

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
GENAP 2023/2024**

**MHW 622
HUKUM DAN HAM**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Dr. Malahayati, S.H., LL.M.

Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M.

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	HUKUM DAN HAM	
Kode Mata Kuliah	:	MHW 622	
SKS	:	2	
Semester	:	II	
Bentuk Perkuliahan	:	Tutorial & Case Method	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	2 jam x 50 menit per minggu
		-	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Wajib	
Rumpun Mata Kuliah	:	Hukum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	
	S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia	
	S4	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain	

	P8	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat
	U17	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	K20	Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan dan advokad
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPLS-1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	
CPLS-3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia	
CPLS-4	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	
CPLS-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain	
CPLP-8	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat	
CPLKU-17	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
CPLKK-20	Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan dan advokad	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK1		
Sub-CPMK2		
Sub-CPMK3		
Sub-CPMK4		
Sub-CPMK5		
Sub-CPMK6		

Relasi CPL terhadap Sub-CPMK							
	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		
Capaian SN-Dikti							
Sikap				Pengetahuan			
S1, S2, S3				P1, P5			
Keterampilan Umum				Keterampilan Khusus			
KU1, KU2, KU3,				KK1			
Deskripsi Mata Kuliah							
<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pendukung pada Fakultas Hukum Universitas Malikussaleh yang membahas tentang pengertian Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM) serta hubungan keduanya sehingga tidak dapat dipisahkan antara yang satu dengan yang lain. Selain itu, mahasiswa harus memahami pengertian, prinsip-prinsip dasar HAM dan berbagai teori yang berhubungan dengan HAM serta instrumen hukum internasional HAM. Kemudian, mahasiswa harus memahami sejarah tinstrumen HAM dalam perspektif Hukum Islam, HAM dalam konstitusi Indonesia, sejarah bentuknya pengadilan HAM di Indonesia, dan ruanglingkup pengadilan HAM di Indonesia, pelanggaran HAM berat. Kemudian, mata kuliah ini membahas tentang kewenangan KOMNAS HAM, Jaksa Agung dan Pengadilan HAM dan mekanisme penyelesaian pelanggaran HAM secara non litigasi, hukum pembuktian terhadap pelanggaran HAM, hukuman pelanggaran HAM dan analisis beberapa kasus pelanggaran HAM.</p>							
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran							

Daftar Pustaka

1. Brownlie, Ian (ed.), *Dokumen-dokumen Pokok Hak Asasi Manusia*, UI Press, Jakarta, 1997;
2. Kosasih, Ahmad, “Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Islam”, Jakarta: Salemba Diniyah, 2003
3. Maulana, Makhtur Adam, “konsep HAM dalam Islam: antara Universalitas dan praktikularitas”, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015;
4. Davidson, Scott, “Hak Asasi Manusia : Sejarah, Teori dan Praktek dalam Pergaulan Internasional”, Grafiti, Jakarta, 1994;
5. Hadjon, Philippus M, “Perlindungan Hukum Bagi Rakyat di Indonesia”, PT. Bina Ilmu, Surabaya, 1987;
6. Knut D. Asplund, Suparman Marzuki, Eko Riyadi (Penyunting/Editor), “Hukum Hak Asasi Manusia”, PUSHAM UII, Yogyakarta, 2008;
7. Kasim, Ifdhal (ed), Johanes da Masenus Arus, “Hak Sipil dan Politik : Esai-Esai Pilihan, Buku 1”, Elsam, Jakarta, 2001;
8. Kasim, Ifshal (ed), Johanes da Masenus Arus, “Hak Ekonomi, Sosial, Budaya : Esai-Esai Pilihan, Buku 2”, Elsam, Jakarta, 2001;
9. Ilias Bantekas & Susan Nash. *International Criminal Law*. London-Sydney-Portland, Oregon: Cavendish Publishing Limited, 2003;
10. James W. Nickel. *Hak Asasi Manusia: Making Sense of Human rights*. Refleksi Filosofis atas Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1996;
11. Knut D. Asplund, Suparman Marzuki, Eko Riyadi (Penyunting/Editor), *Hukum Hak Asasi Manusia*, PUSHAM UII, Yogyakarta, 2008;
12. Komnas HAM. *Keadilan Dalam Masa Transisi*. Jakarta: Komnas HAM, 2001;
13. Manfred Nowak. *Pengantar pada Rezim HAM Internasional*. *Pustaka Hak Asasi Manusia Raoul Wallendberg Institute*, Martinus Nijhoff Publishers, 2003;
14. Muladi. *Hak Asasi Manusia: Hakekat, Konsep dan Implikasinya dalam Perspektif Hukum dan Masyarakat*. Bandung, Refika Aditama. 2009;
15. Naomi Roht-Arriaza. *Impunity and Human Rights in International Law and Practice*. New York: Oxford University Press, 1995.
16. Undang Undang No. 39 Tahun 1999 tentang HAM
17. Undang-Undang No. 26 Tahun 2000 tentang Peradilan HAM

