

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
GENAP 2023/2024**

**MHP 632
PENYELESAIAN SENGKETA HUKUM ACARA
TATA USAHA NEGARA**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

DR. MUKLIS, S.H., M.H

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---------------------------|
| Mata Kuliah | : | PENYELESAIAN SENGKETA HUKUM ACARA TATA USAHA NEGARA | |
| Kode Mata Kuliah | : | MHP 632 | |
| SKS | : | 2 | |
| Semester | : | III | |
| Bentuk Perkuliahan | : | Tutorial & Case Method | |
| Alokasi Waktu | : | 16 x 100 menit | |
| Pelaksanaan Pembelajaran | : | Tatap Muka | 100 menit per minggu x 14 |
| | : | Praktikum | 100 menit per minggu x 0 |
| | : | Praktek Lapangan | 100 menit per minggu x 0 |
| | : | Simulasi | 100 menit per minggu x 2 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | Wajib | |
| Rumpun Mata Kuliah | : | Hukum | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | |
| | S3 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. | |
| | KU14 | Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah | |

| | | |
|--|------|--|
| | KK25 | Mempunyai keahlian mengembangkan pengetahuan teknologi, dan seni di bidang hukum melalui risat, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | |
| CPLS3 | | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. |
| CPLKU14 | | Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah |
| CPLKK25 | | Mempunyai keahlian mengembangkan pengetahuan teknologi, dan seni di bidang hukum melalui risat, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruj |
| Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | |
| Sub-CPMK1 | | Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang Hukum Positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik; |
| Sub-CPMK2 | | Mampu mengambil keputusan secara akademik, mandiri dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan masalah atau kasus hukum, serta mampu bekerjasama dengan sejawat |
| Sub-CPMK3 | | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| Sub-CPMK4 | | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjadengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
| Sub-CPMK5 | | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; |
| Sub-CPMK6 | | Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka, dan peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum |
| Relasi CPL terhadap Sub-CPMK | | |

| | CPL | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 |
|--|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | S1 | | X | | x | | |
| | S2 | | | | | | x |
| | S3 | | | | | | x |
| | P5 | | | | | x | |
| | P6 | | | | | x | |
| | KU14 | x | | X | | | |
| | KU15 | | | | | | |
| | KK1 | | X | | x | | |

Capaian SN-Dikti

| Sikap | Pengetahuan |
|-------------------|---------------------|
| S1, S2, S3 | P5,P6 |
| | |
| Keterampilan Umum | Keterampilan Khusus |
| KU14,KU15 | KK1 |

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Perkembangan hukum tata usaha negara pembelajarannya berfokus kepada; Pengantar Hukum tata usaha negara: Pengantar, kontrak kuliah, RPS, Pengertian dan Menguasai dasar dasar peratun, upaya administrasi,Dasar dasar gugatan,tata cara dan tata tertin persidangan,penafsiran sebagaimetode penemuan hukum,metode penafsiran,macam-macam upaya hukum .

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

Kontrak belajar, Penjelasan RPS,Mengusai Dasar-dasar Peratun, Upaya Administrasi,Dasar-dasar Gugatan, Tata cara dan tata tertib persidangan, Pendaftaran permohonan, pembuktian dan alat bukti, jenis dan sifat persidangan, persidangan jarak jauh, putusan, Penafsiran sebagai metode penemuan hukum;Metode Penafsiran, Macam-macam Upaya Hukum;,Alasan bisa menempuh Upaya hukum,kerja kelompok,membahas kasus-kasus peratun



| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/ Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|---|---|--|---------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | <u>HARDSKILL</u> 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa 2. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan schedul perkuliahan. 3. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah 4. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Mahkamah Konstitusi dan Sistem Kekuasaan | 1. RPS 2. Pengertian, dasar hukum, Tujuan dan Asas Peratun; 3. Subjek, Objek dan Kewenangan Peratun; 4. Kompetensi Peratun ; 5. Persamaan dan Perbedaan peratun dengan peradilan lain. | 1. <i>ice Breaking</i> , dilakukan untuk penyesuaian kelas agar mahasiswa merasa nyaman mengikuti perkuliahan. 2. <i>Self Directed Learning</i> . Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan 3. Ceramah dan tanya jawab | 100 menit | <ul style="list-style-type: none">• <i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan• Diskusi | 1. Interaksi akrab dosen dg mhs, antar mhs 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan | a) Kesiapan dan komitmen b) Tanggung jawab |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/ Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|--|-------------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------|------------------|
| | <p>Kehakiman di Indonesia</p> <p><u>HARDSKILL</u></p> <p>5. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa</p> <p>6. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan schedul perkuliahan.</p> <p>7. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah</p> <p>8. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Mahkamah Konstitusi dan Sistem Kekuasaan Kehakiman di Indonesia</p> <p><u>SOFTSKILI</u></p> <p>Mahasiswa memiliki Kemampuanmembangu</p> | | | | | | |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/ Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|---|---|--|---------------|--|---|--|
| | hubungan intra, interpersonal ekstrapersonal | | | | | | |
| 2 | <p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami Karakteristik Hukum Acara Mahkamah Konstitusi.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p> <p>Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Pengertian. Jenis-jenis Upaya Administrasi Gugatan, Legal Standing, Alasan Gugatan; Bentuk-bentuk Gugatan dan Petitum. | <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi/ tanya jawab Persiapan searching literature Pembagian topik Pembagian kelompok kerja | <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan Kemampuan menyampaikan pendapat -4 | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan mengenali topik Kemampuan menyajikan Originalitas |
| 3-4 | <p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami mengenai Aspek-aspek umum hukum acara Mahkamah Konstitusi.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan pendahuluan Pemeriksaan Persidangan Pembuktian Putusan. | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab | 100 menit | | <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Kemampuan menyampaikan pendapat | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan menulis Kemampuan menyajikan Originalitas hasil |
| 5 | <p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami mengenai Penafsiran Konstitusi.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Macam-macam Penemuan Hukum | Media: komputer, <i>e-Learning</i> , | 100 menit | <ol style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab | <ol style="list-style-type: none"> Macam-macam | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/ Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|---|--|--|---------------|--|--|--|
| | <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>. Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p> | 2. Kebebasan hakim dalam memilih metode penafsiran keaktifan Hakim | | | | <p>Penemuan Hukum</p> <p>2. Kebebasan hakim dalam memilih metode penafsiran</p> <p>3. keaktifan Hakim</p> | <p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>d) Originalitas hasil</p> |
| 6 | <p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat. Ujian kuis.</p> | Evaluasi capaian pembelajaran I | <ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | Ujian tertulis esay/ multiple choice dan sifatnya tertutup | Ketetapan menjawab | <p>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> <p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>d) Originalitas hasil</p> |
| 7-8 | <p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami mengenai Hukum Acara Pengujian UU terhadap UUD.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>. Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p> | 1. Banding; 2. Kasasi; 3. Peninjauan Kembali (PK); | <ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Kebenaran menjawab • Menyampaikan pendapat | <p>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> <p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>d) Kerjasama kelompok</p> <p>a) Originalitas hasil</p> |
| 9 | <p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami Hukum</p> | 1. Pembagian Tugas Kelompok; | <ul style="list-style-type: none"> • PBL. | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanyajawab | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Keberanian | <p>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/ Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|--|---|--|---------------|---|--|--|
| | <p>Acara Pembubaran Partai Politik.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>. Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p> | <p>2. Kasus Oso;</p> <p>3. Kasus HTI;</p> <p>4. Kasus Mutasi di KPK;</p> <p>5. Kasus Gugatan HGB Pulau Reklamasi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | | | <p>dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan pendapat | <p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>d) Kerjasama kelompok</p> <p>b) Originalitas hasil</p> |
| 10 | <p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>1. Jujur dan berani mengemukakan pendapat</p> <p>2. Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggungjawab atas hasil pekerjaannya</p> | <p>Evaluasi Capaian Pembelajaran II</p> | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | Ujian tulis essay/multiple choice dan sifatnya yang tertutup | <p>1. Keaktifan</p> <p>2. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</p> | <p>e) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> <p>f) Kemampuan menulis</p> <p>g) Kemampuan menyajikan</p> <p>h) Kerjasama kelompok</p> <p>i) Originalitas hasil</p> <p>j) Ketepatan waktu</p> |
| 11-12 | <p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami tentang Hukum Acara Perselisihan Hasil Pemilu.</p> | <p>1. Proses mencari kasus dan menjelaskan kronologis kasus;</p> <p>2. Membuat urutan penyelesaian kasus</p> | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanyajawab | <p>1. Keaktifan</p> <p>2. Keberanian mengemukakan pendapat</p> | <p>c) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> <p>d) Kemampuan menulis</p> <p>e) Kemampuan menyajikan</p> <p>f) Kerjasama kelompok</p> |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/ Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|--|---|--|---------------|--|--|--|
| | <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p> <p>Mhs berani mahasiswa mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p> | <p>perorangan;</p> <p>3. Hasil putusan kasus yang diambil perorangan.</p> | | | | | <p>a) Originalitas hasil</p> <p>b) Ketepatan waktu</p> |
| 13 | <p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>1. Jujur dan berani mengemukakan pendapat</p> <p>2. Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggungjawab atas hasil pekerjaannya</p> | <p>Evaluasi Capaian Pembelajaran III</p> | <ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <p>Ujian tertulis essay/multiple choice dan sifatnya tertutup</p> | <p>Ketepatan menjawab</p> | <p>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> <p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>d) Kerjasama kelompok</p> <p>k) Originalitas hasil</p> |
| 14 | <p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mhs memahami hukum acara sengketa</p> | <p>dibuka oleh satu moderator yang dipilih dari anggota</p> | <ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Keberanian dalam mengemukakan | <p>a) Kemampuan memahami dan menguraikan</p> |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/ Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|--|--|--|---------------|--|--|---|
| | <p>kewenangan konstitusional lembaga negara</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p> <p>Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum paham</p> | <p>kelompoknya;</p> <p>2. satu anggota menjelaskan isi kasus dan jalannya kasus;</p> <p>3. membuka kesempatan kelompok lain bertanya.</p> <p>4. menutup hasil bahasan kelompok</p> | | | | pendapat | <p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>l) Originalitas hasil</p> |
| 15 | <p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa Mamahami Hukum acara memutus pendapat DPR dalam proses pemberhentian Preasiden dan/atau wakil presiden dalam masa jabatannya</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Mhs mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p> <p>Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p> | <p>1. Paparan singkat kasus yang diangkat;</p> <p>Penjelasan hasil akhir kasus;</p> <p>Tanya Jawab kasus.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab | <p>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</p> <p>b) Kemampuan menulis</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>d) Kerjasama kelompok</p> <p>m)Originalitas hasil</p> |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/ Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|--|-------------------------------------|--|---------------|---|-------------------------------|--|
| 16 | <p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>1. Jujur dan berani mengemukakan pendapat</p> <p>2. Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggungjawab atas hasil pekerjaannya</p> | Evaluasi Capaian Pembelajaran IV | <ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Ujian tertulis essay/multiple chice dan sifatnya tertutup | Ketetapan menjawab | <p>a) Ketepatan memahami dan menguraikan</p> <p>b) Kemampuan menulis artikel</p> <p>c) Kemampuan menyajikan</p> <p>e) Originalitas hasil</p> |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Mg. ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik) | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Penilaian | | Bobot Penilaian (%) |
|---------|--|---|---|---|---|---|---------------------|
| | | | Teori | Praktik | Indikator | Kriteria & Bentuk | |
| | | | (1) | (2) | | | |
| 1-3 | Mampu memahami tentang mahkamah konsitusi dan system kekuasaan kehakiman diindonesia dan aspek-aspek umum hukum acara mahkamah konsitusi | <p>Pokok Bahasan Kontrak kuliah, RPS, Instrumen Penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ● Jenis jenis upaya aministrasi ● Upaya administrasi ● Dasar-dasar gugatan ● Tata cara persidangan,pendaftaran pemohonan,pembuktian dan alat bukti | <p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: membaca, brainstorming (1x50')</p> <p>Model: discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p> | Mampu memahami mengenai hukum tata usaha negara . | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguraikan hukum tata usaha nrgara 2. Mampu Menguraikan tentang jenis upaya administrasi 3. Mampu menguraikan tentang Dasar-dasar gugatan | <p>K = Rubrik</p> <p>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i></p> <p>B= Tes (ETS)</p> | 5% |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|---|-----|
| 4-7 | Mampu memahami mengenai penafsiran konsitusi dan memahami mengenai pengujian undang-undang terhadap undang -undang dasar | Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> ● Penafsiran sebagai metode menemukan hukum ● Macam-macam upaya hukum | Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>case method</i> (1x50') Model: <i>problem base learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2) | Mampu memahami mengenai penafsiran konsitusi. | 1. Mampu memahami dan menjelaskan penafsiran konsitusi 2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengujian undang-undang terhadap undang undang dasar | K = Rubrik B = tes (menulis tulisan fonetik) B= Tes (ETS) | 30% |
|-----|--|---|--|---|--|---|-----|

