

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
GANJIL 2023/2024**

**MHP 132  
PERKEMBANGAN HUKUM TATA NEGARA**



**universitas  
MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:**

**Dr. Muklis, S.H., M.H.**

**Dr. Yusrizal, S.H., M.H.**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM  
JURUSAN HUKUM  
FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2023**

## PROFIL MATA KULIAH

|                                  |  |   |                             |
|----------------------------------|--|---|-----------------------------|
| <b>Mata Kuliah</b>               | :  | PERKEMBANGAN HUKUM TATA NEGARA  |                             |
| <b>Kode Mata Kuliah</b>          | :  | MHP 132   |                             |
| <b>SKS</b>                       | :  | 2   |                             |
| <b>Semester</b>                  | :  | III   |                             |
| <b>Bentuk Perkuliahan</b>        | :  | Kuliah  |                             |
| <b>Alokasi Waktu</b>             | :  | 16 x 100 menit  |                             |
| <b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>  | :  | Tatap Muka  | 1 jam x 40 menit per minggu |
|                                  |  | -   | -                           |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b>     | :  | Pilihan   |                             |
| <b>Rumpun Mata Kuliah</b>        | :  | Hukum   |                             |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b> |   |                             |
|                                  | S1                                       | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa   |                             |
|                                  | S2                                       | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya                        |                             |
|                                  | S3                                       | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia        |                             |
|                                  | P8                                       | Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif, dan hukum yang hidup dalam masyarakat |                             |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | P10  | Menguasain metode dasar filsafat hukum, etika, bahsa, dan metode penelitian hukum   |
|          | P13  | Mempunyai kemampuan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian sengketa baik secara mandiri maupun kelompok             |
|          | U16  | Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah         |
|          | U17  | Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan prosedural                            |
|          | U18  | Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah dibidang hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data  |
|          | U19  | Mampu memberikan arahan dalam memilih berbagai solusi alternatif dalam keilmuan hukum baik secara mandiri dan/atau kelompok |
|          | K20  | Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi pada pekerjaan sendiri maupun kelompok                             |
|          | K22  | Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan atau advoked   |
|          | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |   |
| CPLS-1   | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa  |   |
| CPLS-2   | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya   |   |
| CPLS-3   | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia                             |   |
| CPLP-8   | Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif, dan hukum yang hidup dalam masyarakat                      |   |
| CPLP-10  | Menguasain metode dasar filsafat hukum, etika, bahsa, dan metode penelitian hukum  |   |
| CPLP-13  | Mempunyai kemampuan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian sengketa baik secara mandiri maupun kelompok            |   |
| CPLKU-14 | Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan hukum, teknologi, dan/atau seni pada bidang hukum dalam penyelesaian masalah        |   |
| CPLKU-16 | Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan prosedural                           |   |
| CPLKU-17 | Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah dibidang hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data |   |

|  |  |
|--|--|
| CPLKU-18   | Mampu memberikan arahan dalam memilih berbagai solusi alternatif dalam keilmuan hukum baik secara mandiri dan/atau kelompok  |
| CPLKU-19   | Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi pada pekerjaan sendiri maupun kelompok  |
| CPLKK-20   | Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan atau advoked  |
| CPLKK-22   | Mampu menyusun rancangan peraturan perundang-undangan ( <i>legislative drafting</i> )  |
| <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |  |
| Sub-CPMK1  | Mampu mengetahui dan memahami Pengertian dan Ruang Lingkup Perbandingan HTN (CPMK 3), (C2, A2, P2)   |
| Sub-CPMK2  | Mampu memahami konstitusi beberapa negara. (CPMK2), (C6, A5, P5)   |
| Sub-CPMK3  | Mampu menjelaskan pembuktin dalam tindak pidana korupsi dan Hukum formil dan Materil tindak pidana korupsi. (CPMK3), (C4, A4, P4)                                      |
| Sub-CPMK4  | Mampu memahami mengenai apa makna dan beda pembagian serta pemisahan kekuasaan (CPMK2), (C6, A5, P5)   |
| Sub-CPMK5  | Mampu memahami mengenai Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan. (CPMK4) (C4, A4, P4)   |
| Sub-CPMK6  | Mampu memahami mengenai Lembaga-lembaga negara di beberapa negara, kecuali kekuasaan kehakiman yang akan dibahas sendiri di sub bahasan sendiri. (CPMK1), (C2, A2, P2) |
| <b>Relasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>                    |  |

|  | CPL  | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 |
|--|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | S1   |           | X         |           | x         |           |           |
|  | S2   |           |           |           |           |           | x         |
|  | S3   |           |           |           |           |           | x         |
|  | P5   |           |           |           |           | x         |           |
|  | P6   |           |           |           |           | x         |           |
|  | KU14 | x         |           | X         |           |           |           |
|  | KU15 |           |           |           |           |           |           |
|  | KK1  |           | X         |           | x         |           |           |