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai definisi dan ruang lingkup HAM dan ruang lingkup Hukum dan HAM.	Pengantar Hukum dan HAM. 1. RPS 2. Pengertian Hukum dan HAM 3. raung lingkup Hukum dan HAM	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan Diskusi 	Dapat menguraikan Pengertian dan ruang lingkup Hukum dan HAM	a) Kesiapan dan komitmen b) Tanggung jawab
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai sejarah HAM dan prinsip-prinsip serta teori terkait dengan HAM.	1. Evolusi, Pemikiran dan Sejarah Perkembangan HAM 2. Prinsip-Prinsip HAM dan teori yang terkait dengan HAM	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi/ tanya jawab Persiapan searching literature Pembagian topik Pembagian kelompok kerja 	Dapat menguraikan tentang Evolusi, Pemikiran dan Sejarah Perkembangan hukum dan HAM serta Prinsip-prinsip dan terori tentang HAM	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan mengenali topik c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas
3	Mahasiswa mampu memahami mengenai Perkembangan instrumen hukum internasional HAM dan HAM dalam konstitusi Indonesia	1. Instrumen hukum internasional HAM 2. HAM dalam konstitusi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan individu mencari literature 	Dapat menguraikan Perkembangan Instrumen hukum internasional HAM dan HAM dalam konstitusi Indonesia	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
4	Mahasiswa mampu melakukan review terhadap literature yang terkait dengan instrumen HAM dalam perspektif Hukum Islam	Literature Review	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning, web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mencari literature dan melakukan review Kerja mandiri 	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknnya masing-masing	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
5	Mahasiswa mampu memahami mengenai Mekanisme Penegakan HAM Nasional	Mekanisme Penegakan HAM Nasional	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan literature sesuai topiknya • Kerjasama kelompok 	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai sejarah dan kewenangan Pengadilan HAM.	1. Sejarah berdirinya pengadilan HAM 2. Pengadilan HAM di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan literature review yang telah dibuat • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan tentang sejarah dan Pengadilan HAM di Indonesia menurut literature yang ada	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil
7	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep pelanggaran HAM berat genosida dan kejahatan terhadap kemanusiaan	Pelanggaran HAM berat Genosida dan kejahatan terhadap kemanusiaan	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan draft awal artikel ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan tentang konsep pelanggaran HAM berat genosida dan kejahatan terhadap kemanusiaan	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil
8	Mahasiswa mampu memahami mengenai kewenangan KOMNAS HAM	kewenangan KOMNAS HAM	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan pendahuluan yang telah dibuat • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan tentang kewenangan KOMNAS HAM	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil f) Ketepatan waktu

