

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) GANJIL 2023/2024**

**MHP 532  
ILMU PERUNDANG-UNDANGAN**



**universitas  
MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:**

**Dr. Mukhlis, S.H.,M.H  
Dr. Yusrizal, S.H.,M.H**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM  
JURUSAN HUKUM  
FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2023**

## PROFIL MATA KULIAH

<b>Mata Kuliah</b>	:	Ilmu Perundang-Undangan	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	MHP 532	
<b>SKS</b>	:	2	
<b>Semester</b>	:	III	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	:	Kuliah	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	16 x 100 menit	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	:	Tatap Muka/ZOOM/Google Meet	2 jam per minggu
		Praktikum	2 jam per minggu dirumah
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	Wajib	
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	:	Hukum	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>		
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	
	S6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	
	S7	Mampu menunjukkan sikap yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian hukum secara mandiri	
	P8	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat	
	KU14	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah	

KU16	Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan prosedural
KU17	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU18	Mampu memberikan arahan dalam memilih berbagai solusi alternatif dalam keilmuan hukum baik secara mandiri dan/atau kelompok
KU19	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi pada pekerjaan sendiri maupun kelompok
KK20	Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan atau advokad
KK22	Mampu menyusun rancangan peraturan perundang- undangan (legislative drafting

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPLS1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
CPLS6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas
CPLS7	Mampu menunjukkan sikap yang bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian hukum secara mandiri
CPLP8	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat
CPLKU14	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah
CPLKU16	Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan prosedural
CPLKU17	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPLKU18	Mampu memberikan arahan dalam memilih berbagai solusi alternatif dalam keilmuan hukum baik secara mandiri dan/atau kelompok
CPLKU19	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi pada pekerjaan sendiri maupun kelompok
CLKK20	Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan atau advokad

CPLKK22	Mampu menyusun rancangan peraturan perundang- undangan (legislative drafting
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu memahami mengenai Hukum perundang-undangan, media yang digunakandalam kejahatan mayantara, dan yurisdiksi kejahatan mayantara
Sub-CPMK2	Mampu memahami mengenai hukum mayantara, jenis-jenis kejahatan mayantara, dan unsur-unsur kejahatan mayantara di dalam peraturan perundang-undangan pemerasan, serta konsep penanggulangan kejahatan mayantara
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan tentang Perkembangan hukum pembuktian kejahatan mayantara dan menganalisis kejahatan cyber bullying dan kejahatan cyber terorisme di Indonesia
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan tentang kejahatan ujaran kebencian ( <i>hate speech</i> ) di Indonesia dan kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek perbankan (e-banking).
Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus-kasus kejahatan mayantara dalam aspek e-commerce
Sub-CPMK6	Mampu memahami seluruh aspek kajian Hukum Mayantara secara komprehensif
<b>Relasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>	

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

**Capaian SN-Dikti**

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>
S1, S2, S3	P1, P5

<b>Keterampilan Umum</b>	<b>Keterampilan Khusus</b>
KU1, KU2, KU3,	KK1

**Deskripsi Mata Kuliah**

Menguasai secara mendalam pengetahuan hukum dalam bidang perancangan perundang-undangan, serta kemampuan berpikir logis dan sistematis yang berkaitan dengan pelaksanaan Perundang-Undangan di Indonesia, sehingga mahasiswa diharapkan bisa memahami, mengerti serta mengetahui bagaimana menyusun dan Merancang suatu Peraturan Perundang-Undangan.

**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran**

**Daftar Pustaka**

### **A. Jurnal Ilmiah**

1. HAS Natabaya, Sistem Peraturan Prundang-Undangan Indonesia, Konpress dan Tatanusa, Jakarta, 2008
2. Jimly Assiddiqie, Perihal Undang-undang, Konpress, Jakarta, 2006.
3. M. Solly Lubis, Landasan dan Teknik Perundang-undangan, Mandar Maju, Bandung, 1995.
4. Maria Farida, Ilmu Perundang-Undangan (2) (proses dan teknik pembentukanya), Kanisius, Yogyakarta, 2007.
5. -----, Ilmu Perundang-Undangan Dasar-Dasar dan Pembentukannya, Kanisius, Yogyakarta, 1998
6. Mukhlis, Dinamika Perundang-undangan di Indonesia, Refika Aditama, 2017.
7. -----, Perancangan Perundang-undangan, unimal Press, 2017