| Mg. ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik) | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Penilaian | | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|--|---|--|---|---------------------------|
| | | | Teori | Praktik | Indikator | Kriteria & Bentuk | |
| | | | (1) | (2) | | | |
| 8-10 | Mampu memahami dan Menjelaskan tentang hukum acara pembubaran Partai Politik | Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> Hukum acara pembubaran Partai politik | Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2) | Mampu menjelaskan tentang penyelesaian hukum acara pembubaran partai poitik | <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami hukum acara pembubran partai poitik | K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS) | 10% |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|---|--|-----|
| 11-12 | Mampu memahami hukum acara perselisihan hasil pemilu | <ul style="list-style-type: none"> • Hukum acara perselisihan pemilu • Hasil putusan | <p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL)</p> <p>BP: Kuliah</p> <p>Metode: diskusi, tanya jawab, brainstorming (1x50')</p> <p>Model: <i>cooperative script</i></p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)</p> | <p>Mampu memahami dan menjelaskan hukum acara perselisihan pemilu</p> <p>Dan mampu memahami hasil putusan pemilu</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menjelaskan tentang perselisihan pemilu 2. Mampu memahami menjelaskan tentang hasil putusan terhadap perselisihan pemilu | <p>K = Rubrik</p> <p>B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i></p> <p>B= Tes (EAS)</p> | 10% |
|-------|--|--|---|--|---|--|-----|