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
9	Mahasiswa mampu memahami mengenai kewenangan Jaksa Agung sebagai Penyidik dalam pelanggaran HAM berat	Kewenangan Jaksa Agung sebagai Penyidik dalam pelanggaran HAM berat	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan metode yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan kewenangan Jaksa Agung sebagai Penyidik dalam pelanggaran HAM berat.	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil b) Ketepatan waktu
10	Mahasiswa mampu memahami mengenai kewenangan pengadilan Ad Hoc dan Pengadilan Permanen HAM	Kewenangan pengadilan Ad Hoc dan Pengadilan Permanen HAM	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan kewenangan pengadilan Ad Hoc dan Pengadilan Permanen HAM.	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil
11	Mahasiswa mampu memahami mengenai mekanisme penyelesaian pelanggaran HAM secara non litigasi	1. Mekanisme KKR 2. Mekanisme Non Yudisial.	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil penelitian yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan tentang memahami mengenai mekanisme penyelesaian pelanggaran HAM secara non litigasi	a) Kemampuan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
12	Mahasiswa mampumemahami konsep hukum pembuktian terhadap pelanggaran HAM di Indonesia	Hukum pembuktian terhadap pelanggaran HAM di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan teori dan analisis kajian yang telah disusun dalam draft artikel Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan konsep hukum pembuktian terhadap pelanggaran HAM di Indonesia	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
13	Mahasiswa mampu memahami konsep hukuman terhadap pelaku pelanggaran HAM	Konsep hukuman terhadap pelaku pelanggaran HAM	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok 	Dapat menguraikan konsep hukuman terhadap pelaku pelanggaran HAM.	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis beberapa kasus pelanggaran HAM di Indonesia	Pelanggaran HAM di Aceh	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok 	Dapat menganalisis dan menguraikan kasus pelanggaran HAM di Aceh	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis beberapa kasus pelanggaran HAM di Indonesia	Pelanggaran HAM di Tim-Tim	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok 	Dapat menganalisis dan menguraikan kasus pelanggaran HAM di Tim-Tim	<ul style="list-style-type: none"> a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok 	Dapat memahami seluruh aspek kajian Hukum dan HAM secara komprehensif	Output artikel ilmiah yang dihasilkan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-3	Mampu menjelaskan memahami mengenai definisi dan ruang lingkup HAM dan ruang lingkup Hukum dan HAM. Memahami mengenai sejarah HAM dan prinsip-prinsip serta teori terkait dengan HAM. Dan memahami mengenai Perkembangan instrumen hukum internasional HAM dan HAM dalam konstitusi Indonesia	<p>Pokok Bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • RPS • Pengertian Hukum dan HAM • Ruang lingkup Hukum dan HAM • Evolusi, Pemikiran dan Sejarah Perkembangan HAM • Prinsip-Prinsip HAM dan teori yang terkait dengan HAM • Instrumen hukum internasional HAM • HAM dalam konstitusi Indonesia 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50') Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	Mampu memahami mengenai definisi dan ruang lingkup HAM dan ruang lingkup Hukum dan HAM. Memahami mengenai sejarah HAM dan prinsip-prinsip serta teori terkait dengan HAM. Dan memahami mengenai Perkembangan instrumen hukum internasional HAM dan HAM dalam konstitusi Indonesia	<p>1. Dapat menguraikan pengertian dan ruang lingkup Hukum dan HAM</p> <p>2. Dapat menguraikan tentang Evolusi, Pemikiran dan Sejarah Perkembangan hukum dan HAM serta Prinsip-prinsip dan teori tentang HAM</p> <p>3. Dapat menguraikan perkembangan Instrumen hukum internasional HAM dan HAM dalam konstitusi Indonesia</p>	<p>K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)</p>	

4-7	<p>Mahasiswa mampu melakukan review terhadap literature yang terkait dengan instrumen HAM dalam perspektif Hukum Islam. memahami mengenai Mekanisme Penegakan HAM Nasional. Memahami mengenai sejarah dan kewenangan Pengadilan HAM. Dan mampu memahami mengenai konsep pelanggaran HAM berat genosida dan kejahatan terhadap kemanusiaan</p>	<p>Pokok Bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literature Review • Mekanisme Penegakan HAM Nasional • Sejarah berdirinya pengadilan HAM • Pengadilan HAM di Indonesia • Pelanggaran HAM berat Genosida dan kejahatan terhadap kemanusiaan 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50') Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	<p>Mampu melakukan review terhadap literature yang terkait dengan instrumen HAM dalam perspektif Hukum Islam. memahami mengenai Mekanisme Penegakan HAM Nasional. Memahami mengenai sejarah dan kewenangan Pengadilan HAM. Dan mampu memahami mengenai konsep pelanggaran HAM berat genosida dan kejahatan terhadap kemanusiaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing 2. Dapat menguraikan tentang sejarah dan Pengadilan HAM di Indonesia menurut literature yang ada 3. Dapat menguraikan tentang konsep pelanggaran HAM berat genosida dan kejahatan terhadap kemanusiaan 	<p>K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)</p>	
-----	---	--	---	---	--	---	--