### **B. Peraturan Perundang-undangan**

1. UUD 1945 dan perubahannya
2. UU No. 21 Tahun 2001 tentang otonomi khusus Papua dan perubahannya
3. UU No. 11 Tahun 2006 tentang Pemerintahan Aceh
4. UU No. 12 Tahun 2011 Tentang Pembentukan perundang-undangan sebagaimana telah di ubah dengan UU No. 13 Tahun 2022
5. UU No. 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan daerah dan perubahannya
6. Peraturan DPR No. 1 Tahun 2012 tentang Tata Cara Penyusunan Prolegnas.
7. Peraturan DPR Nomor 2 Tahun 2012 tentang Tata Cara Mempersiapkan Rancangan Undang-Undang.
8. Peraturan DPR Nomor 3 Tahun 2012 tentang Tata Cara Penarikan Rancangan Undang-Undang.
9. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2014 Tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 Tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan.
10. Permendagri No. 1 Tahun 2014 tentang Pembentukan Peraturan Daerah.
11. Qanun Aceh Nomor 5 Tahun 2011 Tentang Pembentukan Qanun Aceh.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Pengertian, Istilah Perundang-undangan, Norma-norma Hukum dan Teori-teori dan Tata Urutan atau Hierarki Peraturan Perundang-undang, Landasan Pembentukan peraturan perundang-undangan, Lembaga-Lembaga yang Berwenang Membuat Perundang-Undangan, Asas-Asas, Prinsip-Prinsip, Fungsi Peraturan Perundang-undangan;	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan;</li> <li>Pengantar/pendahuluan ilmu perundang-undangan</li> </ol> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peristilahan dan batasan Per-UU-an;</li> <li>Norma dan hierarki Per-UU-an;</li> <li>Landasan Pembentukan Per-UU-an</li> <li>Asas-asas Per-UU-an</li> <li>Lembaga yang berwenang membentuk Per-UU-an</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	4x50 Menit	Mahasiswa berdiskusi Kelompok perancangan Per-UU-an	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	Analisis Ketetapan MPR dalam hierarki Per-UU-an?

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
3-4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Jenis, Materi Muatan Peraturan Perundang-undangan, Sistematika dan Kerangka Peraturan Perundang Undangan, Bahasa Peraturan Perundang-Undangan, Partisipasi Masyarakat Dalam Proses Pembentukan UU;	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Materi Muatan Per-UU-an</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi muatan Per-UU-an</li> <li>2. Sistematika Per-UU-an</li> <li>3. Bahasa Per-UU-an</li> <li>4. Partisipasi Masyarakat</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	4x50 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok perancangan perundang-undangan	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama.</p>	Mereviuw Peraturan Per-UU an/Keputusan yang salah?
5	Mahasiswa dapat memahami konsep, tujuan, manfaat, metode dan proses penyusunan Naskah Akademik serta mampu menyusun naskah akademik;	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Naskah Akademik Dalam Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Naskah Akademik</li> <li>2. Penyusunan Naskah Akademik Di Masa Lalu</li> <li>3. Fungsi Naskah Akademik</li> <li>4. Dasar Hukum Pembuatan Naskah Akademik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebelum Undang-Undang No. 12 tahun 2011</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	2x50 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok ilmu Per-UU-an	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	Analisis apakah NA wajib atau yidak terhadap Per-UU-an?

