

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
(GANJIL 2023/2024)**

**MHW 112  
FILSAFAT HUKUM**



**universitas  
MALIKUSSALEH**

**Tim Penyusun:**

**Prof. Dr. Jamaluddin, S.H., M.Hum.**

**Dr. Yulia, S.H., M.H.**

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM  
JURUSAN HUKUM  
FAKULTAS HUKUM  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2023**

## PROFIL MATA KULIAH

<b>Mata Kuliah</b>	:	FILSAFAT HUKUM	
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	MHW 112	
<b>SKS</b>	:	2	
<b>Semester</b>	:	2	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	:	Tutorial & Case Method	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	16 x 100 menit	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>	:	Tatap Muka	100 menit per minggu x 14
	:	Simulasi	100 menit per minggu x 2
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	-	-
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	:	Magister Hukum	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di Profesi Hukum secara mandiri	
	P1	Memahami konsep-konsep dan Teori, Organisasi, Budaya Organisasi, Hirarkhi, Kepemimpinan, Pengambilan Keputusan, inovasi organisasi	
	P5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Profesi Hukum	

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Profesi Hukum
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KK1	Mampu menerapkan Filsafat hukum
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
CPLS-1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa	
CPLS-3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia	
CPLS-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.	
CPLS-7	Menguasai konsep teoritis bidang hukum secara umum dan khusus.	
CPLS-9	Menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam penyelesaian permasalahan hukum	
CPLS-15	Mampu menyelesaikan permasalahan dengan memformulasikan masalah secara sistematis dan prosedural	
CPLS-23	Mempunyai keahlian dalam penegakan hukum, baik dalam bidang perdata, pidana, maupun tata usaha negara.	
CPLS-24	Mempunyai keahlian menyampaikan gagasan, berargumentasi terhadap persoalan dan pemecahan masalah bidang hukum.	
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan paradigma dan teori Filsafat hukum, sebagai spesifik dan ilmu pengetahuan empiris, dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Filsafat Hukum, seperti Sejarah Filsafat hukum, dan konsep Filsafat hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan kegunaan Filsafat hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Design dan Hirarkhi dalam Filsafat Hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan inovasi dalam Filsafat hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan hubungan Filsafat hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)	
<b>Relasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>		

	CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	S1		X		x		
	S2						x
	S3						x
	P5					x	
	P6					x	
	KU14	x		X			
	KU15						
	KK1		X		x		

### Capaian SN-Dikti

Sikap	Pengetahuan
S1, S2, S3	P5, P6
Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
KU14, KU15	KK1

### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok pada Fakultas Hukum Universitas Malikussaleh yang membahas tentang pengertian Filsafat. Pengertian Hukum, pengertian filsafat hukum, sejarah filsafat hukum, ruang Lingkup, tujuan dan fungsi filsafat hukum, objek kajian filsafat hukum, sejarah filsafat hukum sebelum dan setelah abad Ke-20, Hubungan Filsafat Hukum dan Ilmu Lainnya, Aliran-Aliran Dalam Filsafat Hukum, Filsafat Pancasila Dalam Pembangunan Hukum Era Industri 4.0. Konsep Keadilan, Ketertiban, Dan Kepastian Dalam Hukum. Hubungan Hadirnya Hukum Dan Negara. Hubungan Hukum Dan kekuasaan. Hubungan Hukum Dan keadilan. Hubungan Hukum Dan etika dan Hubungan Hukum Dan moralitas.

### Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

1. Pengantar Mata Kuliah Filsafat Hukum
2. Sasaran Studi Ilmu Hukum
3. Memecahkan Masalah Hukum
4. Literature Review terkait Filsafat Hukum
5. Sumber-sumber Filsafat Hukum
6. Sistem Filsafat Hukum
7. Berbagai Aliran Dalam Filsafat Hukum