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
8	Mahasiswa mampu memahami mengenai kewenangan KOMNAS HAM	kewenangan KOMNAS HAM	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50') Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)	Mampu memahami mengenai kewenangan KOMNAS HAM	Dapat menguraikan tentang kewenangan KOMNAS HAM	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	
9-10	Mampu memahami mengenai kewenangan Jaksa Agung sebagai Penyidik dalam pelanggaran HAM berat. Dan mampu memahami mengenai kewenangan pengadilan Ad Hoc dan Pengadilan Permanen HAM	Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> • Kewenangan Jaksa Agung sebagai Penyidik dalam pelanggaran HAM berat • Kewenangan pengadilan Ad Hoc dan Pengadilan Permanen HAM 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mengerti mengenai kewenangan Jaksa Agung sebagai Penyidik dalam pelanggaran HAM berat. Dan mampu memahami mengenai kewenangan pengadilan Ad Hoc dan Pengadilan Permanen HAM	1. Dapat menguraikan kewenangan Jaksa Agung sebagai Penyidik dalam pelanggaran HAM berat. 2. Dapat menguraikan kewenangan pengadilan Ad Hoc dan Pengadilan Permanen HAM.	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
11-12	Mahasiswa mampu memahami mengenai mekanisme penyelesaian pelanggaran HAM secara non litigasi. Dan Mahasiswa mampu memahami konsep hukum pembuktian terhadap pelanggaran HAM di Indonesia	Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme KKR • Mekanisme Non Yudisial • Hukum pembuktian terhadap pelanggaran HAM di Indonesia 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami mengenai mekanisme penyelesaian pelanggaran HAM secara non litigasi. • Mampu memahami konsep hukum pembuktian terhadap 	1. Dapat menguraikan tentang memahami mengenai mekanisme penyelesaian pelanggaran HAM secara non litigasi 2. Dapat menguraikan konsep hukum pembuktian terhadap	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	
13-14	Mahasiswa mampu memahami konsep hukuman terhadap pelaku pelanggaran HAM. Dan mampu memahami dan menganalisis beberapa kasus pelanggaran HAM di Indonesia	Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> • Konsep hukuman terhadap pelaku pelanggaran HAM • Pelanggaran HAM di Aceh 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Dapat memahami memahami konsep hukuman terhadap pelaku pelanggaran HAM. Dan mampu memahami dan menganalisis beberapa kasus pelanggaran HAM di Indonesia	1. Dapat menguraikan konsep hukuman terhadap pelaku pelanggaran HAM. 2. Dapat menganalisis dan menguraikan kasus pelanggaran HAM di Aceh	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis beberapa kasus pelanggaran HAM di Indonesia	Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> • Pelanggaran HAM di Tim-Tim 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Dapat mengetahui, memahami dan menganalisis beberapa kasus pelanggaran HAM di Indonesia	Dapat menganalisis dan menguraikan kasus pelanggaran HAM di Tim-Tim	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)		Dapat memahami seluruh aspek kajian Hukum dan HAM secara komprehensif	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1

Mata Kuliah	Hukum dan HAM		
Kode MK	MHW 622	SKS : 2 (1-1)	Semester : II
Dosen	Dr. Malahayati, S.H., LL.M Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M		
Bentuk Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus. 2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan. 3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview. 4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas. 5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju. 		
Judul Tugas	PERMASALAHAN HUKUM DAN HAM		
Sub CPMK1			
Deskripsi Tugas			
Objek Garapan			
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan secara mandiri dan individu, b. Buatlah tugas secara teratur dan sistematis, posisikan bahwa Anda adalah professional, bukan amatiran. 2. Tahapan Pengerjaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa diharapkan mencari dan dapatkan kasus-kasus yang terjadi dalam Hukum dan HAM b. Mahasiswa diminta: <ol style="list-style-type: none"> i. Mengumpulkan format literature review secara individu dan kelompok ii. Mengumpulkan draft artikel yang akan disubmit di Jurnal 		

Bentuk dan Format Luaran

1. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju
2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas,
3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut:
 - a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: malahayati@unimal.ac.id → [Tugas dan Ujian](#) → [Tugas QUIZ](#)
 - b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_JudulContoh:
Muliani _200410022 _3B_Hukum dan HAM.
- c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....