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
		b. Sesudah Undang-Undang No. 12 tahun 2011 c. Materi Dan Petunjuk Teknis, Penyusunan Naskah Akademis Peraturan Perundang-Undangan d. Materi Dan Petunjuk Teknis, Penyusunan Naskah Akademis Peraturan Perundang-Undangan  <i>Dalam menyampaikan materi ini juga akan disinggung tentang kedudukan pembentukan naskah akademik pembuatan Qanun di Aceh</i>					
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Proses dan mekanisme pembentukan peraturan perundang-undangan	<b>Pokok Bahasan:</b> Proses dan mekanisme pembentukan Undang-undang  <b>Sub pokok Bahasan:</b> 1. Penyusunan Prolegnas 2. Proses penyiapan UU dari Pemerintah 3. Proses penyiapan UU dari DPR 4. Proses penyiapan UU dari DPD	<b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah <b>Metode:</b> diskusi <b>Model:</b> kooperatif	2x50 menit	Mahasiswa berdiskusi kelompok perancangan Per-UU-an	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	1. Analisis Mekanisme pembentukan RUU berdasarkan UU No. 13 Tahun 2022. 2. Persoalan Omnibuslaw

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
		5. Pengajuan RUU dari DPD kepada DPR 6. Pembahasan Pengesahan, pengundangan dan penyebarluasan					
7	Mahasiswa diharapkan mampu menyusun Rancangan Undang-Undang	<b>Pokok Bahasan:</b> Merancang RUU  <b>Sub pokok bahasan:</b> 1. Meyusun RUU Baru; 2. Perubahan dan pencabutan Perundang-undangan; 3. Pengesahan Perjanjian Internasional.	<b>Pendekatan:</b> Membuat Draf RUU  <b>Metode:</b> diskusi/Presentasi  <b>Model:</b> kooperatif	4x50 menit	Mahasiswa berdiskusi RUU yang disusun	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil RUU <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis Teknis penulisan (formal) dan isi (materil) <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	Buat RUU
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>	<b>Materi yang sudah dibahas di atas</b>	<b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah <b>Metode:</b> diskusi <b>Model:</b> kooperatif	2X50 menit	Menjawab Soal dari yang sudah di bahas dari pertemuan sebelumnya	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	
9	Mahasiswa mengetahui Proses dan mekanisme pembuatan Perpu dan mampu menyusun Rancangan Perppu	<b>Pokok Bahasan:</b> Proses dan mekanisme pembuatan Perpu  <b>Sub pokok bahasan:</b> 1. Proses pembentukan perpu 2. Proses penetapan dan pengundangan perpu	<b>Pendekatan:</b> Membuat Draf Perppu  <b>Metode:</b> diskusi/Presentasi  <b>Model:</b> kooperatif	2X50 menit	Mahasiswa berdiskusi RUU yang disusun	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil Perppu <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis Teknis penulisan (formal) dan isi (materil) <b>Sikap:</b>	Buat Perpu

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
		3. Proses pemberian persetujuan perpu oleh DPR 4. Meyusun Rancangan Perppu Baru;				Disiplin dan bekerja sama	
10-11	Mahasiswa dapat menjelaskan Proses dan mekanisme pembuatan Peraturan Pemerintah dan Peraturan Presiden	<b>Pokok Bahasan:</b> Proses dan mekanisme pembuatan Peraturan Pemerintah dan Peraturan Presiden <b>Sub Pokok Bahasan:</b> 1. Proses pembentukan PP dan Perpres 2. Proses penetapan dan pengundangan PP dan Perpres 3. Menyusun PP dan Perpres	<b>Pendekatan:</b> Membuat Draf Perppu <b>Metode:</b> diskusi/Presentasi <b>Model:</b> kooperatif	2x50 menit	Mahasiswa berdiskusi RUU yang disusun	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil Perppu <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis Teknis penulisan (formal) dan isi (materil) <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	Buat PP dan Perpres
12-13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat peraturan daerah, peraturan daerah yang bersifat khusus (qanun, perdasi, perdatus) dalam sistem hukum di negara republik Indonesia	Pokok Bahasan: Peraturan daerah, peraturan daerah yang bersifat khusus (qanun, perdasi, perdatus) dalam sistem hukum di negara republik Indonesia Sub Pokok Bahasan: 1. Peraturan Daerah 2. Peraturan Daerah yang Bersifat Khusus (Qanun, Perdasi, Perdatus) 3. Kedudukan Qanun, Perdatus, dan Perdasi 4. Materi Muatan Qanun, Perdatus, dan Perdasi 5. Proses dan teknik Pembuatan Qanun Aceh Pembentukan Perdes/Qanun gampong	<b>Pendekatan:</b> Membuat Draf Perda dan Qanun di Aceh <b>Metode:</b> diskusi/Presentasi <b>Model:</b> kooperatif	6x50 menit	Mahasiswa berdiskusi Raperdayang disusun	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil Perppu <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis Teknis penulisan (formal) dan isi (materil) <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	Membuat Rapaerda dan Raqan