### Capaian SN-Dikti

| Sikap             | Pengetahuan         |
|-------------------|---------------------|
| S1, S2, S3        | P1, P5              |
|                   |                     |
| Keterampilan Umum | Keterampilan Khusus |
| KU1, KU2, KU3,    | KK1                 |

### Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Perkembangan Hukum Tata Negara adalah salah satu mata kuliah yang memberi penjelasan tentang tentang bagaimana sistem hukum tata negara berubah seiring waktu dan bagaimana perubahan tersebut mempengaruhi struktur dan fungsi pemerintahan di berbagai negara.

### Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

#### Daftar Pustaka

1. Peraturan Perundang-undangan yang berlaku di Indonesia.
2. BUKU-BUKU HUKUM TATA NEGARA dan PERBANDINGAN HTN
  - 1) Abubakar Busro Dan Abu Daud Busro, *Hukum Tata Negara*, Ghalia Indonesia, 1984
  - 2) Bintan R. Saragih, *Pengantar Hukum Tata Negara*, Gaya Media Pratama, 1999
  - 3) Harun Alrasyid, *Pengisian Jabatan Presiden*, Grafiti, jakarta, 1999
  - 4) Ismail Suny, *Pergeseran kekuasaan eksekutif*, Aksara Baru, 1986
  - 5) Rasikin Daman, *HTN*, Rajawali, Jakarta, 1993

- 6) Kansil, C.S.T. *Hukum Tata Negara Republik Indonesia*, Rica Cipta, 1997  
 7) Jimly Asshiddiqie, *Konstitusi & Konstitusionalisme Indonesia*, Edisi Revisi, Jakarta: Konstitusi Press, 2005.  
 8) Nasroen, *Hukum Pemerintahan Perbandingan*, Rajawali, 1997.

| Minggu ke- | Pert    | Kemampuan Akhir yang diharapkan   | Bahan Kajian  | Materi/Pokok Bahasan  | Strategi/Bentuk Pembelajaran  | Kriteria Penilaian (indikator)  | Bobot Nilai |
|------------|---------|---|---|---|---|---|-------------|
| 1          | 2       | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8           |
| 1          | 1 dan 2 | <p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar sesama mahasiswa</li> <li>Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan schedul perkuliahan.</li> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah</li> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami Pengertian dan Ruang Lingkup Perbandingan HTN</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memiliki kemampuan membangun hubungan intra, interpersonal ekstrapersonal</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar</li> <li>Penjelasan RPS</li> <li>Pengertian Perbandingan hukum tata negara, definisi, sejarah dan Istilah dan Manfaat Perbandingan HTN.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>RPS</li> <li>Pengertian perbandingan hukum tata negara dan definisi Perb. HTN.</li> <li>Manfaat HTN dan sejarah nya.</li> <li>Hubungan Perbandingan HTN dan HTN</li> <li>Istilah Perbandingan HTN</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Self Directed Learning.</i> Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan</li> <li>Ceramah dan tanya jawab</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Interaksi akrab dosen dg mhs, antar mhs</li> <li>Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri.</li> <li>Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan</li> </ol> |             |

| Minggu ke- | Pert    | Kemampuan Akhir yang diharapkan   | Bahan Kajian   | Materi/Pokok Bahasan   | Strategi/Bentuk Pembelajaran                                      | Kriteria Penilaian (indikator)  | Bobot Nilai |
|------------|---------|---|--|--|---|---|-------------|
| 2          | 3 dan 4 | <p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa memahami konstitusi beberapa negara.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p> <p>2. Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p> | <p>1. Konstitusi Negara</p> <p>2. Sejarah Konstitusi Negara</p> <p>3. Materi Muatan Konstitusi</p> <p>4. Sample Konstitusi Beberapa Negara</p> | <p>1. Konstitusi Indonesia</p> <p>2. Konstitusi Amerika</p> <p>3. Konstitusi Inggris</p> <p>4. Konstitusi Malaysia</p>   | <p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanyajawab</p>                            | <p>1. Keaktifan</p> <p>2. Kemampuan menyampaikan pendapat</p>                                       |             |
| 3          | 5       | <p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa memahami mengenai apa makna dan beda pembagian serta pemisahan kekuasaan</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p>   | <p>Pembagian dan Pemisahan Kekuasaan</p>   | <p>1. Beda pembagian dan pemisahan kekuasaan dalam negara.</p> <p>2. unsur-unsur pembagian dan pemisahan kekuasaan</p> <p>3. konsep masing-masing negara tentang kekuasaan</p> | <p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanyajawab</p>                            | <p>1. Keaktifan</p> <p>2. Kemampuan menyampaikan pendapat Penugasan individu mencari literature</p> |             |
| 4          | 6       | <p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>1. Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat. Ujian kuis.</p>   | <p><b>Evaluasi Capaian Pembelajaran I</b></p>  |  | <p>Ujian tertulis esay/ multiple choice dan sifatnya tertutup</p> | <p><b>Ketepatan Menjawab</b></p>  |             |