Indikator dan Bobot Penilaian

Bobot nilai Project adalah 60% dari total bobot mata kuliah Hukum dan HAM

Jadwal Pelaksanaan

Waktu :

Lain lain:**Daftar Rujukan:**

Bukit Indah,

Dr. Malahayati, S.H., LL.M

Ttd

Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M

Ttd



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2

Mata Kuliah	Hukum dan HAM		
Kode MK	MHW 622	SKS : 2 (1-1)	Semester : II
Dosen	Dr. Malahayati, S.H., LL.M Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M		
Bentuk Tugas			
Judul Tugas			
Sub CPMK2			
Deskripsi Tugas			
Objek Garapan			
Metode Pengerjaan Tugas			
Bentuk dan Format Luaran :			
Indikator dan Bobot Penilaian			
Jadwal Pelaksanaan			
Waktu :			
Lain lain:			
Daftar Rujukan:			
Bukit Indah,			
Dr. Malahayati, S.H., LL.M		Ttd	
Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M		Ttd	



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

Mata Kuliah : Hukum dn HAM			
Kode: MHW 622	Bobot sks (T/P): 1/1 Semester : 2	Rumpun MK: Hukum	No: 1 Tanggal :
OTORISASI	Tim Penyusun: Dr. Malahayati Dr. Muhammad Hatta	Koordinator MK : Dr. Malahayati, S.H., LL.M	Ka PRODI

Mg ke (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan memahami mengenai definisi dan ruang lingkup HAM dan ruang lingkup Hukum dan HAM. Memahami mengenai sejarah HAM dan prinsip-prinsip serta teori terkait dengan HAM. Dan memahami mengenai Perkembangan tinstrumen hukum internasional HAM dan HAM dalam konstitusi Indonesia	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2 Mahasiswa mampu melakukan review terhadap literature yang terkait dengan tinstrumen HAM dalam perspektif Hukum Islam. memahami mengenai Mekanisme Penegakan HAM Nasional. Memahami mengenai sejarah dan kewenangan Pengadilan HAM. Dan mampu memahami mengenai konsep pelanggaran HAM berat genosida dan kejahatan terhadap kemanusiaan (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 - 10	Sub CPMK3 Mampu memahami mengenai kewenangan Jaksa Agung sebagai Penyidik dalam pelanggaran HAM berat. Dan mampu memahami mengenai kewenangan pengadilan Ad Hoc dan Pengadilan Permanen HAM (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4 Mahasiswa mampu memahami mengenai mekanisme penyelesaian pelanggaran HAM secara non litigasi. Dan Mahasiswa mampu memahami konsep hukum pembuktian terhadap pelanggaran HAM di Indonesia (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Mahasiswa mampu memahami konsep hukuman terhadap pelaku pelanggaran HAM. Dan mampu	Presentasi Tes Tulis	20%

	memahami dan menganalisis beberapa kasus pelanggaran HAM di Indonesia (CPMK4) (C4, A4, P4)		
15	Sub CPMK6 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis beberapa kasus pelanggaran HAM di Indonesia (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMSTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Hukum dan HAM		
Kode MK	MHW 622	SKS : 3 (2-1)	Semester : II
Dosen	Dr. Malahayati, S.H., LL.M Dr. Muhammad Hatta, S.H., LL.M		

TES EVALUASI

METODE	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	Mampu menganalisis perkembangan hukum dan HAM dan aplikasinya dalam kasus-kasus HAM di Indonesia dan Internasional (CPMK 3), (C2, A2, P2)
Soal C2	<ul style="list-style-type: none">• Tuliskan Sejarah perkembangan hukum dan HAM• Uraikan pengaruh hukum dan HAM dalam penegakan hukum di Indonesia terhadap Design masyarakat dan aparat penegak hukum• Jelaskan bagaimana budaya masyarakat terhadap terbentuknya dan pengaruhnya terhadap pencapaian HAM di Indonesia
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	Mampu menerapkan kesadaran hukum dan HAM dalam menganalisis inovasi dan kepekaan dalam studi kasus-kasus HAM.(CPMK1), (C2, A2, P2)

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%



Mengetahui,
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Maranayati, S.H., LL.M)
NIP 197504202005011002