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
14	Mahasiswa mampu menyusun tata Naskah dinas lainnya	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Penyusunan keputusan dan <i>belaid</i> lainnya</p> <p><b>Sub Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan Keputusan-Keputusan</li> <li>2. Penyusunan Naskah dinas lainnya</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	2x50 menit	Mahasiswa berdiskusi Pengujian Per-UU-an saat ini	<p><b>Tes tertulis:</b> Buat Keputusan dan tata naskah dinas lainnya</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	Analisi Keputusan
15	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana Hak Menguji Peraturan Perundang-Undangan	<p><b>Pokok bahasan:</b> Hak Menguji Peraturan Perundang-Undangan</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hak menguji serta prosedur beracara di MK</li> <li>2. Hak menguji oleh MA</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	2x50 menit	Mahasiswa berdiskusi Pengujian Per-UU-an saat ini	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	Analisis Kasus
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>	Mampu merancang berbagai jenis peraturan perundang-undangan	Tugas Perorangan	2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menyelesaikan case secara mandiri</li> <li>2. Kejujuran.</li> </ol>	Kumpul Tugas Perorangan	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Pengertian, Istilah Perundang-undangan, Norma-norma Hukum dan Teori-teori dan Tata Urutan atau Hierarki Peraturan Perundang-undang, Landasan Pembentukan peraturan perundang-undangan, Lembaga-Lembaga yang Berwenang Membuat Perundang-Undangan, Asas-Asas, Prinsip-Prinsip, Fungsi Peraturan Perundang-undangan;	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>3. Kontrak perkuliahan; 4. Pengantar/pendahuluan ilmu perundang-undangan</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <p>6. Peristilahan dan batasan Per-UU-an; 7. Norma dan hierarki Per-UU-an; 8. Landasan Pembentukan Per-UU-an 9. Asas-asas Per-UU-an 10. Lembaga yang berwenang membentuk Per-UU-an</p>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	Mahasiswa berdiskusi kelompok perancangan Per-UU-an	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan</b> : Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	Analisis Ketetapan MPR dalam hierarki Per-UU-an	10%

3-4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Jenis, Materi Muatan Peraturan Perundang-undangan, Sistematika dan Kerangka Peraturan Perundang-Undangan, Bahasa Peraturan Perundang-Undangan, Partisipasi Masyarakat Dalam Proses Pembentukan UU	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Materi Muatan Per-UU-an</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi muatan Per-UU-an</li> <li>2. Sistematika Per-UU-an</li> <li>3. Bahasa Per-UU-an</li> <li>4. Partisipasi Masyarakat</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	Mahasiswa berdiskusi kelompok perancangan Per-UU-an	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	Mereviuw Peraturan Per-UU-an/Keputusan yang salah?	10%
-----	---	--	---	---	--	--	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
5	Mahasiswa dapat memahami konsep, tujuan, manfaat, metode dan proses penyusunan Naskah Akademik serta mampu menyusun naskah akademik;	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Naskah Akademik Dalam Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Naskah Akademik</li> <li>2. Penyusunan Naskah Akademik Di Masa Lalu</li> <li>3. Fungsi Naskah Akademik</li> <li>4. Dasar Hukum Pembuatan Naskah Akademik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebelum Undang-Undang No. 12 tahun 2011</li> <li>b. Sesudah Undang-Undang No. 12 tahun 2011</li> <li>c. Materi Dan Petunjuk Teknis, Penyusunan Naskah Akademis Peraturan Perundang-Undangan</li> <li>d. Materi Dan Petunjuk Teknis, Penyusunan Naskah Akademis Peraturan Perundang-Undangan</li> </ol> </li> </ol> <p><i>Dalam menyampaikan materi ini juga akan disinggung tentang kedudukan pembentukan naskah akademik pembuatan Qanun di Aceh</i></p>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	Mahasiswa berdiskusi kelompok ilmu Per-UU-an	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	Analisis apakah NA wajib atau tidak terhadap Per-UU-an	10%

