

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
GENAP 2023/2024**

**MHW 522
HUKUM ISLAM KONTEMPORER**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Dr. Faisal, S. Ag., S.H., M.Hum.

Dr. Sulaiman S.H., M.Hum

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
JURUSAN HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2023**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	HUKUM ISLAM KONTEMPORER	
Kode Mata Kuliah	:	MHW 522	
SKS	:	2	
Semester	:	II	
Bentuk Perkuliahan	:	Tutorial & Case Method	
Alokasi Waktu	:	16 x 100 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap Muka	1 jam x 40 menit per minggu
		-	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Pendukung	
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Hukum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	
	S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya	
	S4	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	
	S5	Menghargai keberagaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain	

	P8	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat
	P9	Menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam penyelesaian permasalahan hukum
	P9	Menguasai metode dasar filsafat hukum, etika, bahasa, dan metode penelitian hukum
	P10	Mempunyai kemampuan menganalisis dan penyelesaian masalah/sengketa secara sistematis dan prosedural
	P11	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	U17	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat
	K20	Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan atau advokad
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPLS-1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	
CPLS-2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya	
CPLS-4	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	
CPLS-5	Menghargai keberagaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain	
CPLP-8	Menguasai prinsip, kaedah, teori, doktrin, norma hukum positif dan hukum yang hidup dalam masyarakat	
CPLP-9	Menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam penyelesaian permasalahan hukum	
CPLP-10	Menguasai metode dasar filsafat hukum, etika, bahasa, dan metode penelitian hukum	
CPLP-11	Mempunyai kemampuan menganalisis dan penyelesaian masalah/sengketa secara sistematis dan prosedural	
CPLKU-17	Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang hukum, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
CPLKK-20	Mampu berwirausaha dan memimpin organisasi kepengacaraan atau advokad	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		

Sub-CPMK1	
Sub-CPMK2	
Sub-CPMK3	
Sub-CPMK4	
Sub-CPMK5	
Sub-CPMK6	

Relasi CPL terhadap Sub-CPMK

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P1, P5
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU1, KU2, KU3,	KK1

Deskripsi Mata Kuliah

Persoalan hukum Islam dari waktu ke waktu semakin berkembang dan beragam. Berbagai macam persoalan baru muncul seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta peradaban manusia. Bagi umat Islam, persoalan baru tersebut perlu untuk dicarikan hukumnya, karena tidak ada aktifitas manusia yang terlepas dari hukum, baik itu wajib, sunah, mubah, makruh ataupun haram. Mengetahui dan memahami hukum persoalan baru itu menjadi sebuah kebutuhan sekaligus sebuah keniscayaan. Agar semua perilaku umat Islam senantiasa dalam koridor dan bimbingan-tuntunan agama Islam. Maka dari itu, mata kuliah Kapita Selekta Hukum Islam akan membekali mahasiswa pengetahuan dan pemahaman yang memadai untuk mengetahui hukum-hukum dari berbagai peristiwa kontemporer itu melalui pendekatan ushul fiqh dan tentu saja dikaji dengan perspektif lintas tokoh, madzhab, maupun kitab. Dengan demikian, mahasiswa tidak gamang dalam menyikapi persoalan-persoalan baru tersebut karena telah memiliki pemahaman yang memadai akan status hukumnya.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

Daftar Pustaka

1. R.H.A.Soenarjo, Yayasan Penyelenggara Penterjemahan/ Pentafsir Al-Quran, Jakarta. 1971.
2. Masjfuk zuhdi, Masail Fiqhiyah, Haji Masagung Jakarta 1987.
3. Muliadi Kurdi dan Muji Mulia, Fiqh Modern. Yayasan Pena B. Aceh, 2005.
4. Siti Muslikhati, Feminisme dan pemberdayaan perempuan dalam timbangan Islam, Gema Insani, Jakarta. 2004.
5. M.Amin Azis, Mengembangkan Bank Islam di Indonesia, Bangkit, 1990.
6. Khuzaemah Tahido Yanggo, Fiqh Perempuan Kontemporer, Al-Mawardi Prima. Jakarta