## Daftar Pustaka

### Utama

1. Theo Huijbers, *Filsafat Hukum dalam Lintasan Sejarah*, (Yogyakarta: Kanisius, 1993).
2. Wolfgang Friedmann, *Teori dan Filsafat Hukum*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994).
3. J.J.H.Bruggink, *Refleksi tentang Hukum*, (Bandung: Citra Aditya Bakti, 1999).
4. Soetandyo Wignjosoebroto, *Hukum Paradigma, Metode dan Dinamika Masalahnya*, (Jakarta: Elsam dan Huma, 2002).
5. Darji Darmodiharjo, Shidarta, *Pokok-Pokok Filsafat Hukum*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2004).
6. Lili Rasjidi dan Ira Thania Rasjidi, *Dasar-Dasar Filsafat dan Teori Hukum*, (Bandung: Citra Aditya Bakti, 2007).
7. H. L. A. Hart, *Konsep Hukum*, (Bandung: Nusa Media, 2009).
8. Peter Mahmud Marzuki, *Pengantar Ilmu Hukum*, (Jakarta: Kencana, 2009).
9. Arief Sidharta, *Filsafat Ilmu Hukum*, (Jakarta: Binus Press, 2014).
10. Sukarno Aburaera, *Filsafat Hukum (Teori dan Praktek)*, (Jakarta: Kencana, 2017).
11. Agus Santoso, *Hukum, Moral dan Keadilan, (Sebuah Kajian Filsafat Hukum)*, (Jakarta: Prenada Media, 2015).
12. Anthon F. Susanto, *Filsafat & Teori Hukum: Dinamika Tafsir Pemikiran Hukum di Indonesia*, (Jakarta: Kencana, 2019).
13. Busyro, *Pengantar Filsafat Hukum Islam*, (Jakarta: Kencana, 2020).

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai Dasar-Dasar Matakuliah Filsafat Hukum	Pengantar Mata Kuliah Filsafat Hukum 1. RPS 2. Pengertian Filsafat Hukum 3. Ruang Lingkup Filsafat Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Self Directed Learning</i>. Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Dapat menguraikan Pengertian dan ruang lingkup Filsafat Hukum	a) Kesiapan dan komitmen b) Tanggung jawab
2	Mahasiswa mampu memahami mengenai Sasaran Studi Ilmu Hukum	Sasaran Studi Ilmu Hukum 1. Asas hukum; 2. Kaidah Hukum; 3. Peraturan Hukum Konkrit;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi/ tanya jawab</li> <li>Persiapan searching literature</li> <li>Pembagian topik</li> <li>Pembagian kelompok kerja</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Asas hukum; Kaidah Hukum; Peraturan Hukum Konkrit;	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan mengenali topik c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas
3	Mahasiswa mampu memahami, dan Memecahkan Masalah Hukum	Memecahkan Masalah Hukum 1. Menemukan Masalah Hukum; 2. Merumuskan Masalah Hukum; 3. Memecahkan atau Menyelesaikan Masalah Hukum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda <i>contextual instruction</i>.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Penugasan individu mencari literature</li> </ul>	Dapat memahami dan Memecahkan Masalah Hukum	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
4	Mahasiswa mampu melakukan review terhadap literature yang terkait dengan Filsafat Hukum	Literature Review terkait Filsafat Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari literature dan melakukan review</li> <li>Kerja mandiri</li> </ul>	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
5	Mahasiswa mampu memahami mengenai Sumber-sumber Filsafat Hukum	Sumber-sumber Filsafat Hukum 1. Peraturan-perundang-undangan; 2. Kebiasaan; 3. Yurisprudensi; 4. Traktat; 5. Doktrin.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan literature sesuai topiknya</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Mampu mereview dan mengelompokkan literature sesuai topiknya masing-masing	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Originalitas hasil
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai Sistem Filsafat Hukum	Sistem Filsafat Hukum 1. Sistem Hukum; 2. Sistem Filsafat Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan literature review yang telah dibuat</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Sistem Filsafat Hukum	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil
7	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai Aliran Dalam Filsafat Hukum	Berbagai Aliran Dalam Filsafat Hukum 1. Legisme; 2. Historis; 3. Begriffsjurisprudenz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan draft awal artikel ilmiah sesuai topik yang telah ditentukan</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Berbagai Aliran Dalam Filsafat Hukum	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok b) Originalitas hasil
8	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok	<b>Ujian Tengah Semester atau Tugas Kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan pendahuluan yang telah dibuat</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat mengerjakan tugas kelompok	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok e) Originalitas hasil Ketepatan waktu
9	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Berbagai Aliran Dalam	Berbagai Aliran Dalam Filsafat Hukum 1 <i>Interessenjurisprudenz</i> ; 2. <i>Freirechtbewegung</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer,</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan pendahuluan yang telah dibuat</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Berbagai Aliran Dalam Filsafat	f) Ketepatan mencari dan menemukan bahan g) Kemampuan menulis h) Kemampuan menyajikan i) Kerjasama kelompok