6	Mahasiswa dapat menjelaskan Proses dan mekanisme pembentukan peraturan perundang-undangan	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Proses dan mekanisme pembentukan Undang-undang</p> <p><b>Sub pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan Prolegnas</li> <li>2. Proses penyiapan UU dari Pemerintah</li> <li>3. Proses penyiapan UU dari DPR</li> <li>4. Proses penyiapan UU dari DPD</li> <li>5. Pengajuan RUU dari DPD kepada DPR</li> <li>6. Pembahasan Pengesahan, pengundangan dan penyebarluasan</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	Mahasiswa berdiskusi kelompok perancangan Per-UU-an	<p><b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Mekanisme pembentukan RUU berdasar UU No. 13 Tahun 2022</li> <li>2. Persoalan Omnibuslaw</li> </ol>	10%
---	---	---	---	---	--	--	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
7	Mahasiswa diharapkan mampu menyusun Rancangan Undang-Undang	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Merancang RUU</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyusun RUU Baru;</li> <li>2. Perubahan dan pencabutan Perundang-undangan;</li> <li>3. Pengesahan Perjanjian Internasional.</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Membuat Draf RUU</p> <p><b>Metode:</b> diskusi/Presentasi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	Mahasiswa berdiskusi RUU yang disusun	<p><b>Tes tertulis:</b></p> <p>Laporan hasil RUU</p> <p><b>Keterampilan:</b></p> <p>Ketepatan dalam menganalisis Teknis penulisan (formal) dan isi (materil)</p> <p><b>Sikap:</b></p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	Buat RUU	10%
8	Ujian Tengah Semester	Materi yang sudah dibahas di atas	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	Menjawab Soal dari yang sudah di bahas dari pertemuan sebelumnya	<p><b>Tes tertulis:</b></p> <p>Laporan hasil analisis</p> <p><b>Keterampilan:</b></p> <p>Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b></p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>		10%

9	Mahasiswa mengetahui Proses dan mekanisme pembuatan Perpu dan mampu menyusun Rancangan Perppu	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Proses dan mekanisme pembuatan Perpu</p> <p><b>Sub pokok bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pembentukan perpu</li> <li>2. Proses penetapan dan pengundangan perpu</li> <li>3. Proses pemberian persetujuan perpu oleh DPR</li> <li>4. Menyusun Rancangan Perppu Baru;</li> </ol>	<p>Metode: diskusi/Presentasi</p> <p>Model: kooperatif</p>	Mahasiswa berdiskusi RUU yang disusun	<p><b>Keterampilan:</b></p> <p>Ketepatan dalam menganalisis Teknis penulisan (formal) dan isi (materil)</p> <p><b>Sikap:</b></p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	Analisis Perpu	10%
10-11	Mahasiswa dapat menjelaskan Proses dan mekanisme pembuatan Peraturan Pemerintah dan Peraturan Presiden	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Proses dan mekanisme pembuatan Peraturan Pemerintah dan Peraturan Presiden</p> <p><b>Sub Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pembentukan PP dan Perpres</li> <li>2. Proses penetapan dan pengundangan PP dan Perpres</li> <li>3. Menyusun PP dan Perpres</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Membuat Draf Perppu</p> <p><b>Metode:</b> diskusi/Presentasi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	Mahasiswa berdiskusi RUU yang disusun	<p><b>Tes tertulis:</b></p> <p>Laporan hasil Perppu</p> <p><b>Keterampilan:</b></p> <p>Ketepatan dalam menganalisis Teknis penulisan (formal) dan isi (materil)</p> <p><b>Sikap:</b></p> <p>Disiplin dan bekerja sama</p>	Buat PP dan Perpres	10%