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Hukum Islam Kontemporer, asas-asas hukum Islam, dan tujuan Hukum Islam. Dan mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Radha'ah dan status hukumnya.	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Belajar {Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan} Penjelasan RPS Perkenalan pengertian Hukum Islam Kontemporer, asas-asas hukum Islam, dan tujuan Hukum Islam Radha'ah Pengertian Radhaah, Status hukumnya, Beberapa masalah kontemporer dalam masalah radhaah, seperti Bank ASI, dan ASI kaleng, dsb 	Metoda <i>contextual instruction</i> .	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan Diskusi Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan pengertian Hukum Islam Kontemporer, asas-asas hukum Islam, dan tujuan Hukum Islam. Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan tentang Radha'ah dan status hukumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kemampuan menyampaikan pendapat Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari
2	Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan mengenai bayi tabung / inseminasi buatan Adopsi Embrio Kloning dan Ibu Pengganti dalam pandangan Islam.	Bayi Tabung/ Inseminasi Buatan, Adopsi Embrio, Kloning Dan Ibu Pengganti Dalam Pandangan Islam	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Ceramah Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kemampuan menyampaikan pendapat Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Anak Pungut (adopsi), Anak Angkat dan Anak Hasil Perbuatan Zina (pra-nikah).	Hukum Anak Pungut (adopsi), Anak Angkat dan Anak Hasil Perbuatan Zina (pra-nikah)	<ul style="list-style-type: none"> Metoda <i>contextual instruction</i>. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan individu mencari literature 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kemampuan menyampaikan pendapat Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum tranfusi darah dan akibat hukumnya.	Transfusi Darah, Hubungan Antara Donor Dan Resipien, Dan Menjual Belikan Darah Menurut Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Ceramah Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kemampuan menyampaikan pendapat Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Kependudukan dan keluarga berencana dalam Pandangan Islam.	Kependudukan Dan Keluarga Berencana	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Ceramah Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kemampuan menyampaikan pendapat Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari
6	Memiliki pemahaman tentang persoalan perbankan, asuransi, ijarah muntahaniyah al-tamlik, dan valuta asing menurut perspektif Islam.	Perbankan, Asuransi, Ijarah Muntahaniyah Al-Tamlik, Dan Valuta Asing Menurut Perspektif Islam	<ul style="list-style-type: none"> PBL. Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Ceramah Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kemampuan menyampaikan pendapat Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang musik dan nyanyian dalam islam.	Musik Dan Nyanyian Menurut Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi • Kemampuan menyampaikan pendapat • Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari
8	Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat.	UTS	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi • Kemampuan menyampaikan pendapat • Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari
9	Manusia dapat mengetahui dan Mengerti tentang Hukum Aborsi, Sterilisasi dan Menstrual Regulation.	Abortus Dan Menstrual Regulation	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi • Kemampuan menyampaikan pendapat • Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Konsep riba, macam-macamnya, bunga bank, kredit perumahan dan status hukumnya	Konsep Riba, Macam-Macamnya, Bunga Bank, Kredit Perumahan Dan Status Hukumnya Dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi • Kemampuan menyampaikan pendapat • Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Hukum Nikah Beda Agama dan Dampaknya Bagi Kehidupan Beragama.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Nikah Beda Agama 2. Dasar Hukum Nikah Beda Agama. 3. Macam-Macam Nikah Beda Agama 4. Pendapat Fuqaha' Tentang Hukum Nikah Beda Agama 5. Ketentuan Nikah Beda Agama Dalam Hukum Positif Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi • Kemampuan menyampaikan pendapat • Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang gender dalam pandangan Islam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan islam Tentang Wanita Karir 2. Idah Wanita Karir 3. Pengertian Iddah 4. Pendapat Fuqaha' Tentang Ihdad Wanita Karir 	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi • Kemampuan menyampaikan pendapat • Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari
13	Mahasiswa dapat memahami tentang Hukum Transplantasi Organ Tubuh, Bedah Mayat dan Authanasia.	Hukum Transplantasi Organ Tubuh, Bedah Mayat dan Authanasia	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi • Kemampuan menyampaikan pendapat • Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
14	Mahasiswa mampu Mengerti tentang Hukum Operasi Kecantikan, Operasi Perubahan Kelamin dan Status Khuntsa.	Hukum Operasi Kecantikan, Operasi Perubahan Kelamin Status Khuntsa dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi • Kemampuan menyampaikan pendapat • Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari
15	Mahasiswa mengetahui pengertian dari zakat, harta-harta yang wajib dizakati, macam-macam zakat Kontemporer.	Pengertian Zakat, Harta Yang Wajib Dizakati, Macam-Macam Zakat Kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok • Ceramah • Tanya Jawab 	Mendengrkan ceramah dan Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri,serta aktif bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam diskusi • Kemampuan menyampaikan pendapat • Pemahaman dan penguasaan materi yang dipelajari
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		<ul style="list-style-type: none"> • PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i> 	100 menit	Menjawab soal secara tertulis	Dapat memahami seluruh aspek kajian Hukum HAM dan Humaniter secara komprehensif	Output artikel ilmiah yang dihasilkan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
1-3	Mampu menjelaskan pengertian Hukum Islam Kontemporer, asas-asas hukum Islam, dan tujuan Hukum Islam, memahami tentang Radha'ah dan status hukumnya., mengenai bayi tabung/inseminasi buatan Adopsi Embrio Kloning dan Ibu Pengganti dalam pandangan Islam. Serta mampu menjelaskan Hukum Anak Pungut (adopsi), Anak Angkat dan Anak Hasil Perbuatan Zina (pra-nikah).	Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan RPS • Islam Kontemporer, asas-asas hukum Islam, dan tujuan Hukum Islam • Radha'ah Pengertian Radhaah, Status hukumnya, Beberapa masalah kontemporer dalam masalah radhaah, seperti Bank ASI, dan ASI kaleng, dsb • Bayi Tabung/ Inseminasi Buatan, Adopsi Embrio, Kloning Dan Ibu Pengganti Dalam Pandangan Islam • Hukum Anak Pungut (adopsi), Anak Angkat dan Anak Hasil Perbuatan Zina (pra-nikah) 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50') Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)	Mampu memahami pengertian Hukum Islam Kontemporer, asas-asas hukum Islam, dan tujuan Hukum Islam, memahami tentang Radha'ah dan status hukumnya., mengenai bayi tabung/inseminasi i buatan Adopsi Embrio Kloning dan Ibu Pengganti dalam pandangan Islam. Serta mampu menjelaskan Hukum Anak Pungut (adopsi), Anak Angkat dan Anak Hasil Perbuatan Zina (pra-nikah).	1. Dapat memahami dan mendiskusikan pengertian Hukum Islam Kontemporer, asas-asas hukum Islam, tujuan Hukum Islam. Dan diskusi tentang Radha'ah dan status hukumnya 2. Dapat Mengungkapkpa n pendapat dan pandangan secara mandiri, serta aktif bertanya	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	