| Minggu ke- | Pert    | Kemampuan Akhir yang diharapkan   | Bahan Kajian  | Materi/Pokok Bahasan   | Strategi/Bentuk Pembelajaran           | Kriteria Penilaian (indikator)   | Bobot Nilai |
|------------|---------|---|---|--|--|--|-------------|
| 5          | 7       | <p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa memahami mengenai Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p>  | <p>1. Bentuk Negara</p> <p>2. Bentuk Pemerintahan.</p> <p>3. Sistem Pemerintahan.</p>                                   | <p>1. Pengertian dan ciri-ciri bentuk negara kesatuan dan federasi.</p> <p>2. Pengertian dan ciri-ciri bentuk pemerintahan Republik dan monarki.</p> <p>3. Pengertian dan ciri-ciri sistem pemerintahan presidensial dan parlementer.</p> <p>4. Perbandingan dalam beberapa negara</p> | <p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanyajawab</p> | <p>1. Keaktifan</p> <p>2. Kebenaran menjawab</p> <p>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</p> |             |
| 6          | 8 dan 9 | <p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa memahami mengenai lembaga-lembaga negara di beberapa negara, kecuali kekuasaan kehakiman yang akan dibahas sendiri di sub bahasan sendiri.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</p> <p>2. Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani</p> | <p>1. Pengertian tindak Lembaga-lembaga negara di Indonesia.</p> <p>2. Lembaga legislatif, eksekutif dan yudikatif.</p> | <p>1. Pengertian lembaga negara.</p> <p>2. Macam-macam lembaga negara.</p> <p>3. Pembagian lembaga legislatif, dan eksekutif.</p> <p>4. erbandingan lembaga negara di beberapa negara.</p>   | <p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanyajawab</p> | <p>1. Keaktifan</p> <p>2. Kebenaran menjawab</p> <p>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</p> |             |



| Minggu ke- | Pert | Kemampuan Akhir yang diharapkan  | Bahan Kajian  | Materi/Pokok Bahasan  | Strategi/Bentuk Pembelajaran  | Kriteria Penilaian (indikator)  | Bobot Nilai |
|------------|------|--|---|---|---|---|-------------|
|            |      | mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.  |   |   |   |   |             |
| 7          | 10   | <p><b><u>HARDSKILLS</u></b><br/>Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b><br/>1. Jujur dan berani mengemukakan pendapat<br/>2. Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggungjawab atas hasil pekerjaannya</p>  | <b>Evaluasi Capaian Pembelajaran II</b>   |   | Ujian tertulis esay/ multiple choice dan sifatnya tertutup                    | Ketepatan Menjawab  |             |
| 8          | 11   | <p><b><u>HARDSKILLS</u></b><br/>1. Mahasiswa memahami asas-asas kewarganegaraan di Indonesia.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b><br/>1. Mahasiswa mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.<br/>2. Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan macam-macam asas kewarganegaraan</li> <li>Alasan atau syarat pemberian dan penghapusan kewarganegaraan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan dasar hukum;</li> <li>Macam-macam asas kewarganegaraan</li> <li>Alasan dan syarat pemberian dan penghapusan kewarganegaraan.</li> <li>Kajian kewarganegaraan di beberapa negara.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanyajawab</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Keberanian dalam mengemukakan pendapat</li> </ol> |             |

