

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(GANJIL 2023/2024)**

**MHW 332
HUKUM DAN KEBIJAKAN PUBLIK**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Dr. Mukhlis, S.H., M.H.

Dr. Yusrizal, S.H., M.H.

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---------------------------|
| Mata Kuliah | : | HUKUM DAN KEBIJAKAN PUBLIK | |
| Kode Mata Kuliah | : | MHP 332 | |
| SKS | : | 2 | |
| Semester | : | 2 | |
| Bentuk Perkuliahan | : | Tutorial & Case Method | |
| Alokasi Waktu | : | 16 x 100 menit | |
| Pelaksanaan Pembelajaran | : | Tatap Muka | 100 menit per minggu x 14 |
| | : | Simulasi | 100 menit per minggu x 2 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - | - |
| Rumpun Mata Kuliah | : | Magister Hukum | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di Profesi Hukum secara mandiri | |
| | P1 | Memahami konsep-konsep dan Teori, Organisasi, Budaya Organisasi, Hirarkhi, Kepemimpinan, Pengambilan Keputusan, inovasi organisasi | |
| | P5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Profesi Hukum | |

| | | |
|--|---|---|
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Profesi Hukum |
| | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur |
| | KK1 | Mampu menerapkan Hukum dan Kebijakan Publik |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | |
| CPLS-1 | Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa | |
| CPLS-3 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia | |
| CPLS-5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. | |
| CPLS-7 | Menguasai konsep teoritis bidang hukum secara umum dan khusus. | |
| CPLS-9 | Menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam penyelesaian permasalahan hukum | |
| CPLS-15 | Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan prosedural | |
| CPLS-23 | Mempunyai keahlian dalam penegakan hukum, baik dalam bidang perdata, pidana, maupun tata usaha negara. | |
| CPLS-24 | Mempunyai keahlian menyampaikan gagasan, berargumentasi terhadap persoalan dan pemecahan masalah bidang hukum. | |
| Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | |
| Sub-CPMK1 | Mampu menjelaskan paradigma dan teori Hukum dan Kebijakan Publik, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1) | |
| Sub-CPMK2 | Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Hukum dan Kebijakan Publik, seperti Sejarah Hukum dan Kebijakan Publik, dan konsep Hukum dan Kebijakan Publik (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1) | |
| Sub-CPMK3 | Mampu menjelaskan kegunaan Hukum dan Kebijakan Publik (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1) | |
| Sub-CPMK4 | Mampu menjelaskan Design dan Hirarkhi dalam Hukum dan Kebijakan Publik (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1) | |
| Sub-CPMK5 | Mampu menjelaskan inovasi dalam Hukum dan Kebijakan Publik (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1) | |
| Sub-CPMK6 | Mampu menjelaskan hubungan Hukum dan Kebijakan Publik (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1) | |
| Relasi CPL terhadap Sub-CPMK | | |

| | CPL | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 |
|--|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | S1 | | X | | x | | |
| | S2 | | | | | | x |
| | S3 | | | | | | x |
| | P5 | | | | | x | |
| | P6 | | | | | x | |
| | KU14 | x | | X | | | |
| | KU15 | | | | | | |
| | KK1 | | X | | x | | |

Capaian SN-Dikti

| Sikap | Pengetahuan |
|-------------------|---------------------|
| S1, S2, S3 | P5, P6 |
| | |
| Keterampilan Umum | Keterampilan Khusus |
| KU14, KU15 | KK1 |

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari tentang Perkembangan dan pengetahuan hukum dalam bidang Hukum dan Kebijakan Publik yaitu perspektif kebijakan publik tentang hukum dan perspektif hukum tentang Kebijakan Publik. Secara garis besar materi-materi yang dibahas mengenai, pemahaman hukum dan Kebijakan Publik, kerangka hukum kebijakan publik, hukum sebagai instrumen Kebijakan Publik, proses hukum berpendekatan Kebijakan Publik, peristiwa publik dalam proses kebijakan publik serta analisis- analisis terkait kebijakan publik.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Pengantar Hukum dan Kebijakan publik.
2. Model-Model Kebijakan Publik.
3. Evaluasi Kebijakan Publik.
4. Analisis Kebijakan Publik di bidang Perundang-undangan.
5. Analisis kebijakan dalam bidang Pemerintahn Daerah, Kekhususan, dan Keistimewaan Daerah.
6. Analisis Kebijakan dalam Bidang Lingkungan.
7. Analisis Kebijakan terkait dengan Administrasi Pemerintahan.
8. Analisis terkait Pembentukan Hukum.
9. Analisis Kebijakan Publik dalam Konteks Desentralisasi dan Otonomi Daerah yang dihubungkan dengan pemerintahan Daerah dan kearifan lokal.
10. Analisis Kebijakan terkait dengan Perkembangan Perjanjian-perjanjian internasional.
11. Analisis Kebijakan Publik di Bidang Pendidikan.
12. Analisis Tantangan dan Strategi Pengembangan Kebijakan Publik di Era Digital.
13. Analisis Kebijakan Publik di Sektor Kesehatan.