4-7	<p>Mampu memahami tentang hukum tranfusi darah dan akibat hukumnya.dan menjelaskan tentang Kependudukan dan keluarga berencana dalam Pandangan Islam. Memiliki pemahaman tentang persoalan perbankan, asuransi, ijarah muntahaniyah al-tamlik, dan valuta asing menurut perspektif Islam serta dapat mengetahui dan menjelaskan tentang musik dan nyanyian dalam islam.</p>	<p>Pokok Bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transfusi Darah, Hubungan Antara Donor Dan Resipien, Dan Menjual Belikan Darah Menurut Hukum Islam • Kependudukan Dan Keluarga Berencana • Perbankan, Asuransi, Ijarah Muntahaniyah Al-Tamlik, Dan Valuta Asing Menurut Perspektif Islam • Musik Dan Nyanyian Menurut Hukum Islam 	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50') Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)</p>	<p>Mampu memahami hukum tranfusi darah dan akibat hukumnya.dan menjelaskan tentang Kependudukan dan keluarga berencana dalam Pandangan Islam. Memiliki pemahaman tentang persoalan perbankan, asuransi, ijarah muntahaniyah al-tamlik, dan valuta asing menurut perspektif Islam serta dapat mengetahui dan menjelaskan tentang musik dan nyanyian dalam islam.</p>	<p>Dapat Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri, serta aktif bertanya</p>	<p>K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)</p>	
-----	---	--	---	---	--	---	--