| Minggu ke- | Pert | Kemampuan Akhir yang diharapkan  | Bahan Kajian  | Materi/Pokok Bahasan  | Strategi/Bentuk Pembelajaran  | Kriteria Penilaian (indikator)  | Bobot Nilai |
|------------|------|--|---|---|---|---|-------------|
| 9          | 12   | <p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami tentang Hak Asasi Manusia secara universal.</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</li> <li>Mahasiswa berani mahasiswa mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan sejarah HAM</li> <li>Dasar Hukum HAM</li> <li>HAM Universal dan HAM dalam Islam.</li> <li>Pengaturan HAM dalam UUPA.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan sejarah HAM</li> <li>Dasar Hukum HAM di Indonesia.</li> <li>Perbedaan HAM universal dengan HAM Islam.</li> <li>Pengaturan HAM dalam UUPA</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanyajawab</li> </ol>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Keberanian dalam mengemukakan pendapat</li> </ol> |             |
| 10         | 13   | <p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jujur dan berani mengemukakan pendapat</li> <li>Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggungjawab atas hasil pekerjaannya</li> </ol>   | <b>Evaluasi Capaian Pembelajaran III</b>  | Semua sub bahasan yang sudah diajarkan  | Ujian tertulis esay/ multiple choice tertutup   | Kecepatan Menjawab  | 30%/80%     |
| 11         | 14   | <p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami apa itu kekuasaan</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kekuasaan kehakiman</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kekuasaan kehakiman</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanyajawab</li> <li>Diskusi.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kektifan</li> </ol>  |             |

| Minggu ke- | Pert  | Kemampuan Akhir yang diharapkan   | Bahan Kajian  | Materi/Pokok Bahasan  | Strategi/Bentuk Pembelajaran   | Kriteria Penilaian (indikator)  | Bobot Nilai |
|------------|-------|---|---|---|--|---|-------------|
|            |       | <p>kehakiman di Indonesia dan di beberapa negara.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</li> <li>2. Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kekuasaan Kehakiman di Indonesia dan beberapa negar</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Unsur-unsur kekuasaan kehakiman</li> <li>3. Kekuasaan kehakiman di negara-negara</li> <li>4. Alur beracara</li> </ol>   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</li> </ol>                       |             |
| 12         | 15-16 | <p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mamahami seluk beluk pemilihan umum (Pemilu) secara universal, nasional dan lokal.</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melakukan inovasi dan mengembangkan metode <i>problem solving</i>.</li> <li>2. Mahasiswa berani mengemukakan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, Dasar Hukum dan macam-macam Pemilu secara universal.</li> <li>2. Pemilu di Indonesia.</li> <li>3. Pemilu di Aceh.</li> <li>4. Pemilu di beberapa negara.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan macam-macam pemilu secara universal.</li> <li>2. Dasar hukum Pemilu di Indonesia.</li> <li>3. Pengaturan Pemilu di Indonesia (nasional)</li> <li>4. Pengaturan Pemilu di Aceh (lokal)</li> <li>5. Pemilu di beberapa negara</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanyajawab</li> <li>3. Diskusi beberapa kasus dalam pemilu di indonesia dan aceh.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</li> </ol> |             |
| 13         | 17    | <p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan</li> </ol>  | Evaluasi Capaian Pembelajaran   | Semua sub bahasan yang sudah diajarkan  | Ujian tertulis esay/ multiple choice tertutup  | Ketepatan menjawab  | 30%/80%     |

| Minggu ke- | Pert | Kemampuan Akhir yang diharapkan   | Bahan Kajian | Materi/Pokok Bahasan | Strategi/Bentuk Pembelajaran | Kriteria Penilaian (indikator) | Bobot Nilai |
|------------|------|---|--------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------|
|            |      | <p>baik/tepat</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jujur dan berani mengemukakan pendapat</li> <li>2. Menunjukkan sikap disiplin dan bertanggungjawab atas hasil pekerjaannya</li> </ol> |              |                      |                              |                                |             |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| Mg. ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]  |   | Penilaian  |  | Bobot Penilaian (%) |
|---------|---|--|---|---|--|--|---------------------|
|         |   |  | Teori   | Praktik   | Indikator  | Kriteria & Bentuk  |                     |
|         |   |  | (1)   | (2)   |  |  |                     |
| 1-3     | Mengetahui dan memahami Pengertian dan Ruang Lingkup Perbandingan HTN. Konstitusi negara, sejarah konstitusi negara, materi muatan konstitusi, konstitusi di beberapa negara serta pembagian dan pemisahan kekuasaan (CPMK 3), (C2, A2, P2) | <p><b>Pokok Bahasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perbandingan hukum tata negara dan definisi Perbandingan HTN.</li> <li>• Manfaat HTN dan sejarahnya.</li> <li>• Hubungan Perbandingan HTN dan HTN</li> <li>• Istilah Perbandingan HTN</li> <li>• Konstitusi beberapa negara</li> <li>• Beda pembagian dan pemisahan kekuasaan dalam negara.</li> <li>• Unsur-unsur pembagian dan pemisahan kekuasaan</li> <li>• Konsep masing-masing negara tentang kekuasaan</li> </ul> | <p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)<br/> <b>BP:</b> Kuliah<br/> <b>Metode:</b> membaca, brainstorming (1x50')<br/> <b>Model:</b> discovery learning<br/>                     PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p> | Mampu memahami Pengertian dan Ruang Lingkup Perbandingan HTN. Konstitusi negara, sejarah konstitusi negara, materi muatan konstitusi, konstitusi di beberapa negara serta pembagian dan pemisahan kekuasaan | 1. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan<br>2. Keaktifan<br>3. Kemampuan menyampaikan pendapat | K = Rubrik<br>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i><br>B= Tes (ETS) |                     |