| Mg. ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik) | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, | | Penilaian | | Bobot Penilaian (%) |
|---------|--|--|--|---|--|---|---------------------|
| | | | Teori | Praktik | Indikator | Kriteria & Bentuk | |
| | | | | | | | |
| 13-14 | Mampu memahami hukum acara sengketa kewenangan konsitusional Lembaga negara | <ul style="list-style-type: none"> Hukum acara sengketa Kewenangan konsitusional Lembaga negara | Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: <i>seven jump</i> (1x50') Model: <i>cooperative script</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas | Mampu memahami hukum acara sengketa dan kewenangan konsitusional ,Lembaga hukum | 1. Mampu memahami hukum acara sengketa 2. Mampu menjeaskan kewenangan konsitusional 3. Mampu memahami lembaga hukum | K = Rubrik B = tes (menulis kalimat), nontes (presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (EAS) | 10% |
| 15 | Mampu memahami dan menjelaskan hukum acara memutus pendapat DPR daam proses pemberhentian presiden dan/wakil presiden dalam masa jabatannya .. | <ul style="list-style-type: none"> Hukum acara memutus pendapat DPR Proses pemberhentian Presiden dan wakil dalam masa jabatan | Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50') Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1) | Mampumemah ami mekanisme hukum acara memutus pendapat DPR | 1. Mampu memahami dan menjelaskan mekasime hukum acara memtus pendapat dpr 2. Mampu menjelaskan proses pemberhentian presiden dan wakil persiden dalam masa jabatan | K = Rubrik B = nontes (Presentasi) B= Tes (EAS) | 5% |

| Mg. ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik) | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Penilaian | | Bobot Penilaian (%) | |
|------------|---|---|---|---------|-----------|----------------------|---------------------------|-----|
| | | | Teori | Praktik | Indikator | Kriteria & Bentuk | | |
| | | | (1) | (2) | | | | (3) |
| | | | Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 1) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 1) | | | | | |
| 16. | Ujian Akhir Semester | | | | | | | |