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
8	Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat.	UTS	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: membaca, brainstorming (1x50') Model: discovery learning PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur 2 (60 x 2)	Mampu menganalisis soal dan kemudian menjawab soal dengan baik/tepat	Dapat Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri, serta aktif bertanya	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	
9-10	Mampu memahami dan Mengerti tentang Hukum Aborsi, Sterilisasi dan Menstrual Regulation. dan dapat menjelaskan tentang konsep riba, macam-macamnya, bunga bank, kredit perumahan dan status hukumnya	Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> • Abortus Dan Menstrual Regulation • Konsep Riba, Macam-Macamnya, Bunga Bank, Kredit Perumahan Dan Status Hukumnya Dalam Islam 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mengerti tentang Hukum Aborsi, Sterilisasi dan Menstrual Regulation. dan dapat menjelaskan tentang konsep riba, macam-macamnya, bunga bank, kredit perumahan dan status hukumnya	Dapat Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri, serta aktif bertanya	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Nikah Beda Agama dan Dampaknya Bagi Kehidupan Beragama.	Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Nikah Beda Agama • Dasar Hukum Nikah Beda Agama. • Macam-Macam Nikah Beda Agama • Pendapat Fuqaha' Tentang Hukum Nikah Beda Agama • Ketentuan Nikah Beda Agama Dalam Hukum Positif Indonesia • 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu menjelaskan Hukum Nikah Beda Agama dan Dampak Bagi Kehidupan Beragama.	Dapat Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri, serta aktif bertanya.	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang gender dalam pandangan Islam.	Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> • Pandangan Islam Tentang Wanita Karir • Idah Wanita Karir • Pengertian Iddah • Pendapat Fuqaha' Tentang Ihdad Wanita Karir 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Mampu memahami dan menjelaskan tentang gender dalam pandangan Islam	Dapat Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri, serta aktif bertanya	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	

Mg. ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Penilaian		Bobot Penilaian (%)
			Teori	Praktik	Indikator	Kriteria & Bentuk	
			(1)	(2)			
13-14	Mahasiswa dapat memahami tentang hukum transplantasi organ tubuh, bedah mayat dan authanasia dan mengerti tentang hukum operasi kecantikan, operasi perubahan kelamin dan status khunsa.	Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> Hukum Transplantasi Organ Tubuh, Bedah Mayat dan Authanasia Hukum Operasi Kecantikan, Operasi Perubahan Kelamin Status Khunsa dalam Islam 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Dapat memahami tentang hukum transplantasi organ tubuh, bedah mayat dan authanasia dan mengerti tentang hukum operasi kecantikan, operasi perubahan kelamin dan status khunsa.	Dapat Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri, serta aktif bertanya	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	
15	Mahasiswa mengetahui pengertian dari zakat, harta-harta yang wajib dizakati, macam-macam zakat kontemporer.	Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Zakat, Harta Yang Wajib Dizakati Macam-Macam Zakat Kontemporer 	Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)	Dapat mengetahui pengertian dari zakat, harta-harta yang wajib dizakati, macam-macam zakat kontemporer.	Dapat Mengungkapkan pendapat dan pandangan secara mandiri, serta aktif bertanya	K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)	

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	<p>Pendekatan: Student Centered Learning (SCL) BP: Kuliah Metode: diskusi, inquiry, tanya jawab (1x50') Model: <i>Project Based Learning</i> PM = Tugas Mandiri (60 x 2) dan Tugas Terstruktur (60 x 2)</p>		<p>Dapat memahami seluruh aspek kajian Hukum HAM dan Humaniter secara komprehensif.</p>	<p>K = Rubrik B = nontes (Presentasi), <i>mind mapping</i> B= Tes (ETS)</p>	
----	----------------------	---	--	---	---	--



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 1

Mata Kuliah	Hukum Islam Kontemporer		
Kode MK	MHW 522	SKS : 2 (1-1)	Semester : II
Dosen	Dr. Faisal, S. Ag., S.H., M.Hum Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum		
Bentuk Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus. 2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan. 3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview. 4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas. 5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju. 		
Judul Tugas	PERMASALAHAN HUKUM ISLAM KONTEMPORER		
Sub CPMK1			
Deskripsi Tugas			
Objek Garapan			
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan secara mandiri dan individu, b. Buatlah tugas secara teratur dan sistematis, posisikan bahwa Anda adalah professional, bukan amatiran. 2. Tahapan Pengerjaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa diharapkan mencari dan dapatkan permasalahan terkait hukum islam kontemporer b. Mahasiswa diminta: <ol style="list-style-type: none"> i. Mengumpulkan soft makalah secara kelompok 		

Bentuk dan Format Luaran

1. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas,
2. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut:
 - a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah.
 - b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_Kelas_Judul
Contoh:
Muliani _200410022 _3B_Hukum islam Kontemporer.
 - c. Batas waktu pengumpulan tugas sesuai dengan kesepakatan bersama.

