

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
GANJIL 2023/2024**

**MHP 432  
HUKUM KONSTITUSI**



**universitas  
MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:**

**Dr. Malahayati, S.H., LL.M.**

**Dr. Yusrizal, S.H., M.H.**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM  
JURUSAN HUKUM  
FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2023**

## PROFIL MATA KULIAH

<b>Mata Kuliah</b>	:	HUKUM KONSTITUSI	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	MHP 432	
<b>SKS</b>	:	2	
<b>Semester</b>	:	III	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	:	Kuliah	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	16 x 100 menit	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	:	Tatap Muka	1 jam x 40 menit per minggu
		-	-
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	Wajib	
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	:	Hukum	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>		
	S1	Bertawa kepada Tuhan Yang Maha Esa	
	S6	Menjunjung tinggi penegak hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	
	P10	Menguasai metode dasar filsafat hukum, , etika, bahasa, dan metode penelitian hukum.	
	KU16	Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan propesional.	

	KU22	Mampu menyusun rancangan perundang-undangan ( <i>legastive drafting</i> )
	KU23	Mampu menyiapkan dokumen hukum dalam proses perkara sampai proses persidangan, secara perdata, pidana, tata usaha negara, dan jinayah.
	KK27	Mempunyai keahlian menerapkan teori hukum dalam menyampaikan gagasan, berargumentasi terhadap persoalan, dan pemecahan permasalahan.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
CPLS1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S10), (P1)	
CPLS6	Menjunjung tinggi penegak hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	
CPLP10	Menguasai metode dasar filsafat hukum, etika, bahasa, dan metode penelitian hukum.	
CPLKU16	Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan profesional. (P5), (KU1)	
CPLKU 22	Mampu menyusun rancangan perundang-undangan ( <i>legastive drafting</i> )	
CPLKU23	Mampu menyiapkan dokumen hukum dalam proses perkara sampai proses persidangan, secara perdata, pidana, tata usaha negara, dan jinayah.	
CPLKK27	Mempunyai keahlian menerapkan teori hukum dalam menyampaikan gagasan, berargumentasi terhadap persoalan, dan pemecahan permasalahan.	
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
Sub-CPMK1	Mampu memahami mengenai Hukum Konstitusi, manfaat hukum tata negara, dan perbandingan hukum tata negara. (CPMK 3), (C2, A2, P2)	
Sub-CPMK2	Mampu memahami konstitusi negara, sejarah, materi muatan konstitusi, dan sample konstitusi dari beberapa negara. (CPMK2), (C6, A5, P5)	
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan jenis, nilai, dan sifat konstitusi. (CPMK3), (C4, A4, P4)	
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan bentuk negara, bentuk pemerintahan, dan sistem pemerintahan. (CPMK2), (C6, A5, P5)	
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan jenis-jenis lembaga negara di Indonesia (CPMK4) (C4, A4, P4)	
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan perubahan dan amendement UUD 1945 (CPMK1), (C2, A2, P2)	
<b>Relasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>		

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

### Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P1, P5

Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1, KU2, KU3,	KK1

### Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Hukum Konstitusi adalah salah satu mata kuliah yang memberi penjelasan tentang perkembangan Hukum Konstitusi di Indonesia, sejarah, pengertian, muatan, jenis-jenis lembaga negara, serta perubahan dan amendement UUD 1945.

### Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Perbandingan hukum tata negara dan definisi perbandingan HTN, Manfaat HTN dan sejarah nya, Hubungan Perbandingan HTN dan HTN lintas negara.
2. Konstitusi negara, sejarah konstitusi negara, materi muatan konstitusi, sample konstitusi beberapa negara.
3. Jenis, nilai dan sifat-sifat Konstitusi.
4. Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan, Sistem Pemerintahan.
5. Lembaga negara di Indonesia.
6. Macam-macam asas kewarganegaraan, alasan atau syarat pemberian dan penghapusan kewarganegaraan.
7. Sejarah HAM, dasar hukum HAM, HAM Universal dan HAM dalam Islam, pengaturan HAM dalam UUPA.
8. Kekuasaan kehakiman di Indonesia dna dibeberapa negara.