Daftar Pustaka

Utama

1. Ali, M. & Rahman, H. (2023). Hukum dan Kebijakan Publik: Pendekatan Teoritis dan Praktis. Jakarta: Pustaka Nusantara.
2. Anderson, J. E. (2022). Public Policymaking: An Introduction (9th ed.). Boston: Cengage Learning.
3. Bambang Sunggono (2014) Hukum dan kebijakan publik, Jakarta, Sinar Grafika.
4. Birkland, T. A. (2021). An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making (5th ed.). New York: Routledge.
5. Budi, S. (2024). "Pengaruh Regulasi Terhadap Pelaksanaan Kebijakan Publik di Indonesia." Jurnal Hukum dan Kebijakan Publik, 15(2), 100-118.
6. Chandra, D. & Suryadi, F. (2023). "Evolusi Kebijakan Publik dalam Sistem Hukum Indonesia." Indonesian Law Review, 12(1), 45-67.
7. Dwi, Y. (2024). Kebijakan Publik dalam Konteks Desentralisasi dan Otonomi Daerah. Bandung: Citra Pustaka.
8. Eka, T. (2023). "Peran Hukum dalam Meningkatkan Efektivitas Kebijakan Publik di Sektor Kesehatan." Jurnal Kebijakan Publik dan Hukum, 11(4), 207-220.
9. Fajar, N. (2024). Kebijakan Publik dan Keadilan Sosial: Perspektif Hukum. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
10. Farid Wajdi dan Andryan (2022), Hukum dan Kebijakan Publik, Bumi Aksara.
11. Hasan, R. (2023). "Analisis Implementasi Kebijakan Publik di Bidang Pendidikan: Studi Kasus Indonesia." Jurnal Ilmu Hukum dan Kebijakan Publik, 18(3), 90-105.
12. Hill, M., & Varone, F. (2021). The Public Policy Process (8th ed.). London: Routledge.
13. Idris, S. (2023). "Tantangan dan Strategi Pengembangan Kebijakan Publik di Era Digital." Journal of Law and Public Policy, 6(2), 134-150.
14. Indrajit, R. E., & Djokopranoto, R. (2021). Kebijakan Publik di Era Digital: Tantangan dan Peluang. Jakarta: Prenadamedia Group.
15. Jannah, R. (2024). Hukum Administrasi Negara dan Kebijakan Publik: Teori dan Praktik. Jakarta: Mitra Wacana Media.
16. Kurniawan, L. (2023). "Peran Hukum dalam Mewujudkan Kebijakan Publik yang Berkelanjutan." Journal of Public Policy and Law, 9(1), 56-72.
17. Mukhlis, Dinamika Perundang-Undangan di Indonesia, Refika Aditama, 2017.
18. Schuck, P. H. (2023). Understanding Public Policy: Issues and Problems in American Politics. New York: W. W. Norton & Company.
19. Suparman, L. (2023). Reformasi Hukum di Indonesia: Perspektif Kebijakan Publik. Bandung: Penerbit Alumni.
20. Suratman dkk (2019), Hukum dan Kebijakan Publik, Bandung : Refika Aditama.
21. Wicaksono, H. (2022). Hukum dan Kebijakan Publik di Indonesia: Sebuah Pendekatan Interdisipliner. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
22. UUD 1945 dan perubahannya