|     |  |   |   |  |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|---|--|--|
| 4   | Evaluasi Capaian Pembelajaran I  |   | <p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)<br/> <b>BP:</b> Kuliah<br/> <b>Metode:</b> membaca, brainstorming (1x50')<br/> <b>Model:</b> discovery learning<br/> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p> | Ujian tertulis esay/ multiple choice dan sifatnya tertutup   | Ketepatan Menjawab  | K = Rubrik<br>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i><br>B= Tes (ETS) |  |
| 5-6 | Mampu memahami mengenai Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan. Lembaga-lembaga negara di beberapa negara, kecuali kekuasaan kehakiman yang akan dibahas sendiri di sub bahasan sendiri. | <p><b>Pokok Bahasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Negara</li> <li>• Bentuk Pemerintahan.</li> <li>• Sistem Pemerintahan.</li> <li>• Lembaga-lembaga negara di Indonesia.</li> <li>• Lembaga legislatif, eksekutif dan yudikatif.</li> </ul> | <p><b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)<br/> <b>BP:</b> Kuliah<br/> <b>Metode:</b> membaca, brainstorming (1x50')<br/> <b>Model:</b> discovery learning<br/> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p> | Memahami mengenai Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan. Dan memahami mengenai lembaga-lembaga negara di beberapa negara, kecuali kekuasaan kehakiman yang akan dibahas sendiri di sub bahasan sendiri. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Kebenaran menjawab</li> <li>3. Kemampuan menyampaikan pendapat</li> </ol> | K = Rubrik<br>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i><br>B= Tes (ETS) |  |

| Mg. ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]   |   | Penilaian   |  | Bobot Penilaian (%) |
|---------|--|--|--|---|---|--|---------------------|
|         |  |  | Teori  | Praktik   | Indikator   | Kriteria & Bentuk  |                     |
|         |  |  | (1)  | (2)   |   |  |                     |
| 7       | Evaluasi Capaian Pembelajaran II   |  | <b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)<br><b>BP:</b> Kuliah<br><b>Metode:</b> diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50')<br><b>Model:</b> <i>Project Based Learning</i><br>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2) | Ujian tertulis esay/ multiple choice dan sifatnya tertutup                          | Ketepatan Menjawab  | K = Rubrik<br>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i><br>B= Tes (ETS) |                     |
| 8-9     | Mampu memahami asas-asas kewarganegaraan di Indonesia, Hak Asasi Manusia secara universal. | <b>Pokok Bahasan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan macam-macam asas kewarganegaraan</li> <li>• Alasan atau syarat pemberian dan penghapusan kewarganegaraan</li> <li>• Pengertian dan sejarah HAM</li> <li>• Dasar Hukum HAM</li> <li>• HAM Universal dan HAM dalam Islam</li> <li>• pengaturan HAM dalam UUPA.</li> </ul> | <b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)<br><b>BP:</b> Kuliah<br><b>Metode:</b> diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50')<br><b>Model:</b> <i>Project Based Learning</i><br>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2) | Memahami asas-asas kewarganegaraan di Indonesia, Hak Asasi Manusia secara universal | 1. Keaktifan<br>2. Kebenaran menjawab<br>3. Kemampuan menyampaikan pendapat | K = Rubrik<br>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i><br>B= Tes (ETS) |                     |