9. Perubahan dan amandemen UUD 1945.

### Daftar Pustaka

1. Abubakar Busro Dan Abu Daud Busro, Hukum Tata Negara, Ghalia Indonesia, 1984
2. Bintan R. Saragih, Pengantar Hukum Tata Negara, Gaya Media Pratama, 1999
3. Harun Alrasyid, Pengisian Jabatan Presiden, Grafiti, jakarta, 1999
4. Ismail Suny, Pergeseran kekuasaan eksekutif, Aksara Baru, 1986
5. Rasikin Daman, HTN, Rajawali, Jakarta, 1993
6. Kansil, C.S.T. Hukum Tata Negara Republik Indonesia, Rica Cipta, 1997
7. Jimly Asshiddiqie, Konstitusi & Konstitusionalisme Indonesia, Edisi Revisi, Jakarta: Konstitusi Press, 2005.
8. Nasroen, Hukum Pemerintahan Perbandingan, Rajawali, 1997.
9. Ni'matul Huda, Ilmu Negara, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2010.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai pengertian dan definisi hukum konstitusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan RPS</li> <li>2. Pengertian dan Definisi Hukum Konstitusi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaksi akrab dosen dg mhs, antar mhs</li> <li>2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri.</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kesiapan dan komitmen</li> <li>b) Tanggung jawab</li> </ol>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian
2	Mahasiswa mampu memahami sejarah konstitusi, muatan konstitusi, dan sample beberapa konstitusi di beberapa negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstitusi Indonesia</li> <li>2. Konstitusi Amerika</li> <li>3. Konstitusi Inggris</li> <li>4. Konstitusi Malaysia</li> <li>5. dll</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda <i>contextual instruction.</i></li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi/ tanya jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>b) Kemampuan mengenali topik</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>d) Originalitas</li> </ol>
3	Mahasiswa mampu memahami mengenai Jenis, Nilai dan Sifat-sifat Konstitusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis-jenis Konstitusi</li> <li>2. Nilai-nilai konstitusi</li> <li>3. Sifat-sifat konstitusi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda <i>contextual instruction.</i></li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi/tanya jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>b) Kemampuan menulis</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>d) Originalitas hasil</li> </ol>
4	Mahasiswa mampu melakukan review/evaluasi terhadap capaian pembelajaran	Evaluasi Capain Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	Ujian tertulis esay/ multiple choice dan sifatnya tertutup	Ketepatan Menjawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>b) Kemampuan menulis</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>d) Originalitas hasil</li> </ol>
5	Mahasiswa mampu memahami bentuk negara, bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk Negara</li> <li>2. Bentuk Pemerintahan</li> <li>3. Sistem Pemerintahan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi/tanya jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kebenaran menjawab</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>b) Kemampuan menulis</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>d) Originalitas hasil</li> </ol>
6	Memahami isi konstitusi mengenai Lembaga-lembaga negara di beberapa negara, kecuali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembaga-lembaga negara di Indonesia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi/tanya jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kebenaran menjawab</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>b) Kemampuan menulis</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>d) Kerjasama kelompok</li> </ol>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
	kekuasaan kehakiman yang akan dibahas sendiri di sub bahasan sendiri.	2. Lembaga legislatif, eksekutif dan yudikatif.					a) Originalitas hasil
7	Mahasiswa memahami isi konstitusi tentang asas-asas kewarganegaraan di Indonesia yang tertuang dalam UUD 1945, memahami isi konstitusi tentang Hak Asasi Manusia secara universal	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan macam-macam asas kewarganegaraan</li> <li>Alasan atau syarat pemberian dan penghapusan kewarganegaraan</li> <li>Pengertian dan sejarah HAM</li> <li>Dasar Hukum HAM</li> <li>HAM Universal dan HAM dalam Islam.</li> <li>pengaturan HAM dalam UUPA.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi/tanya jawab</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Keberanian dalam mengemukakan pendapat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>Kemampuan menulis</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Kerjasama kelompok</li> <li>Originalitas hasil</li> </ol>
8	Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat	Evaluasi Capaian Pembelajaran III	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semua sub bagia yang sudah diajarkan</li> </ul>	Ujian tertulis esay/ multiple choice dan sifatnya tertutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>Kemampuan menulis</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Kerjasama kelompok</li> <li>Originalitas hasil</li> <li>Ketepatan waktu</li> </ol>
9	Mahasiswa mampu memahami memahami apa itu kekuasaan kehakiman di Indonesia dan di beberapa negara.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kekuasaan kehakiman</li> <li>Kekuasaan Kehakiman di Indonesia dan beberapa negar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi/tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Keberanian dalam mengemukakan pendapat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>Kemampuan menulis</li> <li>Kemampuan menyajikan</li> <li>Kerjasama kelompok</li> <li>Originalitas hasil</li> <li>Ketepatan waktu</li> </ol>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/Asesment	Teknik Penilaian
10	Mahasiswa mampu memahami tentang perubahan dan amendemen Konstitusi.	Perubahan dan amendemen UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. diskusi beberapa cara yang sudah dilakukan untuk perubahan UUD 1945</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan</li> <li>b) Kemampuan menulis</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>d) Kerjasama kelompok</li> <li>k) Originalitas hasil</li> </ol>
11	Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat	Evaluasi Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	Ujian tertulis esay/ multiple choice dan sifatnya tertutup	Ketepatan menjawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kemampuan memahami dan menguraikan</li> <li>b) Kemampuan menulis</li> <li>c) Kemampuan menyajikan</li> <li>l) Originalitas hasil</li> </ol>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-3	Mahasiswa mengetahui dan memahami Pengertian dan Ruang Lingkup Perbandingan HTN, memahami konstitusi beberapa negara. memahami berbagai jenis, nilai dan sifat-sifat konstitusi yang ada di beberapa negara. (CPMK 3), (C2, A2, P2)	<p><b>Pokok Bahasan</b> Kontrak kuliah, RPS, Instrumen Penilaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian HTN dan perbandingan HTN</li> <li>• Dasar Hukum berbagai negara</li> <li>• Jenis, nilai, dan sifat konstitusi di berbagai negara</li> </ul>	<p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)</p> <p><b>BP:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> membaca, brainstorming (1x50')</p> <p><b>Model:</b> discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Mampu memahami Hukum Konstitusi, jenis-jenis, memahami konstitusi beberapa negara, serta jenis dan sifatnya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan Hukum Konstitusi</li> <li>2. Mampu menjelaskan Jenis-jenis konstitusi</li> <li>3. Mampu menjelaskan sifat-sifat konstitusi yang ada di beberapa negara</li> </ol>	<p>K = Rubrik</p> <p>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i></p> <p>B= Tes (ETS)</p>	5%