23. UU No. 21 Tahun 2001 tentang otonomi khusus Papua dan perubahannya
24. UU No. 11 Tahun 2006 tentang Pemerintahan Aceh
25. UU No. 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan daerah dan perubahannya
26. UU No. 30 Tahun 2014 Tentan Administrasi Pemeritahan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/ Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|---|---|---|---------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi, dasar hukum dan hukum publik. | Pengantar Hukum dan Kebijakan publik. 1. RPS 2. Pengertian Hukum dan peristilahan kebijakan publik; 3. Dasar-dasar kebijakan publik; | <ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> <i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan Diskusi | Dapat menguraikan definisi, dasar hukum dan perkembangan hukum publik | <ol style="list-style-type: none"> Kesiapan dan komitmen Tanggung jawab |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami mengenai teori Pola Pemahaman hukum publik dan tahap proses perumusan kebijakan publik | <ol style="list-style-type: none"> Pola pemahaman kebijakan publik dalam hukum Tahap proses perumusan kebijakan publik | <ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi/ tanya jawab Persiapan searching literature Pembagian topik Pembagian kelompok kerja | Dapat menguraikan tentang pola kebijakan, tahap proses perumusan kebijakan publik. | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan mengenali topik Kemampuan menyajikan Originalitas |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami Implementasi Kebijakan Publik | <ol style="list-style-type: none"> Formulasi dan pendekatan dalam kebijakan publik Peran aktor dalam formulasi kebijakan publik Esensi nilai dalam perumusan kebijakan publik. | <ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan individu analisis Implementasi kebijakan publik | Dapat menguraikan Implementasi Kebijakan Publik | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan menulis Kemampuan menyajikan Originalitas hasil |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami Model-model kebijakan publik | Model-Model Kebijakan Publik <ol style="list-style-type: none"> Model Rasional Model inkremental | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan literature sesuai topiknya Kerjasama | Dapat menguraian Model-model kebijakan publik | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari dan menemukan bahan Kemampuan menulis |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/ Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|---|---|---|---------------|--|--|---|
| | | 3. Model Gabungan 4. Model Proses 5. dll | <i>Learning, web</i> | | kelompok | | c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Evaluasi Kebijakan Publik | Evaluasi Kebijakan Publik 1. Tujuan dan fungsi evaluasi 2. Bentuk evaluasi dan hasil evaluasi 3. Solusi setelah evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan analisis kasus lingkungan Kerjasama kelompok | Dapat menguraikan evaluasi kebijakan publik dan selusi yang diambil setelah evaluasi | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil |
| 6 | Mahasiswa mampu melakukan . analisis kasus Kebijakan Publik | Analisis Kebijakan Publik di bidang Perundang-undangan | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas analisis kasus Kerja kelompok | Dapat memaparkan tugas analisis kasus secara kelompok | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil |
| 7 | Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus Kebijakan Publik | Analisis kebijakan dalam bidang Pemerintahn Daerah, Kekhususan, dan Keistimewaan Daerah. | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas analisis kasus Kerja kelompok | Dapat memaparkan tugas analisis kasus secara kelompok | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil |
| 8 | Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus Hukum dan kebijakan Publik | Analisis Kebijakan dalam Bidang Lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas analisis kasus Kerja kelompok | Dapat memaparkan tugas analisis kasus secara kelompok | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil |
| 9 | Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus Hukum dan kebijakan Publik | Analisis Kebijakan terkait dengan Administrasi Pemerintahan | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan paper ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan Kerjasama kelompok | Dapat memaparkan tugas analisis kasus secara kelompok | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/ Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|---|--|--|---------------|--|---|---|
| | | | | | | | d) Kerjasama kelompok b) Originalitas hasil |
| 10 | Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus Hukum dan kebijakan Publik | Analisis terkait Pembentukan Hukum | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan pendahuluan yang telah dibuat Kerjasama kelompok | Dapat memaparkan tugas analisis kasus secara kelompok | e) Ketepatan mencari dan menemukan bahan f) Kemampuan menulis g) Kemampuan menyajikan h) Kerjasama kelompok i) Originalitas hasil j) Ketepatan waktu |
| 11 | Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus Hukum dan kebijakan Publik | Analisis Kebijakan Publik dalam Konteks Desentralisasi dan Otonomi Daerah yang dihubungkan dengan pemerintahan Daerah dan kearifan lokal | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan metode yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok | Dapat memaparkan tugas analisis kasus secara kelompok | c) Ketepatan mencari dan menemukan bahan d) Kemampuan menulis e) Kemampuan menyajikan f) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil b) Ketepatan waktu |
| 12 | Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus Hukum dan kebijakan Publik | Analisis Kebijakan terkait dengan Perkembangan Perjanjian-perjanjian internasional | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama individu | Dapat menguraikan Perkembangan Perjanjian-perjanjian internasional | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok k) Originalitas hasil |
| 13 | Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus Hukum dan kebijakan Publik | Analisis Kebijakan Publik di Bidang Pendidikan | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas analisis kasus Keja individu | Dapat memaparkan tugas analisis Kebijakan Publik di Bidang Pendidikan secara individu | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil |
| 14 | Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus Hukum dan kebijakan Publik | Analisis Tantangan dan Strategi Pengembangan Kebijakan Publik di Era Digital | <ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tugas analisis kasus Keja individu | Dapat memaparkan tugas Tantangan dan Strategi | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan | Strategi/Metode Pembelajaran | Waktu Belajar | Mekanisme Pelaksanaan | Indikator Penilaian/ Asesment | Teknik Penilaian |
|------------|--|---|--|---------------|---|--|--|
| | | | <i>Learning, web</i> | | | Pengembangan Kebijakan Publik di Era Digital secara individu | c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil |
| 15 | Mahasiswa mampu melakukan analisis analisis kasus Hukum dan kebijakan Publik | Analisis Kebijakan Publik di Sektor Kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer , <i>e-Learning, web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas analisis kasus • Kerja individu | Dapat memaparkan tugas analisis Kebijakan Publik di Sektor Kesehatan secara individu | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil |
| 16 | Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus Hukum dan kebijakan Publik | Lanjutan dan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer , <i>e-Learning, web</i> | 100 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas analisis kasus • Kerja individu | Dapat memaparkan tugas analisis yang telah ditentukan atau dipilih mahasiswa secara individu | a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil |



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------|
| Mata Kuliah | Hukum dan Kebijakan Publik | | |
| Kode MK | MHW 332 | SKS : 2 | Semester : 2 |
| Dosen | Dr. Mukhlis, S.H., M.H Dr. Yusrizal, SH,M.H | | |
| Bentuk Tugas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus. 2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan. 3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview. 4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas. 5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju. | | |
| Judul Tugas | Permasalahan Hukum dan Kebijakan Publik | | |
| Sub CPMK1 | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan teori Hukum dan Kebijakan Publik dan sejarah Filsafat teori hukum contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1) | | |
| Deskripsi Tugas | <ul style="list-style-type: none"> • Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan Hukum dan Kebijakan Publik | | |
| Objek Garapan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Hukum dan Kebijakan Publik 2. Sejarah Hukum dan Kebijakan Publik | | |
| Metode Pengerjaan Tugas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas) 2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu 3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik 4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet. 5. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran. 6. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat. | | |
| Bentuk dan Format Luaran | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju 2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas, 3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: muklis@unimal.ac.id → Tugas dan Ujian → Tugas QUIZ b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_Judul <p>Contoh:</p> | | | |

Muliani _200410022 _3B_Filsafat Hukum

c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....

Indikator dan Bobot Penilaian

- a. Kerjasama Kelompok 10%
- b. Aktivitas Partisipatif 30%
- c. Progres dan Ketepatan Waktu Project 10%
- d. Hasil Project, terdiri dari: ketepatan pemilihan topik, permasalahan, metode yang digunakan, hasil dan analisis, referensi, dan originalitas 50%

Jadwal Pelaksanaan

Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3

Lain lain:

Daftar Rujukan:

- 1. Hill, M., & Varone, F. (2021). The Public Policy Process (8th ed.). London: Routledge.
- 2. Idris, S. (2023). "Tantangan dan Strategi Pengembangan Kebijakan Publik di Era Digital." Journal of Law and Public Policy, 6(2), 134-150.

Lhokseumawe, 16 Februari 2023

Dr. Mukhlis, S.H., M.H
Dr. Yusrizal, SH,M.H

Ttd

| Mg ke (1) | Sub CPMK (2) | Bentuk Asesmen (Penilaian) (3) | Bobot (%) (4) |
|------------------------------|--|---|--------------------------|
| 1 - 3 | Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan Hukum dan Kebijakan Publik dan sejarah Hukum dan Kebijakan Publik dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2) | Presentasi Tes Tulis | 20% |
| 4 - 7 | Sub CPMK2 Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Hukum dan Kebijakan Publik (CPMK2), (C6, A5, P5) | Presentasi Tes Tulis | 30% |
| 8 | EVALUASI TENGAH SEMESTER | TES TULIS | |
| 9 - 10 | Sub CPMK3 Mampu menjelaskan design konsep Hukum dan Kebijakan Publik (CPMK3), (C4, A4, P4) | Presentasi Tes Tulis | |
| 11 - 12 | Sub CPMK4 Mampu menganalisis Hukum dan Kebijakan Publik (CPMK2), (C6, A5, P5) | Presentasi Tes Tulis | 20% |
| 13 - 14 | Sub CPMK5 Mampu menganalisis dan mengaplikasikan Hukum dan Kebijakan Publik dalam menjelaskan perubahan Hukum dan Kebijakan Publik (CPMK4) (C4, A4, P4) | Presentasi Tes Tulis | 20% |
| 15 | Sub CPMK6 Mampu menulis makalah dengan menerapkan teori Hukum dan Kebijakan Publik dalam kasus study lalu mempresentasikan secara mandiri atau kelompok (CPMK1), (C2, A2, P2) | Presentasi Tes Tulis | 10% |
| 16 | EVALUASI AHIR SEMESTER | TES TULIS | |
| Total bobot penilaian | | | 100% |