Indikator dan Bobot Penilaian

Bobot nilai Project adalah 60% dari total bobot mata kuliah Hukum HAM dan Humaniter

Jadwal Pelaksanaan

Waktu :

Lain lain:**Daftar Rujukan:**

Bukit Indah,

Dr. Faisal, S. Ag., S.H., M.Hum

Ttd

Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum

Ttd



UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke 2

Mata Kuliah	Hukum Islam Kontemporer		
Kode MK	MHW 522	SKS : 2 (1-1)	Semester : II
Dosen	Dr. Faisal, S. Ag., S.H., M.Hum Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum		
Bentuk Tugas			
Judul Tugas			
Sub CPMK2			
Deskripsi Tugas			
Objek Garapan			
Metode Pengerjaan Tugas			
Bentuk dan Format Luaran :			
Indikator dan Bobot Penilaian			
Jadwal Pelaksanaan			
Waktu :			
Lain lain:			
Daftar Rujukan:			
Bukit Indah,			
Dr. Faisal, S. Ag., S.H., M.Hum		Ttd	
Dr. Sulaiman, S.H.M.Hum		Ttd	



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PRGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

Mata Kuliah : Hukum Islam Kontemporer

Kode: MHW 522	Bobot sks (T/P): 1/1 Semester : 2	Rumpun MK: Hukum	No: 1 Tanggal :
OTORISASI	Tim Penyusun: Dr. Faisal Dr. Sulaiman	Koordinator MK : Dr. Faisal, S. Ag., S.H., M.Hum	Ka PRODI

Mg ke (1)	Sub CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1 - 3	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan Teori Organisasi dan sejarah perkembangan organisasi dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
4 - 7	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar teori organisasi, prilaku organisasi (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
9 - 10	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan design Organisasi dan Hirarki Organisasi (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
11 - 12	Sub CPMK4 Mampu menganalisis hubungan antara organisasi dan kepemimpinan (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
13 - 14	Sub CPMK5 Mampu menganalisis dan mengaplikasikan teori organisasi dalam menjelaskan perubahan dan inovasi organisasi(CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
15	Sub CPMK6 Mampu menulis makalah dengan menerapkan teori organisasi dalam kasus satudy lalu mempresentasikan secara mandiri atau kelompok (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
16	EVALUASI AHIR SEMESTER	TES TULIS	
Total bobot penilaian			100%

RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
Jumlah skor tiap Praktikum									
Rata-rata skor yang diperoleh									



universitas
MALIKUSSALEH

UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata Kuliah	Hukum Islam Kontemporer		
Kode MK	MHW 522	SKS : 2 (1-1)	Semester : II
Dosen	Dr. Faisal, S. Ag., S.H., M.Hum Dr. Sulaiman, S.H., M.Hum		

TES EVALUASI

METODE	EVALUASI TENGAH SEMESTER
Sub CPMK1	Mampu menganalisis perkembangan teori organisasi dan aplikasinya dalam organisasi publik (CPMK 3), (C2, A2, P2)
Soal C2	<ul style="list-style-type: none">• Tuliskan Sejarah perkembangan teori Organisasi dan perdebatan teori organisasi• Uraikan pengaruh perubahan lingkungan terhadap Design Organisasi• Jelaskan bagaimana budaya organisasi terbentuk dan pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan dari organisasi
METODE	EVALUASI AKHIR SEMESTER
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	Mampu menerapkan teori organisasi dalam menganalisis inovasi dan kepemimpinan dalam organisasi dalam studi kasus.(CPMK1), (C2, A2, P2)

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

B. Komponen Penilaian

Bentuk Pembelajaran Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			Bentuk Pembelajaran <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
Total		100%	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			Total		00%



Mengetahui,
Koordinator Prgram Studi Magister Hukum

(Dr. Yusrizal, S.H.,M.H)
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, September 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Dr. Faisal, S.Ag., S.H., M.Hum)
NIP 197408182005011001