

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
GENAP 2023/2024**

**MHP 632
PENYELESAIAN SENGKETA HUKUM ACARA
TATA USAHA NEGARA**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

DR. MUKLIS, S.H., M.H

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	PENYELESAIAN SENGKETA HUKUM ACARA TATA USAHA NEGARA	
Kode Mata Kuliah	:	MHP 632	
SKS	:	2	
Semester	:	III	
Bentuk Perkuliahan	:	Tutorial & Case Method	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	100 menit per minggu x 14
	:	Praktikum	100 menit per minggu x 0
	:	Praktek Lapangan	100 menit per minggu x 0
	:	Simulasi	100 menit per minggu x 2
Mata Kuliah Prasyarat	:	Wajib	
Rumpun Mata Kuliah	:	Hukum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.	
	KU14	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah	

	KK25	Mempunyai keahlian mengembangkan pengetahuan teknologi, dan seni di bidang hukum melalui risat, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPLS3		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
CPLKU14		Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah
CPLKK25		Mempunyai keahlian mengembangkan pengetahuan teknologi, dan seni di bidang hukum melalui risat, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruj
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1		Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang Hukum Positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik;
Sub-CPMK2		Mampu mengambil keputusan secara akademik, mandiri dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan masalah atau kasus hukum, serta mampu bekerjasama dengan sejawat
Sub-CPMK3		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
Sub-CPMK4		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjadengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
Sub-CPMK5		Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
Sub-CPMK6		Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum
Relasi CPL terhadap Sub-CPMK		

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

Capaian SN-Dikti

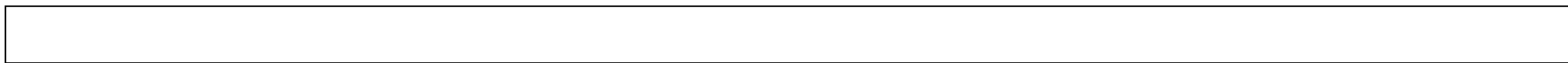
Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P5,P6
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU14,KU15	KK1

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Perkembangan hukum tata usaha negara pembelajarannya berfokus kepada; Pengantar Hukum tata usaha negara: Pengantar, kontrak kuliah, RPS, Pengertian dan Menguasai dasar dasar peratun, upaya administrasi, Dasar dasar gugatan, tata cara dan tata tertin persidangan, penafsiran sebagai metode penemuan hukum, metode penafsiran, macam-macam upaya hukum .

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

Kontrak belajar, Penjelasan RPS, Menguasai Dasar-dasar Peratun, Upaya Administrasi, Dasar-dasar Gugatan, Tata cara dan tata tertib persidangan, Pendaftaran permohonan, pembuktian dan alat bukti, jenis dan sifat persidangan, persidangan jarak jauh, putusan, Penafsiran sebagai metode penemuan hukum; Metode Penafsiran, Macam-macam Upaya Hukum;, Alasan bisa menempuh Upaya hukum, kerja kelompok, membahas kasus-kasus peratun



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<u>HARDSKILL</u> 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa 2. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan schedul perkuliahan. 3. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah 4. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Mahkamah Konstitusi dan Sistem Kekuasaan	1. RPS 2. Pengertian, dasar hukum, Tujuan dan Asas Peratun; 3. Subjek, Objek dan Kewenangan Peratun; 4. Kompetensi Peratun ; 5. Persamaan dan Perbedaan peratun dengan peradilan lain.	1. <i>ice Breaking</i> , dilakukan untuk penyesuaian kelas agar mahasiswa merasa nyaman mengikuti perkuliahan. 2. <i>Self Directed Learning</i> . Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan 3. Ceramah dan tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none">• <i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan• Diskusi	1. Interaksi akrab dosen dg mhs, antar mhs 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan	a) Kesiapan dan komitmen b) Tanggung jawab

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
	<p>Kehakiman di Indonesia</p> <p><u>HARDSKILL</u></p> <p>5. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa</p> <p>6. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan schedul perkuliahan.</p> <p>7. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah</p> <p>8. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Mahkamah Konstitusi dan Sistem Kekuasaan Kehakiman di Indonesia</p> <p><u>SOFTSKILI</u></p> <p>Mahasiswa memiliki Kemampuanmembangu</p>						