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1

| | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|
| Mata Kuliah | Penyelesaian Sengketa Hukum Acara Tata Usaha Negara | | |
| Kode MK MHP 632 | | SKS : 2 (1-1) | Semester : 3 |
| Dosen | Dr. Muklis, S.H.,M.H | | |
| Bentuk Tugas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus. 2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan. 3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview. 4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas. 5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju. | | |
| Judul Tugas | Membuat Alur dan Proses beracara di Peradilan Tata Usaha Negara. | | |
| Sub CPMK1 | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami perkembangan hukum acara tata usaha negara Indonesia, pengertian dan ruang lingkup dan mekanisme beracara di pengadilan TUN, serta menjelaskan yurisdiksinya. | | |
| Deskripsi Tugas | <ul style="list-style-type: none"> • Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami perkembangan, pengertian serta mekanisme beracara TUN | | |
| Objek Garapan | Memilih salah satu sub bahasan dalam Penyelesaian Perkara TUN dan membuat satu flowchat beracara di Peradilan TUN. | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: <ol style="list-style-type: none"> a. Membagi kelompok b. Membuat makalah 2. Tahapan Pengerjaan: <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok, masing masing kelompok disesuaikan dengan jumlah mahasiswa pasca, maksima tiga orang • Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang ditulis • Hasil diskusi dibuat makalah laporan kasus • .masing-masing kelompok melakukan presentasi makalah hasil diskusi • Masing-masing kelompok membagi peran dalam diskusi | | |
| Bentuk dan Format Luaran | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju 2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas, | | | |

3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut:
- a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: muklis@unimal.ac.id → [Tugas dan Ujian](#) → [Tugas QUIZ](#)
 - b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_Judul
Contoh:
Mutia _200410022 _3B_Perkembangan Hukum Acara Tata Usaha Negara
 - c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....

Indikator dan Bobot Penialian

- a. Peta Pemikiran (60%)
 - Kerapihan, 10%
 - ketepatan, 30%
 - kreatifitas dan ide 20%
- b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40%
 - Cara menyajikan 10%
 - Ketepatan dalam menyajikan 30%

Jadwal Pelaksanaan

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3

Lain lain:

Daftar Rujukan:

Lhokseumawe, Feb 2023

Dr,Muklis,S.H.,M.H.

Ttd



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2

| | | | |
|--|---|----------------------|---------------------|
| Mata Kuliah | Penyelesaian Sengketa Hukum Acara Tata Usaha Negara | | |
| Kode MK MHP 632 | | SKS : 2 (1-1) | Semester : 4 |
| Dosen | Dr. Muklis | | |
| Bentuk Tugas | Problem/Case Base Learning dan Project Based Learning | | |
| Judul Tugas | - | | |
| Sub CPMK2 | (CPMK2), (C6, A5, P5) | | |
| Deskripsi Tugas | • | | |
| Objek Garapan | 1. Perkembangan Penyelesaian Hukum Acara Tata Usaha Negara | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik 4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 5. Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi. 6. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan. | | |
| Bentuk dan Format Luaran : Makalah | | | |
| Indikator dan Bobot Penilaian | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20% 2. Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30% | | | |
| Jadwal Pelaksanaan | | | |
| Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10 | | | |
| Lain lain: | | | |
| Daftar Rujukan: | | | |

Lhokseumawe, Agustus 2023

Dr. Muklis, SH., MH.