4	Mahasiswa mampu melakukan review/evaluasi terhadap capaian pembelajaran	Evaluasi Capain Pembelajaran	<p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)</p> <p><b>BP:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> membaca, brainstorming (1x50')</p> <p><b>Model:</b> discovery learning</p> <p>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Mampu menjawab dengan benar	Ketepatan dalam menjawab soal	<p>K = Rubrik</p> <p>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i></p> <p>B= Tes (ETS)</p>	5 %
---	---	------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------	---	-----

5-7	Mahasiswa memahami mengenai isi konstitusi Indonesia. Dimulai dari bentuk negara, bentuk pemerintahan dan sistem pemerintahan. (CPMK2), (C6, A5, P5)	<p><b>Pokok Bahasan</b> Mengetahui isi konstitusi Indonesia, lembaga negara, bentuk negara, kewarganegaraan, dan tentang HAM</p>	<p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL) <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> <i>case method</i> (1x50')</p>	Mampu memahami isi konstitusi Indonesia, lembaga negara, sistem pemerintahan, kewarganegaraan, dan HAM	1. Mampu merumuskan permasalahan yang baik dan elegan	<p>K = Rubrik B = tes (menulis tulisan fonetik) B= Tes (ETS)</p>	30%
-----	--	--	---	--	---	--	-----