| Mg. ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]   |  | Penilaian   |  | Bobot Penilaian (%) |
|---------|--|---|--|--|---|--|---------------------|
|         |  |   | Teori  | Praktik  | Indikator   | Kriteria & Bentuk  |                     |
|         |  |   | (1)  | (2)  |   |  |                     |
| 10      | Evaluasi Capaian Pembelajaran III  | Semua sub bahasan yang sudah diajarkan  | <b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)<br><b>BP:</b> Kuliah<br><b>Metode:</b> diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50')<br><b>Model:</b> <i>Project Based Learning</i><br><br>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2) | Ujian tertulis esay/ multiple choice dan sifatnya tertutup             | Ketepatan menjawab  | K = Rubrik<br>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i><br>B= Tes (ETS) | 30%/80%             |
| 11-12   | Mampu memahami apa itu kekuasaan kehakiman di Indonesia dan di beberapa negara. Dan memahami seluk beluk pemilihan umum (Pemilu) secara universal, nasional dan lokal. | <b>Pokok Bahasan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kekuasaan kehakiman</li> <li>• Kekuasaan Kehakiman di Indonesia dan beberapa negara</li> <li>• Pengertian, Dasar Hukum dan macam-macam Pemilu secara universal</li> <li>• Pemilu di Indonesia.</li> <li>• Pemilu di Aceh.</li> <li>• Pemilu di beberapa negara.</li> </ul> | <b>Pendekatan:</b> Student Centered Learning (SCL)<br><b>BP:</b> Kuliah<br><b>Metode:</b> diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50')<br><b>Model:</b> <i>Project Based Learning</i><br><br>PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2) | Berdiskusi, membahas beberapa kasus dalam pemilu di Indonesia dan Aceh | 1. Keaktifan<br>2. Keberanian dalam mengemukakan pendapat | K = Rubrik<br>B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i><br>B= Tes (ETS) |                     |



| Mg.<br>ke- | Kemampuan akhir<br>tiap tahapan belajar<br>(Sub-CPMK) | Materi Pembelajaran<br>[ Pustaka ]<br>(Topik) | Bentuk Pembelajaran,<br>Metode Pembelajaran,<br>Penugasan Mahasiswa,<br>[ Estimasi Waktu]   |   | Penilaian          |  | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|------------|---|---|---|---|--------------------|--|---------------------------|
|            |   |   | Teori   | Praktik   | Indikator          | Kriteria &<br>Bentuk   |                           |
|            |   |   | (1)   | (2)   |                    |  |                           |
| 13         | Evaluasi Pencapaian<br>Pembelajaran                   | Semua sub bahasan yang sudah<br>diajarkan     | Centered Learning<br>(SCL)<br><b>BP:</b> Kuliah<br><b>Metode:</b> diskusi,<br>inquiry, tanya jawab<br>(1x50')<br><b>Model:</b> <i>Project Based<br/>Learning</i><br><br>PM = Tugas Mandiri<br>(60 x 2) dan Tugas<br>Terstruktur (60 x<br>2)Terstruktur (60 x 2) | Ujian tertulis<br>esay/ multiple<br>choice dan<br>sifatnya tertutup | Ketepatan menjawab | K = Rubrik<br>B = nontes<br>(Presentasi),<br><i>mind mapping</i><br>B= Tes (ETS) | 30%/80%                   |



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1**

|  |   |                      |                     |
|--|---|----------------------|---------------------|
| <b>Mata Kuliah</b>   | <b>Perkembangan Hukum Tata Negara</b>   |                      |                     |
| <b>Kode MK</b>   | <b>MHP 132</b>  | <b>SKS : 2 (1-1)</b> | <b>Semester : 3</b> |
| <b>Dosen</b>   | Dr. Muklis, S.H., M.H   |                      |                     |
| <b>Bentuk Tugas</b>  | Makalah atau essay  |                      |                     |
| <b>Judul Tugas</b>   |   |                      |                     |
| <b>Sub CPMK1</b>   |   |                      |                     |
| <b>Deskripsi Tugas</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Makalah dengan memilih tema mana yang disukai tentang sub sub bahasan yang harus dibandingkan dengan salah satu negara yang ada di dunia.</li> </ul>   |                      |                     |
| <b>Objek Garapan</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih salah satu sub bahasan dalam Perbandingan HTN dan membuat satu essay yang menarik tentang perkembangan Perbandingan HTN saat ini.</li> </ol>  |                      |                     |
| <b>Metode Pengerjaan Tugas</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok, msasing-masing kelompok 5 orang</li> <li>2. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang ditulis</li> <li>3. Hasil diskusi dibuat makalah</li> <li>4. Masing-masing kelompok melakukan presentasi makalah hasil diskusi</li> <li>5. Masing-masing kelompok membagi peran dalam diskusi</li> </ol> |                      |                     |
| <b>Bentuk dan Format Luaran</b>  |   |                      |                     |
| 1.   |   |                      |                     |
| <b>Indikator dan Bobot Penialian</b>   |   |                      |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peta Pemikiran (60%) <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerapihan, 10%</li> <li>ketepatan, 30%</li> <li>kreatifitas dan ide 20%</li> </ul> </li> <li>b. Penyajian (presentasi dari peta pemikiran) 40% <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara menyajikan 10%</li> <li>Ketepatan dalam menyajikan 30%</li> </ul> </li> </ol> |   |                      |                     |
| <b>Jadwal Pelaksanaan</b>  |   |                      |                     |