Ttd

| Mg ke (1) | Sub CPMK (2) | Bentuk Asesmen (Penilaian) (3) | Bobot (%) (4) |
|------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| 1 - 3 | Sub-CPMK1 Mampu memahami mengenai Hukum Mayantara, media yang digunakandalam kejahatan mayantara, dan yurisdiksi kejahatan mayantara (CPMK 3), (C2, A2, P2) | Presentasi Tes Tulis | 20% |
| 4 - 7 | Sub CPMK2 Mampu memahami mengenai hukum mayantara, jenis-jenis kejahatan mayantara, dan unsur-unsur kejahatan mayantara di dalam peraturan perundang-undangan pemerasan, serta konsep penanggulangan kejahatan mayantara. (CPMK2), (C6, A5, P5) | Presentasi Tes Tulis | 30% |
| 8 - 10 | Sub CPMK3 Mampu menjelaskan tentang Perkembangan hukum pembuktian kejahatan mayantara dan menganalisis kejahatan cyber bullying dan kejahatan cyber terorisme di Indonesia (CPMK3), (C4, A4, P4) | Presentasi Tes Tulis | |
| 11 - 12 | Sub CPMK4 Menganalisis kejahatan pornografi di Indonesia dan memahami konsep berita bohong (<i>hoax</i>) serta Implikasi hukumnya.(CPMK2), (C6, A5, P5) | Presentasi Tes Tulis | 20% |
| 13 - 14 | Sub CPMK5 Mampu menjelaskan tentang kejahatan ujaran kebencian (<i>hate speech</i>) di Indonesia dan kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek perbankan (e-banking) (CPMK4) (C4, A4, P4) | Presentasi Tes Tulis | 20% |
| 15 | Sub CPMK6 Mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek e-commerce(CPMK1), (C2, A2, P2) | Presentasi Tes Tulis | 10% |
| 16 | EVALUASI AHIR SEMSTER | TES TULIS | |
| Total bobot penilaian | | | 100% |

RUBRIK PENILAIAN

| Aspek/Dimensi yang Dinilai | Skala Penilaian | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
| | Sangat Kurang | Kurang | Cukup | Baik | Sangat Baik |
| | (Skor < 20) | (21-40) | (41-60) | (61-80) | (Skor ≥ 81) |
| Organisasi | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan. | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan. | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. |
| Isi | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan. | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. |
| Gaya Presentasi | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel. | | | | | | | | |
| 7 | Ketepatan meringkas tema dalam artikel | | | | | | | | |
| 8 | Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum | | | | | | | | |
| 9 | Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum . | | | | | | | | |
| 10 | Ketepatan memberikan komentar atau pemilkiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum | | | | | | | | |
| Jumlah skor tiap Praktikum | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor yang diperoleh | | | | | | | | | |



universitas
MALIKUSSALEH

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

| | | | |
|--------------------|---|---------------|--------------|
| Mata Kuliah | Penyelesaian Sengketa Hukum Acara Tata Usaha Negara | | |
| Kode MK | MHP 632 | SKS : 2 (1-1) | Semester : 2 |
| Dosen | Dr. Muklis, S.H., M.H. | | |

TES EVALUASI

| METODE | EVALUASI TENGAH SEMESTER |
|-----------------------|---------------------------------|
| Sub CPMK1 | |
| Soal C2 | |
| METODE | EVALUASI AKHIR SEMESTER |
| Sub CPMK3, 4, 5 dan 6 | |

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

| No. | Nilai Angka | Nilai Huruf | Angka Mutu | Mutu |
|-----|---------------|-------------|------------|------------------|
| 1 | 85,00 – 100 | A | 4 | Istimewa |
| 2 | 80,00 – 84,99 | A- | 3,70 | Sangat Memuaskan |
| 3 | 75,00 – 79,99 | B+ | 3,30 | Memuaskan |
| 4 | 70,00 - 74,99 | B | 3 | Sangat Baik |
| 5 | 65,00 - 69,99 | B- | 2,70 | Baik |
| 6 | 60,00 – 64,99 | C+ | 2,30 | Cukup Baik |
| 7 | 55,00 – 59,99 | C | 2 | Cukup |
| 8 | 50,00 – 54,99 | C- | 1,70 | Kurang |
| 9 | 45,00 – 49,99 | D | 1 | Sangat Kurang |
| 10 | < 44,99 | E | 0 | Gagal |
| 11 | 0,00 (Tunda) | T | 0 | Tunda |

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

| Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian, | | | Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU) | | |
|--|-----------------------|-------------|--|------------------------|-----------|
| No | Komponen | Bobot (%) | No | Komponen | Bobot (%) |
| 1 | Tugas | 15% | 1 | Tugas | 00% |
| 2 | Kuis | 20% | 2 | Kuis | |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25% | 3 | Ujian Tengah Semester | |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40% | 4 | Ujian Akhir Semester | |
| Total | | 100% | 5 | Aktivitas Partisipatif | 00% |
| | | | 6 | Hasil Project | |
| | | | Total | | 00% |



Mengetahui,
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)

NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Muklis, S.H., .M.H.)

NIP 198104202005011002