12-13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat peraturan daerah, peraturan daerah yang bersifat khusus (qanun, perdasi, perdasus) dalam sistem hukum di negara republik Indonesia	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Peraturan daerah, peraturan daerah yang bersifat khusus (qanun, perdasi, perdasus) dalam sistem hukum di negara republik Indonesia</p> <p><b>Sub Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan Daerah</li> <li>2. Peraturan Daerah yang Bersifat Khusus (Qanun, Perdasi, Perdasus)</li> <li>3. Kedudukan Qanun, Perdasus, dan Perdasi</li> <li>4. Materi Muatan Qanun, Perdasus, dan Perdasi</li> <li>5. Proses dan teknik Pembuatan Qanun Aceh</li> <li>6. Pembentukan Perdes/Qanun gampong</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Membuat Draf Perda dan Qanun di Aceh</p> <p><b>Metode:</b> diskusi/Presentasi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	Mahasiswa berdiskusi Raperdayang disusun	<p>Teknis penulisan (formal) dan isi (materil)</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	Buat Rapaerda dan Raqan	10%
-------	--	---	---	--	---	-------------------------	-----

14	Mahasiswa mampu menyusun tata Naskah dinas lainnya	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Penyusunan keputusan dan <i>belaid</i> lainnya</p> <p><b>Sub Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan Keputusan-Keputusan</li> <li>2. Penyusunan Naskah dinas lainnya</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah</p> <p><b>Metode:</b> diskusi</p> <p><b>Model:</b> kooperatif</p>	Mahasiswa berdiskusi Pengujian Per- UU-an saat ini	<p><b>Tes tertulis:</b> Buat Keputusan dan tata naskah dinas lainnya</p> <p><b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus</p> <p><b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama</p>	Analisis Keputusan	10%
----	--	--	---	--	--	--------------------	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
15	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana Hak Menguji Peraturan Perundang-Undangan	<b>Pokok bahasan:</b> Hak Menguji Peraturan Perundang-Undangan <b>Sub pokok bahasan:</b> 1. Hak menguji serta prosedur beracara di MK 2. Hak menguji oleh MA	<b>Pendekatan:</b> Pemecahan masalah <b>Metode:</b> diskusi <b>Model:</b> kooperatif	Mahasiswa berdiskusi Pengujian Per-UU-an saat ini	<b>Tes tertulis:</b> Laporan hasil analisis <b>Keterampilan:</b> Ketepatan dalam menganalisis kasus <b>Sikap:</b> Disiplin dan bekerja sama	Analisis kasus	10%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>	Mampu merancang berbagai jenis peraturan perundang-undangan	3. Ketepatan dalam menyelesaikan case secara mandiri 4. Kejujuran.	Tugas Perorangan	Kumpul Tugas Perorangan		



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Ilmu Perundang-Undangan</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHP 532</b>	<b>SKS : 2 (1-1)</b>	<b>Semester : 2</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Mukhlis, S.H.,M.H		
<b>Bentuk Tugas</b>			
<b>Judul Tugas</b>			
<b>Sub CPMK1</b>			
<b>Deskripsi Tugas</b>			
<b>Objek Garapan</b>			
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>			
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>			
<b>Indikator dan Bobot Penilaian</b>			
a. Peta Pemikiran (60%) Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20%			
b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30%			
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3			
<b>Lain lain:</b>			

<b>Daftar Rujukan:</b>	
Lhokseumawe, Feb 2023	
Dr. Mukhlis, S.H., M.H	Ttd
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>	



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Ilmu Perundang-Undangan</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHP 532</b>	<b>SKS : 2 (1-1)</b>	<b>Semester : 3</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Mukhlis, S.H.,M.H		
<b>Bentuk Tugas</b>	Problem/Case Base Learning dan Project Based Learning		
<b>Judul Tugas</b>	–		
<b>Sub CPMK2</b>	(CPMK2), (C6, A5, P5)		
<b>Deskripsi Tugas</b>	•		
<b>Objek Garapan</b>	1.		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)</li> <li>2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu</li> <li>3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik</li> <li>4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet.</li> <li>5. Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi.</li> <li>6. Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan.</li> </ol>		
<b>Bentuk dan Format Luaran : Makalah</b>			
<b>Indikator dan Bobot Penilaian</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20%</li> <li>2. Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30%</li> </ol>			
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>			
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10			
<b>Lain lain:</b>			
<b>Daftar Rujukan:</b>			