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
8	Evaluasi Tengah Semester						
9-10	Mahasiswa mampu apa itu kekuasaan kehakiman di Indonesia dan di beberapa negara, tentang perubahan dan amandemen Konstitusi. (CPMK3), (C4, A4, P4)	<b>Pokok Bahasan</b> Pengertian kekuasaan kehakiman, Kekuasaan Kehakiman di Indonesia dan beberapa negara, Perubahan dan amandemen UUD 1945	<b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)  <b>BP:</b> Kuliah <b>Metode:</b> diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50')  <b>Model:</b> <i>Project Based Learning</i>  PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Menganalisis alat bukti Hukum Konstitusi dan hukum formil dan materil Hukum Konstitusi	1. Mampu Memahami jenis-jenis alat bukti dalam Hukum Konstitusi	K = Rubrik B = nontes (buku FAQ)  B= Tes (EAS)	35%
16.	Ujian Akhir Semester						



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Hukum Konstitusi</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHP 432</b>	<b>SKS : 2 (1-1)</b>	<b>Semester : 3</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Malahayati,S.H., LL.M.		
<b>Bentuk Tugas</b>	Mind Mapping		
<b>Judul Tugas</b>	Membuat Peta Pikiran (Mind Map) Hukum Konstitusi		
<b>Sub CPMK1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami mengenai Hukum Konstitusi, manfaat hukum tata negara, dan perbandingan hukum tata negara. (CPMK 3), (C2, A2, P2)</li> </ul>		
<b>Deskripsi Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami tentang hukum konstitusi</li> </ul>		
<b>Objek Garapan</b>	Membuat skema dan alur yang tepat dan menarik untuk di tempelkan.		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)</li> <li>Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik</li> <li>Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet.</li> <li>Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran.</li> <li>Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat.</li> </ol>		
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Peta Pemikiran</li> <li>Penyajian peta pemikiran dari setiap individu mahasiswa</li> </ol>			
<b>Indikator dan Bobot Penialian</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Peta Pemikiran (60%) <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerapihan, 10%</li> <li>ketepatan, 30%</li> <li>kreatifitas dan ide 20%</li> </ul> </li> <li>Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara menyajikan 10%</li> <li>Ketepatan dalam menyajikan 30%</li> </ul> </li> </ol>			
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>			

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3	
<b>Lain lain:</b>	
<b>Daftar Rujukan:</b> Dydiet Hardjito, Hatch, Mary Jo	
Bukit Indah Sep 2023	
Dr. Malahayati, S.H., LL.M.	Ttd



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Hukum Konstitusi</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHP 432</b>	<b>SKS : 2 (1-1)</b>	<b>Semester : 3</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Malahayati, S.H., LL.M		
<b>Bentuk Tugas</b>	Problem/Case Base Learning dan Project Based Learning		
<b>Judul Tugas</b>	-		
<b>Sub CPMK2</b>	(CPMK2), (C6, A5, P5)		
<b>Deskripsi Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami Hukum Konstitusi, mampu memahami tindak pidana suap, dan tindak pidana penggelepan dalam jabatan dan pemerasan.</li> </ul>		
<b>Objek Garapan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Design Organisasi</li> <li>Lingkungan dan Perubahannya</li> </ol>		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 - 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)</li> <li>Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik</li> <li>Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet.</li> <li>Kelompok mahasiswa menuliskan tulisan fonetik dan membuat FAQ berdasarkan hasil diskusi.</li> <li>Kelompok mahasiswa mempresentasikan ke depan.</li> </ol>		
<b>Bentuk dan Format Luaran : Makalah</b>			
<b>Indikator dan Bobot Penilaian</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Proposal (60%), Kerapihan, 10% ketepatan, 30% kreatifitas dan ide 20%</li> <li>Penyajian (presentasi) 40% Cara menyajikan 10% Ketepatan dalam menyajikan 30%</li> </ol>			
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>			
Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 7 dan 10			
<b>Lain lain:</b>			
<b>Daftar Rujukan:</b>			

Bukit Indah, Okt 2023

Dr. Malahayati, S.H., LL.M.