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
	hubungan intra, interpersonal ekstrapersonal						
2	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami Karakteristik Hukum Acara Mahkamah Konstitusi.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p> <p>Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian. Jenis-jenis Upaya Administrasi Gugatan, Legal Standing, Alasan Gugatan; Bentuk-bentuk Gugatan dan Petitum. 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi/ tanya jawab Persiapan searching literature Pembagian topik Pembagian kelompok kerja 	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan Kemampuan menyampaikan pendapat -4 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan mengenali topik Kemampuan menyajikan Originalitas
3-4	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami mengenai Aspek-aspek umum hukum acara Mahkamah Konstitusi.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan pendahuluan Pemeriksaan Persidangan Pembuktian Putusan. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab 	100 menit		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Kemampuan menyampaikan pendapat 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan menulis Kemampuan menyajikan Originalitas hasil
5	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami mengenai Penafsiran Konstitusi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Macam-macam Penemuan Hukum 	Media: komputer, <i>e-Learning</i> ,	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> Macam-macam 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
	<p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>. Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p>	2. Kebebasan hakim dalam memilih metode penafsiran keaktifan Hakim				<p>Penemuan Hukum</p> <p>2. Kebebasan hakim dalam memilih metode penafsiran</p> <p>3. keaktifan Hakim</p>	<p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>d) Originalitas hasil</p>
6	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat. Ujian kuis.</p>	Evaluasi capaian pembelajaran I	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	Ujian tertulis esay/ multiple choice dan sifatnya tertutup	Ketetapan menjawab	<p>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> <p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>d) Originalitas hasil</p>
7-8	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami mengenai Hukum Acara Pengujian UU terhadap UUD.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>. Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p>	1. Banding; 2. Kasasi; 3. Peninjauan Kembali (PK);	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Kebenaran menjawab • Menyampaikan pendapat 	<p>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> <p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>d) Kerjasama kelompok</p> <p>a) Originalitas hasil</p>
9	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami Hukum</p>	1. Pembagian Tugas Kelompok;	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanyajawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Keberanian 	<p>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
	<p>Acara Pembubaran Partai Politik.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>. Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p>	<p>2. Kasus Oso;</p> <p>3. Kasus HTI;</p> <p>4. Kasus Mutasi di KPK;</p> <p>5. Kasus Gugatan HGB Pulau Reklamasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 			<p>dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan pendapat 	<p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>d) Kerjasama kelompok</p> <p>b) Originalitas hasil</p>
10	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>1. Jujur dan berani mengemukakan pendapat</p> <p>2. Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggungjawab atas hasil pekerjaannya</p>	<p>Evaluasi Capaian Pembelajaran II</p>	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	Ujian tulis essay/multiple choice dan sifatnya yang tertutup	<p>1. Keaktifan</p> <p>2. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</p>	<p>e) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> <p>f) Kemampuan menulis</p> <p>g) Kemampuan menyajikan</p> <p>h) Kerjasama kelompok</p> <p>i) Originalitas hasil</p> <p>j) Ketepatan waktu</p>
11-12	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami tentang Hukum Acara Perselisihan Hasil Pemilu.</p>	<p>1. Proses mencari kasus dan menjelaskan kronologis kasus;</p> <p>2. Membuat urutan penyelesaian kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanyajawab 	<p>1. Keaktifan</p> <p>2. Keberanian mengemukakan pendapat</p>	<p>c) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> <p>d) Kemampuan menulis</p> <p>e) Kemampuan menyajikan</p> <p>f) Kerjasama kelompok</p>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
	<p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p> <p>Mhs berani mahasiswa mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p>	<p>perorangan;</p> <p>3. Hasil putusan kasus yang diambil perorangan.</p>					<p>a) Originalitas hasil</p> <p>b) Ketepatan waktu</p>
13	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>1. Jujur dan berani mengemukakan pendapat</p> <p>2. Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggungjawab atas hasil pekerjaannya</p>	<p>Evaluasi Capaian Pembelajaran III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	Ujian tertulis essay/multiple choice dan sifatnya tertutup	Ketepatan menjawab	<p>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> <p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>d) Kerjasama kelompok</p> <p>k) Originalitas hasil</p>
14	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami hukum acara sengketa</p>	<p>dibuka oleh satu moderator yang dipilih dari anggota</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Keberanian dalam mengemukakan 	<p>a) Kemampuan memahami dan menguraikan</p>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
	<p>kewenangan konstitusional lembaga negara</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p> <p>Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum paham</p>	<p>kelompoknya;</p> <p>2. satu anggota menjelaskan isi kasus dan jalannya kasus;</p> <p>3. membuka kesempatan kelompok lain bertanya.</p> <p>4. menutup hasil bahasan kelompok</p>				pendapat	<p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>l) Originalitas hasil</p>
15	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa Mamahami Hukum acara memutus pendapat DPR dalam proses pemberhentian Preasiden dan/atau wakil presiden dalam masa jabatannya</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p> <p>Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p>	<p>1. Paparan singkat kasus yang diangkat;</p> <p>Penjelasan hasil akhir kasus;</p> <p>Tanya Jawab kasus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	<p>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> <p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>d) Kerjasama kelompok</p> <p>m)Originalitas hasil</p>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
16	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Jujur dan berani mengemukakan pendapat Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggungjawab atas hasil pekerjaannya 	Evaluasi Capaian Pembelajaran IV	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ujian tertulis essay/multiple chice dan sifatnya tertutup 	Ketetapan menjawab	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami dan menguraikan Kemampuan menulis artikel Kemampuan menyajikan Originalitas hasil