RUBRIK PENILAIAN

| Aspek/Dimensi yang Dinilai | Skala Penilaian | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
| | Sangat Kurang | Kurang | Cukup | Baik | Sangat Baik |
| | (Skor < 20) | (21-40) | (41-60) | (61-80) | (Skor ≥ 81) |
| Organisasi | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan. | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan. | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. |
| Isi | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan. | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran. |
| Gaya Presentasi | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel. | | | | | | | | |
| 7 | Ketepatan meringkas tema dalam artikel | | | | | | | | |
| 8 | Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum | | | | | | | | |
| 9 | Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum . | | | | | | | | |
| 10 | Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum | | | | | | | | |
| Jumlah skor tiap Praktikum | | | | | | | | | |
| Rata-rata skor yang diperoleh | | | | | | | | | |



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

| | | | |
|--------------------|--|----------------|---------------------|
| Mata Kuliah | Hukum dan Kebijakan Publik | | |
| Kode MK | MHW 332 | SKS : 2 | Semester : 2 |
| Dosen | Dr. Mukhlis, S.H., M.H Dr. Yusrizal, SH,M.H | | |

TES EVALUASI

| METODE | EVALUASI TENGAH SEMESTER |
|-----------------------|--|
| Sub CPMK1 | Mampu menganalisis perkembangan hukum pidana dan aplikasinya dalam profesi hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1) |
| Soal C2 | <ul style="list-style-type: none"> • Tuliskan Sejarah Hukum dan Kebijakan Publik dan perdebatan teori Hukum dan Kebijakan Publik • Uraikan pengaruh Hukum dan Kebijakan Publik terhadap Profesi Hukum • Jelaskan bagaimana Hukum dan Kebijakan Publik terbentuk dan pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan dari profesi hukum |
| METODE | EVALUASI AKHIR SEMESTER |
| Sub CPMK3, 4, 5 dan 6 | Mampu menerapkan teori Hukum dan Kebijakan Publik dalam menganalisis inovasi dan dalam dalam studi kasus.(CPMK1), (C2, A2, P2) |

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

| No. | Nilai Angka | Nilai Huruf | Angka Mutu | Mutu |
|------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| 1 | 85,00 – 100 | A | 4 | Istimewa |
| 2 | 80,00 – 84,99 | A- | 3,70 | Sangat Memuaskan |
| 3 | 75,00 – 79,99 | B+ | 3,30 | Memuaskan |
| 4 | 70,00 - 74,99 | B | 3 | Sangat Baik |
| 5 | 65,00 - 69,99 | B- | 2,70 | Baik |
| 6 | 60,00 – 64,99 | C+ | 2,30 | Cukup Baik |
| 7 | 55,00 – 59,99 | C | 2 | Cukup |
| 8 | 50,00 – 54,99 | C- | 1,70 | Kurang |
| 9 | 45,00 – 49,99 | D | 1 | Sangat Kurang |
| 10 | < 44,99 | E | 0 | Gagal |
| 11 | 0,00 (Tunda) | T | 0 | Tunda |

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

| Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian, | | | Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU) | | |
|--|-----------------------|-------------|--|------------------------|-----------|
| No | Komponen | Bobot (%) | No | Komponen | Bobot (%) |
| 1 | Tugas | 15% | 1 | Tugas | 00% |
| 2 | Kuis | 20% | 2 | Kuis | |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25% | 3 | Ujian Tengah Semester | |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40% | 4 | Ujian Akhir Semester | |
| Total | | 100% | 5 | Aktivitas Partisipatif | 00% |
| | | | 6 | Hasil Project | |
| | | | Total | | 00% |

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H., M.H)
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, Februari 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Mukhlis, S.H., M.H)
NIP 197812022003121003