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
	Filsafat Hukum	(Filsafat hukum bebas) 3.Filsafat hukum modern.	<i>e-Learning, web</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Hukum	j) Originalitas hasil k) Ketepatan waktu
10-11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Metode Filsafat Hukum Interpretasi	Metode Filsafat Hukum Interpretasi Interpretasi hukum pada umumnya 1. Interpretasi gramatikal; 2. Interpretasi sistematis; 3. Interpretasi historis; 4. Penafsiran teleologis; 5. Penafsiran komparatif 6. Penafsiran antisipatif/futursitis; 7. Ekstensif dan restriktif; 8. Penafsiran tanpa pegangan UU; 9. Penafsiran hukum modern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan metode yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan Metode Filsafat Hukum Interpretasi hukum pada umumnya	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok a) Originalitas hasil b) Ketepatan waktu
12	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Metode Filsafat Hukum Konstruksi	Metode Filsafat Hukum Konstruksi Konstruksi hukum: 1. Analogi ( <i>argumentum per analogiam</i> ) 2. <i>Argumentum contrario</i> 3. Penghalusan /penyempitan/ konkretisasi; 4. fiksi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer, <i>e-Learning, web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan kajian pustaka yang telah disusun dalam draft artikel</li> <li>Kerjasama kelompok</li> </ul>	Dapat menguraikan tentang Metode Filsafat Hukum Konstruksi	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok b) Originalitas hasil
13	Mahasiswa mampu Menganalisis Keadilan Sebagai	Keadilan Sebagai Dambaan dan Landasan dalam Penegakan atau	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBL.</li> <li>Media: komputer,</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil penelitian</li> </ul>	Dapat menguraikan Keadilan	a) Kemampuan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
	Dambaan dan Landasan dalam Penegakan atau Penyelesaian Masalah Hukum	Penyelesaian Masalah Hukum 1. Keadilan Suatu Dambaan; 2. Pancasila Sebagai Pilar Penegakan Hukum; 3. Hakim Memutus Perkara Berbasis Nilai Keadilan.	<i>e-Learning, web</i>		yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok	Sebagai Dambaan dan Landasan dalam Penegakan atau Penyelesaian Masalah Hukum	c) Kemampuan menyajikan d. Originalitas hasil
14	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Implikasi Pembaruan Hukum Nasional Terhadap Peran Hakim Dalam Filsafat Hukum ( <i>Rechtsvinding</i> ).	Implikasi Pembaruan Hukum Nasional Terhadap Peran Hakim Dalam Filsafat Hukum. 1. Penegakan Hukum dan Pembaruan Hukum Nasional. 2. Pembaruan Hukum Nasional Berpilar Pancasila; Pembaruan Hukum Nasional dan peran hakim dalam Penegakan hukum.	• PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	100 menit	• Mempresentasikan teori dan analisis kajian yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok	Dapat menguraikan Konsep tentang Implikasi Pembaruan Hukum Nasional Terhadap Peran Hakim Dalam Filsafat Hukum ( <i>Rechtsvinding</i> ).	a) Ketepatan mencari dan menemukan bahan b) Kemampuan menulis c) Kemampuan menyajikan d) Kerjasama kelompok c) Originalitas hasil
15	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Filsafat Hukum pada Era Transisi	Filsafat Hukum pada Era Transisi 1. Dinamika Perubahan Hukum dan Masyarakat pada Era Transisi; 2. Dampak <i>Sociological Jurisprudence</i> terhadap hakim dalam memutus perkara; 3. Penyelesaian Perkara oleh Hakim dalam hal	• PBL. • Media: komputer, <i>e-Learning, web</i>	100 menit	• Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel • Kerjasama kelompok	Dapat menguraikan Konsep Filsafat Hukum pada Era Transisi	a) Ketepatan memahami dan menguraikan b) Kemampuan menulis artikel c) Kemampuan menyajikan e) Originalitas hasil

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Mekanisme Pelaksanaan	Indikator Penilaian/ Asesment	Teknik Penilaian
		tidak ada/tidak jelas peraturan hukumnya; 4. Peran Hakim dalam Filsafat Hukum ( <i>Rechtsvinding</i> ) dan Penciptaan Hukum ( <i>Rechtsscepping</i> ) pada Era Transisi.					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL.</li> <li>• Media: komputer, <i>e-Learning</i>, <i>web</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan seluruh draft artikel ilmiah yang telah disusun dalam draft artikel</li> </ul> Kerjasama kelompok	<b>Dapat memahami seluruh aspek kajian Hukum Filsafat hukum secara komprehensif</b>	<b>Output artikel ilmiah yang dihasilkan</b>