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-3	Mampu memahami tentang mahkamah konsitusi dan system kekuasaan kehakiman diindonesia dan aspek-aspek umum hukum acara mahkamah konsitusi	<p>Pokok Bahasan Kontrak kuliah, RPS, Instrumen Penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● Jenis jenis upaya aministrasi ● Upaya administrasi ● Dasar-dasar gugatan ● Tata cara persidangan,pendaftaran pemohonan,pembuktian dan alat bukti 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: membaca, brainstorming (1x50')</p> <p>Model: discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Mampu memahami mengenai hukum tata usaha negara .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguraikan hukum tata usaha nrgara 2. Mampu Menguraikan tentang jenis upaya administrasi 3. Mampu menguraikan tentang Dasar-dasar gugatan 	<p>K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)</p>	5%

4-7	Mampu memahami mengenai penafsiran konsitusi dan memahami mengenai pengujian undang-undang terhadap undang -undang dasar	Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> • Penafsiran sebagai metode menemukan hukum • Macam-macam upaya hukum 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>case method</i> (1x50') Model: <i>problem base learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu memahami mengenai penafsiran konsitusi.	1. Mampu memahami dan menjelaskan penafsiran konsitusi 2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengujian undang-undang terhadap undang undang dasar	K = Rubrik B = tes (menulis tulisan fonetik) B= Tes (ETS)	30%
-----	--	---	--	---	--	---	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
8-10	Mampu memahami dan Menjelaskan tentang hukum acara pembubaran Partai Politik	Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> Hukum acara pembubaran Partai politik 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu menjelaskan tentang penyelesaian hukum acara pembubaran partai poitik	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami hukum acara pembubran partai poitik 	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%

11-12	Mampu memahami hukum acara perselisihan hasil pemilu	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum acara perselisihan pemilu • Hasil putusan 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming (1x50')</p> <p>Model: <i>cooperative script</i></p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)</p>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan hukum acara perselisihan pemilu</p> <p>Dan mampu memahami hasil putusan pemilu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang perselisihan pemilu 2. Mampu memahami menjelaskan tentang hasil putusan terhadap perselisihan pemilu 	<p>K = Rubrik</p> <p>B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i></p> <p>B= Tes (EAS)</p>	10%
-------	--	--	---	--	---	--	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
13-14	Mampu memahami hukum acara sengketa kewenangan konsitusional Lembaga negara	<ul style="list-style-type: none"> Hukum acara sengketa Kewenangan konsitusional Lembaga negara 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>seven jump</i> (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas	Mampu memahami hukum acara sengketa dan kewenangan konsitusional ,Lembaga hukum	1. Mampu memahami hukum acara sengketa 2. Mampu menjeaskan kewenangan konsitusional 3. Mampu memahami lembaga hukum	K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS)	10%
15	Mampu memahami dan menjelaskan hukum acara memutus pendapat DPR daam proses pemberhentian presiden dan/wakil presiden dalam masa jabatannya ..	<ul style="list-style-type: none"> Hukum acara memutus pendapat DPR Proses pemberhentian Presiden dan wakil dalam masa jabatan 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50') Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)	Mampumemah ami mekanisme hukum acara memutus pendapat DPR	1. Mampu memahami dan menjelaskan mekasime hukum acara memtus pendapat dpr 2. Mampu menjelaskan proses pemberhentian presiden dan wakil persiden dalam masa jabatan	K = Rubrik B = nontes (Presentasi) B= Tes (EAS)	5%

