
| <b>Mata Kuliah</b>   | <b>Perkembangan Hukum Pedata</b>  |                      |                     |
| <b>Kode MK</b>   | <b>MHP 732</b>  | <b>SKS : 2 (1-1)</b> | <b>Semester : 1</b> |
| <b>Dosen</b>   | Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum   |                      |                     |
| <b>Bentuk Tugas</b>  | -   |                      |                     |
| <b>Judul Tugas</b>   | -   |                      |                     |
| <b>Sub CPMK2</b>   | -   |                      |                     |
| <b>Deskripsi Tugas</b>   | -   |                      |                     |
| <b>Objek Garapan</b>   | -   |                      |                     |
| <b>Metode Pengerjaan Tugas</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)</li> <li>2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu</li> <li>3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik</li> <li>4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet.</li> <li>5. Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi.</li> <li>6. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan.</li> </ol> |                      |                     |
| <b>Bentuk dan Format Luaran : Makalah</b>  |   |                      |                     |
| <b>Indikator dan Bobot Penialian</b>   |   |                      |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposal (60%), Kerapihan, 10%<br/>ketepatan, 30%<br/>kreatifitas dan ide 20%</li> <li>2. Penyajian (presentasi) 40%<br/>Cara menyajikan 10%<br/>Ketepatan dalam menyajikan 30%</li> </ol> |   |                      |                     |
| <b>Jadwal Pelaksanaan</b>  |   |                      |                     |
| Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10   |   |                      |                     |
| <b>Lain lain:</b>  |   |                      |                     |
| <b>Daftar Rujukan:</b>   |   |                      |                     |
| Hatch, Mary Jo<br>Winardi,J.,  |   |                      |                     |

Bukit Indah, Okt 2023

Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum

Ttd



universitas  
MALIKUSSALEH

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**Mata Kuliah : Perkembangan Hukum Pedata**

|                         |  |  |                                  |
|-------------------------|--|--|----------------------------------|
| <b>Kode:</b><br>MHP 732 | <b>Bobot sks (T/P): 1/1</b><br><b>Semester :</b>         | <b>Rumpun MK: Hukum</b>                                    | <b>No: 1</b><br><b>Tanggal :</b> |
| <b>OTORISASI</b>        | Tim Penyusun:<br>Prof Dr Jamaluddin<br>Dr. Marlia Sastro | <b>Koordinator MK :</b><br>Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum | <b>Ka PRODI</b>                  |

| <b>Mg ke<br/>(1)</b>         | <b>Sub CPMK<br/>(2)</b>   | <b>Bentuk Asesmen<br/>(Penilaian)<br/>(3)</b> | <b>Bobot (%)<br/>(4)</b> |
|------------------------------|---|---|--------------------------|
| <b>1 - 3</b>                 | Sub-CPMK1<br>Mampu memahami mampu memahami dan mampu/dapat menjelaskan hal-hal yang berhubungan dengan Pengertian Hukum, Adat dan Hukum Adat, Perkembangan Hukum Pedata Adat, proses pembentukan hukum adat | Ceramah dan tanya jawab                       | 20%                      |
| <b>4 - 7</b>                 | Sub CPMK2<br>mampu menjelaskan tentang ciri-ciri hukum adat, pemberlakuan hukum adat, struktur msyarakat hukum adat, serta menjelaskan masyarakat hukum adat  | Persentase dan tanya jawab per kelompok       | 30%                      |
| <b>8</b>                     | Mahasiswa mampu melakukan analisis hukum kontrak dagang   | Persentase dan tanya jawab per kelompok       |                          |
| <b>9 - 10</b>                | Sub CPMK3<br>Mampu memahami perkembangan hukum perjanjian dan perkembangan hukum perbankan  | Presentasi dan tanya jawab                    |                          |
| <b>11 - 12</b>               | Sub CPMK4<br>Mampu memahami perkembangan hukum perdata dalam yurisprudensi dan putusan hakim pengadilan   | Presentasi dan tanya jawab                    | 20%                      |
| <b>13 - 14</b>               | Sub CPMK5<br>Mahasiswa mampu menganalisis putusan hakim pengadilan tanah dan bisnis   | Presentasi dan analisisn kasus                | 20%                      |
| <b>15-16</b>                 | Sub CPMK6<br>mampu menganalisis putusan hakim pengadilan perceraian dan gadai   | Presentasi Tes Tulis                          | 10%                      |
| <b>Total bobot penilaian</b> |   |   | <b>100%</b>              |