|   |     |
|---|-----|
| Waktu : dilaksanakan pada pertemuan ke 15 |     |
| <b>Lain lain:</b>                         |     |
| <b>Daftar Rujukan:</b>                    |     |
| Bukit Indah Sep 2023                      |     |
| Dr. Muklis, S.H., M.H                     | Ttd |



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2**

|                                      |                                       |                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>Mata Kuliah</b>                   | <b>Perkembangan Hukum Tata Negara</b> |                      |                     |
| <b>Kode MK</b>                       | <b>MHP 132</b>                        | <b>SKS : 2 (1-1)</b> | <b>Semester : 3</b> |
| <b>Dosen</b>                         | Dr. Muklis, S.H., M.H                 |                      |                     |
| <b>Bentuk Tugas</b>                  |                                       |                      |                     |
| <b>Judul Tugas</b>                   |                                       |                      |                     |
| <b>Sub CPMK2</b>                     |                                       |                      |                     |
| <b>Deskripsi Tugas</b>               |                                       |                      |                     |
| <b>Objek Garapan</b>                 |                                       |                      |                     |
| <b>Metode Pengerjaan Tugas</b>       |                                       |                      |                     |
| <b>Bentuk dan Format Luaran :</b>    |                                       |                      |                     |
| <b>Indikator dan Bobot Penialian</b> |                                       |                      |                     |
|                                      |                                       |                      |                     |
| <b>Jadwal Pelaksanaan</b><br>Waktu : |                                       |                      |                     |
| <b>Lain lain:</b>                    |                                       |                      |                     |
| <b>Daftar Rujukan:</b>               |                                       |                      |                     |

Bukit Indah, Okt 2023

Dr. Muklis, S.H., M.H

Ttd



universitas  
MALIKUSSALEH

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**Mata Kuliah : Perkembangan Hukum Tata Negara**

|                         |  |  |                                  |
|-------------------------|--|--|----------------------------------|
| <b>Kode:</b><br>MAP 213 | <b>Bobot sks (T/P):</b> 1/1<br><b>Semester :</b> 1 | <b>Rumpun MK:</b>                                | <b>No:</b> 1<br><b>Tanggal :</b> |
| <b>OTORISASI</b>        | Tim Penyusun:                                      | <b>Koordinator MK :</b><br>Dr. Muklis, S.H., M.H | <b>Ka PRODI</b>                  |

| <b>Mg ke<br/>(1)</b>         | <b>Sub CPMK<br/>(2)</b>   | <b>Bentuk Asesmen<br/>(Penilaian)<br/>(3)</b> | <b>Bobot (%)<br/>(4)</b> |
|------------------------------|---|---|--------------------------|
| 1 - 3                        | Sub-CPMK1<br>Mengetahui dan memahami Pengertian dan Ruang Lingkup Perbandingan HTN. Konstitusi negara, sejarah konstitusi negara, materi muatan konstitusi, konstitusi di beberapa negara serta pembagian dan pemisahan kekuasaan (CPMK 3), (C2, A2, P2)      | Presentasi Tes Tulis                          |                          |
| 4                            | EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN I   |   |                          |
| 5 - 6                        | Sub CPMK2<br>Mampu memahami mengenai Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan. Lembaga-lembaga negara di beberapa negara, kecuali kekuasaan kehakiman yang akan dibahas sendiri di sub bahasan sendiri.<br>organisasi (CPMK2), (C6, A5, P5) | Presentasi Tes Tulis                          |                          |
| 7                            | EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN II  |   |                          |
| 8 - 9                        | Sub CPMK3<br>Mampu memahami asas-asas kewarganegaraan di Indonesia, Hak Asasi Manusia secara universal.<br>(CPMK3), (C4, A4, P4)  | Presentasi Tes Tulis                          |                          |
| 10                           | EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN III   |   |                          |
| 11 - 12                      | Sub CPMK4<br>Mampu memahami apa itu kekuasaan kehakiman di Indonesia dan di beberapa negara. Dan memahami seluk beluk pemilihan umum (Pemilu) secara universal, nasional dan lokal. (CPMK2), (C6, A5, P5)   | Presentasi Tes Tulis                          |                          |
| 13                           | EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN   | Presentasi Tes Tulis                          |                          |
| <b>Total bobot penilaian</b> |   |   | <b>100%</b>              |