Ttd



universitas  
MALIKUSSALEH

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**Mata Kuliah : Teori Organisasi**

<b>Kode:</b> MHP 432	<b>Bobot sks (T/P): 1/1</b> <b>Semester : 3</b>	<b>Rumpun MK: Magister Hukum</b>	<b>No: 1</b> <b>Tanggal :</b>
<b>OTORISASI</b>	Tim Penyusun:	<b>Koordinator MK :</b> Dr. Malahayati,S.H., LL.M.	<b>Ka PRODI</b>

<b>Mg ke (1)</b>	<b>Sub CPMK (2)</b>	<b>Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)</b>	<b>Bobot (%) (4)</b>
<b>1 - 3</b>	Sub-CPMK1 Mahasiswa mengetahui dan memahami Pengertian dan Ruang Lingkup Perbandingan HTN, memahami konstitusi beberapa negara. memahami berbagai jenis, nilai dan sifat-sifat konstitusi yang ada di beberapa negara.i (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
<b>4 - 7</b>	Sub CPMK2 Mampu memahami Hukum Konstitusi, mampus, mampu memahami tindak pidana suap, dan tindak pidana penggelepan dalam jabatan dan pemerasan (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
<b>8</b>	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
<b>9 - 10</b>	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan pembuktin dalam Hukum Konstitusi dan Hukum formil dan Materil Hukum Konstitusi (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
<b>11 - 12</b>	Sub CPMK4 Mampu menjelaskan kewenangan institusi dalam Hukum Konstitusi, serta kewenangan institusi dalam mendukung pemberantasan Hukum Konstitusi (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
<b>13 - 14</b>	Sub CPMK5 Mampu menjelaskan sub sistem hukum pidana dan konsep hukuman (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
<b>15</b>	Sub CPMK6 Mampu memahami peran masyarakat dalam pemberantasan tindak pidana korupsi (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
<b>16</b>	EVALUASI AHIR SEMSTER	TES TULIS	
<b>Total bobot penilaian</b>			<b>100%</b>

## RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar



6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
<b>Jumlah skor tiap Praktikum</b>									
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>									



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Hukum Konstitusi</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHP 432</b>	<b>SKS : 2 (1-1)</b>	<b>Semester : 3</b>
<b>Dosen</b>	Dr. Malahayati,S.H., LL.M.		

**TES EVALUASI**

<b>METODE</b>	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>
Sub CPMK1	Mampu memahami mengenai Hukum Konstitusi, jenis-jenis Hukum Konstitusi, serta perbuatan hukum yang dikategorikan sebagai Hukum Konstitusi. (CPMK 3), (C2, A2, P2)
Soal C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuliskan Perkembangan Hukum Konstitusi di Indonesia</li> <li>• Uraikan Sejarah Hukum Konstitusi</li> <li>• Jelaskan bagaimana pengertian Hukum Konstitusi</li> </ul>
<b>METODE</b>	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	Mampu memahami Hukum Konstitusi, sejarah, dan perkembangannya. (CPMK1), (C2, A2, P2)

**PENILAIAN**

**A. Standar Penilaian**

<b>No.</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Angka Mutu</b>	<b>Mutu</b>
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

## B. Komponen Penilaian

<b>Bentuk Pembelajaran</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			<b>Bentuk Pembelajaran</b> <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
<b>Total</b>		<b>100%</b>	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			<b>Total</b>		00%



Mengetahui,  
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)  
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Marahayati, S.H., LL.M.)  
NIP 197411142002122001