## UNIVERSITAS MALIKUSSALEH

### FAKULTAS HUKUM

# PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

## RENCANA TUGAS MAHASISWA Ke1

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Filsafat Hukum</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHW 112</b>	<b>SKS : 2</b>	<b>Semester : 2</b>
<b>Dosen</b>	Prof. Dr. Jamaluddin, S.H., M.Hum. Dr. Yulia, S,H., M.H.		
<b>Bentuk Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan literature terkait dengan topik masing-masing yang telah diberikan, minimal 2 literature (artikel ilmiah) terindeks Sinta atau Scopus.</li> <li>2. Mahasiswa membuat telaah terhadap literatur (literature review) sesuai template yang ditentukan.</li> <li>3. Mahasiswa Menyusun draft awal artikel ilmiah sebagai project akhir, dengan menggunakan artikel yang sudah direview.</li> <li>4. Mahasiswa mempresentasikan draft artikel, untuk didiskusikan dengan teman sekelas.</li> <li>5. Menyiapkan draft akhir untuk disubmit ke jurnal yang dituju.</li> </ol>		
<b>Judul Tugas</b>	Permasalahan Filsafat Hukum		
<b>Sub CPMK1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan teori Filsafat hukum dan sejarah Filsafat teori hukum contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)</li> </ul>		
<b>Deskripsi Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan Filsafat hukum</li> </ul>		
<b>Objek Garapan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Filsafat Hukum</li> <li>2. Sejarah Filsafat hukum</li> </ol>		
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 - 6 orang, (tergantung jumlah mahasiswa di kelas)</li> <li>2. Setiap kelompok membahas topik yang telah diberikan dosen dengan terlebih dahulu</li> <li>3. Mahasiswa mendiskusikan topik yang telah diberikan setelah membaca dan menonton film yg sesuai dengan topik</li> <li>4. Mahasiswa dapat memperkaya bahan bacaan lainnya yang bersumber dari buku-buku lain maupun dari sumber media lain melalui internet.</li> <li>5. Kelompok mahasiswa merumuskan hasil pemikirannya kedalam model peta pemikiran.</li> <li>6. Kelompok mahasiswa menyiapkan presentasi dari peta pemikiran yang telah dibuat.</li> </ol>		
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang akan dituju</li> <li>2. Pada halaman depan (cover) makalah tersebut harus dituliskan Judul, Logo Kampus, Kelompok, Nama Mahasiswa, NIM, Kelas, dan tanggal pengerjaan tugas,</li> <li>3. Tugas dikumpulkan pada waktu dan tempat yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil pekerjaan dalam bentuk softcopy dikirimkan ke alamat website dosen pengampu mata kuliah, pada email: jamaluddin@unimal.ac.id → <a href="#">Tugas dan Ujian</a> → <a href="#">Tugas QUIZ</a></li> <li>b. File yang dibuat tersebut harus diberi nama: Nama Penulis_ MK_ Kelas_ Judul</li> </ol> </li> </ol>			

<p>Contoh:  Muliani _200410022 _3B_Filsafat Hukum</p> <p>c. Batas waktu pengumpulan tugas adalah tanggal.....</p>	
<p><b>Indikator dan Bobot Penilaian</b></p>	
<p>a. Kerjasama Kelompok 10%  b. Aktivitas Partisipatif 30%  c. Progres dan Ketepatan Waktu Project 10%  d. Hasil Project, terdiri dari: ketepatan pemilihan topik, permasalahan, metode yang digunakan, hasil dan analisis, referensi, dan originalitas 50%</p>	
<p><b>Jadwal Pelaksanaan</b></p>	
<p>Waktu : dilaksanakan pada minggu ke 3</p>	
<p><b>Lain lain:</b></p>	
<p><b>Daftar Rujukan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achmad Ali, Menguak Tabir Hukum (Suatu Kajian Filosofis dan Sosiologis), Toko Gunung Agung, Jakarta, 2002.</li> <li>2. Ahmad Rifai. 2010. Filsafat Hukum oleh Hakim dalam Perspektif Hukum Progresif, Sinar Grafika, Jakarta, 2010.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;">Lhokseumawe, 16 Februari 2023</p>	
<p>Prof.Dr. Jamaluddin, S.H.M.Hum  Dr. Yulia, S.H.M.H.</p>	<p>Ttd</p>



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

<b>Mata Kuliah : Filsafat Hukum</b>			
<b>Kode:</b> MHP 1332	<b>Bobot sks (T/P): 1/1</b> <b>Semester : 3</b>	<b>Rumpun MK: Magister Hukum</b>	<b>No: 1</b> <b>Tanggal :</b>
<b>OTORISASI</b>	Tim Penyusun: Prof. Dr. Jamaluddin, S.H., M.Hum. Dr. Yulia, S.H., M.H.	<b>Koordinator MK :</b> Prof. Dr. Jamaluddin, S.H., M.Hum.	<b>Ka PRODI</b> <b>Dr. Yusrizal, S.H.,</b> <b>M.H</b>