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)	
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk		
								(1)
			Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1)					
16.	Ujian Akhir Semester							



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1

Mata Kuliah	Penyelesaian Sengketa Hukum Acara Tata Usaha Negara		
Kode MK MHP 632		SKS : 2 (1-1)	Semester : 3
Dosen	Dr. Muklis, S.H.,M.H		
Bentuk Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus. 2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan. 3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview. 4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas. 5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju. 		
Judul Tugas	Membuat Alur dan Proses beracara di Peradilan Tata Usaha Negara.		
Sub CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami perkembangan hukum acara tata usaha negara Indonesia, pengertian dan ruang lingkup dan mekanisme beracara di pengadilan TUN, serta menjelaskan yurisdiksinya. 		
Deskripsi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami perkembangan, pengertian serta mekanisme beracara TUN 		
Objek Garapan	Memilih salah satu sub bahasan dalam Penyelesaian Perkara TUN dan membuat satu flowchat beracara di Peradilan TUN.		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: <ol style="list-style-type: none"> a. Membagi kelompok b. Membuat makalah 2. Tahapan Pengerjaan: <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok, masing masing kelompok disesuaikan dengan jumlah mahasiswa pasca, maksima tiga orang • Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang ditulis • Hasil diskusi dibuat makalah laporan kasus • .masing-masing kelompok melakukan presentasi makalah hasil diskusi • Masing-masing kelompok membagi peran dalam diskusi 		
Bentuk dan Format Luaran			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju 2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas, 			

3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut:
- a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: muklis@unimal.ac.id → [Tugas dan Ujian](#) → [Tugas QUIZ](#)
 - b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_Judul
Contoh:
Mutia _200410022 _3B_Perkembangan Hukum Acara Tata Usaha Negara
 - c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....

Indikator dan Bobot Penialian

- a. Peta Pemikiran (60%)
 - Kerapihan, 10%
 - ketepatan, 30%
 - kreatifitas dan ide 20%
- b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40%
 - Cara menyajikan 10%
 - Ketepatan dalam menyajikan 30%

Jadwal Pelaksanaan

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3

Lain lain:

Daftar Rujukan:

Lhokseumawe, Feb 2023

Dr,Muklis,S.H.,M.H.

Ttd



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2

Mata Kuliah	Penyelesaian Sengketa Hukum Acara Tata Usaha Negara		
Kode MK MHP 632		SKS : 2 (1-1)	Semester : 4
Dosen	Dr. Muklis		
Bentuk Tugas	Problem/Case Base Learning dan Project Based Learning		
Judul Tugas	-		
Sub CPMK2	(CPMK2), (C6, A5, P5)		
Deskripsi Tugas	•		
Objek Garapan	1. Perkembangan Penyelesaian Hukum Acara Tata Usaha Negara		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik 4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 5. Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi. 6. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan. 		
Bentuk dan Format Luaran : Makalah			
Indikator dan Bobot Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20% 2. Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% 			
Jadwal Pelaksanaan			
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10			
Lain lain:			
Daftar Rujukan:			

Lhokseumawe, Agustus 2023

Dr. Muklis, SH., MH.

Ttd

Mg ke (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu memahami mengenai Hukum Mayantara, media yang digunakandalam kejahatan mayantara, dan yurisdiksi kejahatan mayantara (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2 Mampu memahami mengenai hukum mayantara, jenis-jenis kejahatan mayantara, dan unsur-unsur kejahatan mayantara di dalam peraturan perundang-undangan pemerasan, serta konsep penanggulangan kejahatan mayantara. (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8 - 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan tentang Perkembangan hukum pembuktian kejahatan mayantara dan menganalisis kejahatan cyber bullying dan kejahatan cyber terorisme di Indonesia (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4 Menganalisis kejahatan pornografi di Indonesia dan memahami konsep berita bohong (<i>hoax</i>) serta Implikasi hukumnya.(CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Mampu menjelaskan tentang kejahatan ujaran kebencian (<i>hate speech</i>) di Indonesia dan kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek perbankan (e-banking) (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6 Mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek e-commerce(CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMSTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Penyelesaian Sengketa Hukum Acara Tata Usaha Negara		
Kode MK	MHP 632	SKS : 2 (1-1)	Semester : 2
Dosen	Dr. Muklis, S.H., M.H.		

TES EVALUASI

METODE	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	
Soal C2	
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%



Mengetahui,
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)

NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Muklis, S.H., .M.H.)

NIP 198104202005011002