## RUBRIK PENILAIAN

| Aspek/Dimensi yang Dinilai | Skala Penilaian   |   |   |  |  |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
|                            | Sangat Kurang   | Kurang  | Cukup   | Baik   | Sangat Baik  |
|                            | (Skor < 20)   | (21-40)   | (41-60)   | (61-80)  | (Skor ≥ 81)  |
| <b>Organisasi</b>          | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.  | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.     | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.   | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.   | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. |
| <b>Isi</b>                 | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.  | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.   | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.   |
| <b>Gaya Presentasi</b>     | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton | Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.                   | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar                         |





|                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6                                    | Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7                                    | Ketepatan meringkas tema dalam artikel   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8                                    | Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9                                    | Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10                                   | Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Jumlah skor tiap Praktikum</b>    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Rata-rata skor yang diperoleh</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



universitas  
MALIKUSSALEH

**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

|                    |                                |               |              |
|--------------------|--------------------------------|---------------|--------------|
| <b>Mata Kuliah</b> | Perkembangan Hukum Tata Negara |               |              |
| <b>Kode MK</b>     | MHP 132                        | SKS : 3 (2-1) | Semester : 1 |
| <b>Dosen</b>       | Dr. Muklis, S.H., M.H.         |               |              |

**TES EVALUASI**

|                       |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
| <b>METODE</b>         | <b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>  |  |  |
| Sub CPMK1             | Mampu menganalisis perkembangan teori organisasi dan aplikasinya dalam organisasi publik (CPMK 3), (C2, A2, P2)  |  |  |
| Soal C2               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuliskan Sejarah perkembangan hukum tata negara dan perdebatan teori HTN</li> <li>• Uraikan pengaruh perubahan lingkungan terhadap Design perkembangan HTN</li> <li>• Jelaskan bagaimana budaya negara, masyarakat yang terbentuk dan pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan daripada perkembangan HTN</li> </ul> |  |  |
| <b>METODE</b>         | <b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>   |  |  |
| Sub CPMK3, 4, 5 dan 6 | Mampu menerapkan teori organisasi negara dalam menganalisis inovasi dan kepemimpinan dalam perkembangan HTN dalam studi kasus.(CPMK1), (C2, A2, P2)  |  |  |

**PENILAIAN**

**A. Standar Penilaian**

| No. | Nilai Angka   | Nilai Huruf | Angka Mutu | Mutu             |
|-----|---------------|-------------|------------|------------------|
| 1   | 85,00 – 100   | A           | 4          | Istimewa         |
| 2   | 80,00 – 84,99 | A-          | 3,70       | Sangat Memuaskan |
| 3   | 75,00 – 79,99 | B+          | 3,30       | Memuaskan        |
| 4   | 70,00 - 74,99 | B           | 3          | Sangat Baik      |
| 5   | 65,00 - 69,99 | B-          | 2,70       | Baik             |
| 6   | 60,00 – 64,99 | C+          | 2,30       | Cukup Baik       |
| 7   | 55,00 – 59,99 | C           | 2          | Cukup            |
| 8   | 50,00 – 54,99 | C-          | 1,70       | Kurang           |
| 9   | 45,00 – 49,99 | D           | 1          | Sangat Kurang    |
| 10  | < 44,99       | E           | 0          | Gagal            |
| 11  | 0,00 (Tunda)  | T           | 0          | Tunda            |

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

## B. Komponen Penilaian

| Bentuk Pembelajaran                                  |                       |             | Bentuk Pembelajaran  |                        |           |
|--|-----------------------|-------------|--|------------------------|-----------|
| Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian, |                       |             | <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU) |                        |           |
| No   | Komponen              | Bobot (%)   | No   | Komponen               | Bobot (%) |
| 1  | Tugas                 | 15%         | 1  | Tugas                  | 00%       |
| 2  | Kuis                  | 20%         | 2  | Kuis                   |           |
| 3  | Ujian Tengah Semester | 25%         | 3  | Ujian Tengah Semester  |           |
| 4  | Ujian Akhir Semester  | 40%         | 4  | Ujian Akhir Semester   |           |
| <b>Total</b>   |                       | <b>100%</b> | 5  | Aktivitas Partisipatif | 00%       |
|  |                       |             | 6  | Hasil Project          |           |
|  |                       |             | <b>Total</b>   |                        | 00%       |



Mengetahui,  
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)

NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Muklis, S.H., M.H)

NIP 198104202005011002