Lhokseumawe, Agustus 2023

Dr. Mukhlis, S.H.,M.H

Ttd



universitas  
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
FAKULTAS HUKUM  
PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

**Mata Kuliah : Ilmu Perundang-Undangan**

<b>Kode:</b> MAP 213	<b>Bobot sks (T/P): 1/1</b> <b>Semester : 2</b>	<b>Rumpun MK: Hukum</b>	<b>No: 1</b> <b>Tanggal :</b>
<b>OTORISASI</b>	Tim Penyusun: Dr. Muklis Dr. Yusrizal	<b>Koordinator MK :</b> Dr. Mukhlis, S.H., M.H	<b>Ka PRODI</b>

<b>Mg ke (1)</b>	<b>Sub CPMK (2)</b>	<b>Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)</b>	<b>Bobot (%) (4)</b>
1 - 2	Sub-CPMK1 Mampu mengetahui dan memahami Pengertian, Istilah Perundang-undangan, Norma-norma Hukum dan Teori-teori dan Tata Urutan atau Hierarki Peraturan Perundang-undang, Landasan Pembentukan peraturan perundang-undangan, Lembaga-Lembaga yang Berwenang Membuat Perundang-Undangan, Asas-Asas, Prinsip-Prinsip, Fungsi Peraturan Perundang-undangan; (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	
3-4	Sub CPMK2 Mampu mengetahui dan memahami Jenis, Materi Muatan Peraturan Perundang-undangan, Sistematika dan Kerangka Peraturan Perundang Undangan, Bahasa Peraturan Perundang-Undangan, Partisipasi Masyarakat Dalam Proses Pembentukan UU; (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	
5	Sub CPMK3 Mampu memahami konsep, tujuan, manfaat, metode dan proses penyusunan Naskah Akademik serta mampu menyusun naskah akademik; (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
6	Sub CPMK4 Mampu menjelaskan Proses dan mekanisme pembentukan peraturan perundang-undangan. (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	
7	Sub CPMK5 Mampu menyusun Rancangan Undang-Undang (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>	Tes Tulis	

<b>8</b>	Sub CPMK6 Mampu mengetahui Proses dan mekanisme pembuatan Perpu dan mampu menyusun Rancangan Perppu (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	
<b>10-11</b>	Sub CPMK7 Mampu menjelaskan Proses dan mekanisme pembuatan Peraturan Pemerintah dan Peraturan Presiden		
<b>12-13</b>	Sub CPMK8 Mampu menjelaskan dan membuat peraturan daerah, peraturan daerah yang bersifat khusus (qanun, perdasi, perdasus) dalam sistem hukum di negara republik Indonesia		
<b>14</b>	Sub CPMK9 Mampu menyusun tata Naskah dinas lainnya		
<b>15</b>	Sub CPMK10 Mampu menyusun tata Naskah dinas lainnya		
<b>16</b>	EVALUASI AHIR SEMSTER	TES TULIS	
<b>Total bobot penilaian</b>			<b>100%</b>

## RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar



5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel.								
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
<b>Jumlah skor tiap Praktikum</b>									
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>									



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Ilmu Perundang-Undangan</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHP 532</b>	<b>SKS : 3 (2-1)</b>	<b>Semester : 3</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Mukhlis, S.H., M.H		
<b>TES EVALUASI</b>			
<b>METODE</b>	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>		
Sub CPMK1			
Soal C2			
<b>METODE</b>	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>		
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6			

**PENILAIAN**

**A. Standar Penilaian**

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

## B. Komponen Penilaian

<b>Bentuk Pembelajaran</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			<b>Bentuk Pembelajaran</b> <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	50%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
<b>Total</b>		<b>100%</b>	5	Aktivitas Partisipatif	50%
			6	Hasil Project	
			<b>Total</b>		<b>100%</b>



Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Magister Hukum

(Dr. Yusufzal, S.H.,M.H)

NIP 197306012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Mukhlis, S.H.,M.H)

NIP 197812022003121003