## RUBRIK PENILAIAN

| Aspek/Dimensi yang Dinilai | Skala Penilaian   |   |   |  |  |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
|                            | Sangat Kurang   | Kurang  | Cukup   | Baik   | Sangat Baik  |
|                            | (Skor < 20)   | (21-40)   | (41-60)   | (61-80)  | (Skor ≥ 81)  |
| <b>Organisasi</b>          | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.     | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.   | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.   | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. |
| <b>Isi</b>                 | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.   | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.   |
| <b>Gaya Presentasi</b>     | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.                   | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar                         |



|                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6                                    | Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7                                    | Ketepatan meringkas tema dalam artikel   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8                                    | Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9                                    | Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10                                   | Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Jumlah skor tiap Praktikum</b>    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Rata-rata skor yang diperoleh</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

|                    |                                  |                      |                     |
|--------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Mata Kuliah</b> | <b>Perkembangan Hukum Pedata</b> |                      |                     |
| <b>Kode MK</b>     | <b>MHP 732</b>                   | <b>SKS : 2 (1-1)</b> | <b>Semester : 3</b> |
| <b>Dosen</b>       | Prof. Dr. Jamaluddin,S.H.,M.Hum  |                      |                     |

**TES EVALUASI**

| <b>METODE</b>         | <b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>   |
|-----------------------|---|
| Sub CPMK1             | Memahami Dan Menjelaskan tentang Pentingnya Kehadiran Hukum Acara Perdata Baru (CPMK 3), (C2, A2, P2) |
| Soal C2               | -   |
| <b>METODE</b>         | <b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>  |
| Sub CPMK3, 4, 5 dan 6 | -   |

**PENILAIAN**

**A. Standar Penilaian**

| <b>No.</b> | <b>Nilai Angka</b> | <b>Nilai Huruf</b> | <b>Angka Mutu</b> | <b>Mutu</b>      |
|------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| 1          | 85,00 – 100        | A                  | 4                 | Istimewa         |
| 2          | 80,00 – 84,99      | A-                 | 3,70              | Sangat Memuaskan |
| 3          | 75,00 – 79,99      | B+                 | 3,30              | Memuaskan        |
| 4          | 70,00 - 74,99      | B                  | 3                 | Sangat Baik      |
| 5          | 65,00 - 69,99      | B-                 | 2,70              | Baik             |
| 6          | 60,00 – 64,99      | C+                 | 2,30              | Cukup Baik       |
| 7          | 55,00 – 59,99      | C                  | 2                 | Cukup            |
| 8          | 50,00 – 54,99      | C-                 | 1,70              | Kurang           |
| 9          | 45,00 – 49,99      | D                  | 1                 | Sangat Kurang    |
| 10         | < 44,99            | E                  | 0                 | Gagal            |
| 11         | 0,00 (Tunda)       | T                  | 0                 | Tunda            |

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

## B. Komponen Penilaian

| <b>Bentuk Pembelajaran</b><br>Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian, |                       |             | <b>Bentuk Pembelajaran</b><br><i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU) |                        |           |
|--|-----------------------|-------------|--|------------------------|-----------|
| No   | Komponen              | Bobot (%)   | No   | Komponen               | Bobot (%) |
| 1  | Tugas                 | 15%         | 1  | Tugas                  | 00%       |
| 2  | Kuis                  | 20%         | 2  | Kuis                   |           |
| 3  | Ujian Tengah Semester | 25%         | 3  | Ujian Tengah Semester  |           |
| 4  | Ujian Akhir Semester  | 40%         | 4  | Ujian Akhir Semester   |           |
| <b>Total</b>   |                       | <b>100%</b> | 5  | Aktivitas Partisipatif | 00%       |
|  |                       |             | 6  | Hasil Project          |           |
|  |                       |             | <b>Total</b>   |                        | 00%       |



Mengetahui,  
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)  
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Prof. Dr. Jamaluddin, S.H., M.Hum)  
NIP 196509192001121001