<b>Mg ke (1)</b>	<b>Sub CPMK (2)</b>	<b>Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)</b>	<b>Bobot (%) (4)</b>
<b>1 - 3</b>	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan Filsafat hukum dan sejarah Filsafat hukum dan contohnya serta mempresentasikan secara mandiri dan kelompok (CPMK 3), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	20%
<b>4 - 7</b>	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar Filsafat hukum (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	30%
<b>8</b>	EVALUASI TENGAH SEMESTER	TES TULIS	
<b>9 - 10</b>	Sub CPMK3 Mampu menjelaskan design konsep Filsafat hukum (CPMK3), (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	
<b>11 - 12</b>	Sub CPMK4 Mampu menganalisis Filsafat hukum (CPMK2), (C6, A5, P5)	Presentasi Tes Tulis	20%
<b>13 - 14</b>	Sub CPMK5 Mampu menganalisis dan mengaplikasikan Filsafat hukum dalam menjelaskan perubahan Filsafat hukum (CPMK4) (C4, A4, P4)	Presentasi Tes Tulis	20%
<b>15</b>	Sub CPMK6 Mampu menulis makalah dengan menerapkan teori Filsafat hukum dalam kasus study lalu mempresentasikan secara mandiri atau kelompok (CPMK1), (C2, A2, P2)	Presentasi Tes Tulis	10%
<b>16</b>	EVALUASI AHIR SEMESTER	TES TULIS	
<b>Total bobot penilaian</b>			<b>100%</b>

## RUBRIK PENILAIAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar



6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.								
7	Ketepatan meringkas tema dalam artikel								
8	Ketepatan pembahasan sesuai tema praktikum								
9	Ketepatan simpulan sesuai tema praktikum .								
10	Ketepatan memberikan komentar atau pemikiran pemikiran baru sesuai dengan tema praktikum								
<b>Jumlah skor tiap Praktikum</b>									
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>									



**UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM**

**EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Filsafat Hukum</b>		
<b>Kode MK</b>	<b>MHW 112</b>	<b>SKS : 2</b>	<b>Semester : 2</b>
<b>Dosen</b>	Prof. Dr. Jamaluddin, S.H., M.Hum. Dr. Yulia, S,H., M.H.		

**TES EVALUASI**

<b>METODE</b>	<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>
Sub CPMK1	Mampu menganalisis perkembangan hukum pidana dan aplikasinya dalam profesi hukum (S1), (S2), (S3), (P5), (P6), (KK1)
Soal C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuliskan Sejarah Filsafat hukum dan perdebatan teori Filsafat hukum</li> <li>• Uraikan pengaruh Filsafat hukum terhadap Profesi Hukum</li> <li>• Jelaskan bagaimana Filsafat hukum terbentuk dan pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan dari profesi hukum</li> </ul>
<b>METODE</b>	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>
Sub CPMK3, 4, 5 dan 6	Mampu menerapkan teori Filsafat hukum dalam menganalisis inovasi dan dalam dalam studi kasus.(CPMK1), (C2, A2, P2)

**PENILAIAN**

**A. Standar Penilaian**

<b>No.</b>	<b>Nilai Angka</b>	<b>Nilai Huruf</b>	<b>Angka Mutu</b>	<b>Mutu</b>
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 – 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Baik
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 – 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 44,99	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

Keterangan: Sesuai dengan Buku Panduan Akademik Tahun 2020

## B. Komponen Penilaian

<b>Bentuk Pembelajaran</b> Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau Penelitian,			<b>Bentuk Pembelajaran</b> <i>Case Method</i> atau <i>Project Based Learning</i> (PILIH SALAH SATU)		
No	Komponen	Bobot (%)	No	Komponen	Bobot (%)
1	Tugas	15%	1	Tugas	00%
2	Kuis	20%	2	Kuis	
3	Ujian Tengah Semester	25%	3	Ujian Tengah Semester	
4	Ujian Akhir Semester	40%	4	Ujian Akhir Semester	
<b>Total</b>		<b>100%</b>	5	Aktivitas Partisipatif	00%
			6	Hasil Project	
			<b>Total</b>		00%



Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Magister Hukum

(D. Yusrizal, S.H., M.H)  
NIP 197806012005011005

Lhokseumawe, Februari 2023

Koordinator Mata Kuliah

(Prof. Dr. Jamaluddin, S.H., M.Hum)  
NIP 196509192001121001